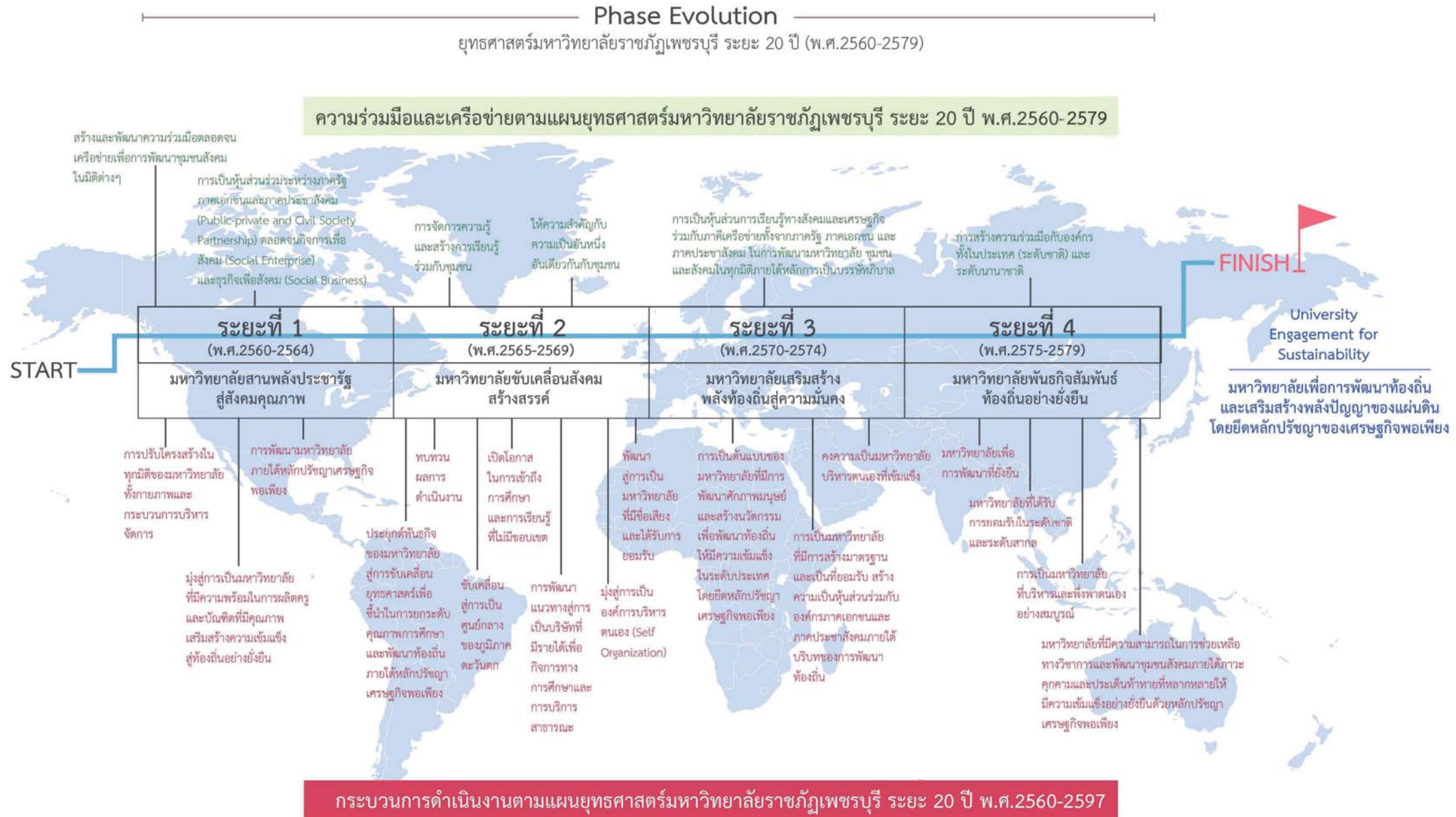


ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเพื่อผลิตครูและยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืนด้วยศาสตร์พระราชา
โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)



Placeholder

New Mindset, Paradigm Shift and
Innovation & Technology

ก่อนรับพระราชโขนาย

S-Curve

The Royal Guidance
His Majesty
the King Rama X



เพชรราชภัฏ
ครุฑ คุรุแห่งและมีจิตอาสา
น้อมนำศาสตร์พระราชา
พัฒนาท้องถิ่น



ขยายผลความสำเร็จ "ชุมชนบูรณาการ"
ผ่านความร่วมมือทั้ง 8 คณะฯ สู่ชุมชนต่างๆ
ในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อแก้ไขปัญหา
พัฒนาพื้นที่ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม
สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมในทุกมิติ
จนเกิดเป็น "บูรณาการมหาวิทยาลัยเพื่อสังคม;
University Engagement" ชุมชนท้องถิ่น
ได้รับการพัฒนาและอยู่ได้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน
โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

* Education Cluster 13 สาขาวิชา

- โรงเรียนในเครือข่าย 158 โรงเรียน
- โรงเรียนกึ่งอาชีวศึกษา 14 โรงเรียน
- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 11 โรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ
- จังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพบัณฑิต
- พัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาวิชาชีพ
- พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ ด้านการศึกษาทั้งภายใน-นอกประเทศ
- สร้างบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ "ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้"
- มุ่งสร้างสิ่งสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษาแก่โรงเรียน
ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ

ผลิตครูและยกระดับคุณภาพการศึกษา

* ยุทธศาสตร์ Reprofile

- * ปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครูท้องถิ่นโดยมีกิจกรรม
/โครงการเพื่อพัฒนาชุมชนต้นแบบ Area Based
- * ปรับปรุงหลักสูตรรายคณะเพื่อสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)
และสามารถพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ในศตวรรษที่ 21 และตรงความต้องการ
ตลาดแรงงานของประเทศไทย 4.0
- * พัฒนาคณาจารย์ผู้สอน
- * ปลูกฝังทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และความมีจิตอาสา
- * ใช้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการพัฒนาครูและโครงการหลวง
เป็นแหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการ (Education Lab)
- * สถานศึกษาต้นแบบวัดผลการจัดการศึกษาเพื่อให้บริการ
แก่ประชาชนทุกช่วงวัย

* ยุทธศาสตร์ Reprofile

- * รู้จักท้องถิ่นในท้องถิ่น (Area Based)

- * ทุกภาคส่วนเข้ามามีบทบาทในการกิจของตนเอง

โดยมีองค์ความรู้ของ มรภ.เพชรบุรี (Think Tank)

เป็นสื่อประสานสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับทุกภาคส่วนในพื้นที่

(Engagement) โดยสร้างระบบฐานข้อมูลความต้องการ

ในพื้นที่ร่วมกับกระทรวงมหาดไทยเพื่อใช้ทรัพยากร

ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data) นำข้อมูลที่ได้

มาวิเคราะห์ปัญหา/ความต้องการของท้องถิ่น วางแผน

พัฒนาภายใต้บริบทของพื้นที่และยุทธศาสตร์จังหวัด

ให้เหมาะสมกับสภาพและประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โดยความร่วมมือทุกภาคส่วนทำการศึกษาและ

ประเมินผล และขยายผลความสำเร็จสู่ชุมชนต่างๆ

ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ

การพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่น

Early Adoption

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บันทึก : มีคุณภาพพร้อมมีงานทำ
หลักสูตร : รองรับศตวรรษที่ 21 และประเทศไทย 4.0
ครู : ดี เก่ง ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
มหาวิทยาลัย : เป็นที่พึ่งทางวิชาการของชุมชน และท้องถิ่นและมหาวิทยาลัย
ได้รับการยอมรับทั้งในและต่างประเทศ
ชุมชนและท้องถิ่น : มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน พึ่งพาตนเองได้

PBRU

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560-2579
มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการผลิตครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
เสริมสร้างความเข้มแข็งสู่ชุมชนท้องถิ่นสังคม และพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
ด้วยศาสตร์พระราชา โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Phase Evolution

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)

ระยะที่ 4 (พ.ศ.2575-2579)

มหาวิทยาลัยได้รับ
การยอมรับและสร้าง
ความร่วมมือกับองค์กร
ทั้งในประเทศและ
ต่างประเทศ สามารถ
บริหารและพึ่งพาตนเอง
อย่างสมบูรณ์สู่การ
เป็นมหาวิทยาลัย
ที่เป็นที่พึ่งทางวิชาการ
ของท้องถิ่นมีความ
เข้มแข็งอย่างยั่งยืน
ภายใต้หลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

ระยะที่3 (พ.ศ.2570-2574)

พัฒนามหาวิทยาลัย
สู่การเป็นบรรษัทภิบาล
เพื่อการพัฒนาชุมชน
และสังคม ผู้เรียนสามารถ
สร้างรายได้ระหว่างการศึกษา
สร้างการเป็นหุ้นส่วนร่วม
ที่เข้มแข็งระหว่างมหาวิทยาลัย
องค์การภาคเอกชนและ
ภาคประชาสังคม และ
คงความเป็นมหาวิทยาลัย
บริหารตนเองได้ ปฏิบัติ
ต้นแบบแห่งการพัฒนาด้วยภาพ
มนุษย์และสร้างนวัตกรรม
เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มี
ความเข้มแข็ง โดยยึดหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ระยะที่2 (พ.ศ.2565-2569)

พัฒนามหาวิทยาลัย
อย่างต่อเนื่องมุ่งสู่การ
สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
อย่างชาญฉลาด เปิดโอกาส
ในการเข้าถึงการศึกษา
อย่างไร้ขอบเขต เป็น
มหาวิทยาลัยที่สามารถ
บริหารตนเองได้ ปฏิบัติ
พันธกิจเพื่อนำในการ
ยกระดับคุณภาพการศึกษา
และพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่น
ของตนโดยน้อมนำหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

ระยะที่1 (พ.ศ.2560-2564)

จุดเริ่มต้นของการพัฒนา
การวางแผนและปรับโครงสร้าง
องค์กรในทุกมิติ การสร้าง
ความร่วมมือของทุกภาคส่วน
(Engagement) และเริ่มต้น
สู่การเป็นมหาวิทยาลัย
สมัยใหม่ที่มีความพร้อม
ในการผลิตครูและบัณฑิต
ที่มีคุณภาพ เสริมสร้าง
ความเข้มแข็งสู่ท้องถิ่น
ในท้องถิ่น (Area Based)
อย่างยั่งยืน โดยน้อมนำหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Time

ยุทธศาสตร์เรื่อธงของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 -2579)

- ▶ มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
- ▶ มหาวิทยาลัยคลังปัญญาแห่งภูมิภาคตะวันตก
- ▶ มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ
- ▶ สร้างความโดดเด่นมุ่งสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างไร้ขอบเขตของทุกช่วงวัยในรูปแบบบรรษัทภิบาล
- ▶ สร้างความโดดเด่นด้านการพัฒนานักศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการ

- ▶ Smart University
- ▶ มหาวิทยาลัยสู่การเป็นบรรษัทภิบาล เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- ▶ University of Engagement
- ▶ สร้างความโดดเด่นด้านสุนทรียศาสตร์และการยกระดับศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาสร้างสรรค์

- ▶ มหาวิทยาลัยดิจิทัล
- ▶ สร้างความโดดเด่นด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- ▶ สร้างความโดดเด่นด้านการผลิตครู และยกระดับคุณภาพทางการศึกษา และด้านการโลจิสติก

- ▶ มหาวิทยาลัยสีเขียว
- ▶ สร้างความโดดเด่นด้านอุตสาหกรรมแปรรูปอาหารอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ
- ▶ สร้างความโดดเด่นอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัล



[illegible]

2022 年 1 月 16 日 星期三 09:00:00

6.3 โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านการท่องเที่ยวในเขตพื้นที่

๓. การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ (กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ) ๑ (๑.๕ คะแนน)

- จำนวนผู้ลงทะเบียน 1 ผู้ลงทะเบียน

- จำนวนชุดชน 1 ชุดชน
- จำนวนตัวประกอบ 2 ชุดชนที่ไม่มีการพิสัยบวก/ลบกัน
- ร้อยได้อะไรของเซตทั้งหมดมีเพียง $\geq 15\%$ ค่ะป๊อ
- ที่บ้านป๊อถูกทำ → พยายามวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงกับตัวเวลา → ตัวประกอบมากในโลโก้ชุดชน

6.5 ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (0.8 ล้านบาท)

- 6.3 **วัตถุประสงค์ของการศึกษา** เพื่อหาความสัมพันธ์ของประชากรวัยเรียนที่มี 10.8 ล้านคน
- ▶ การบริการจัดการขยะ (ขยะมูลฝอย – ขยะอันตราย)
 - ▶ 1) ขยะอันตราย (ตามหลักสากล)
 - ▶ ขยะอันตรายที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน
 - ▶ ขยะอันตรายตามหลักสากล – ขยะอันตรายทั่วไป
 - ▶ ต้นทุนการบำบัดและกำจัด (ขยะอันตรายทั่วไป)
 - ▶ 5 ขยะอันตรายที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน
 - ▶ การบริการจัดการขยะอันตรายที่มี 10.8 ล้านคน
 - ▶ ผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน

- รายเคสของบช. กลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น $\geq 15\%$ ต่อปี
- ชุมชนต้นแบบปรับรักษาเศรษฐกิจพอเพียงวิถีการริเริ่มร่วมกัน

- ▶ **ข้อ 6** ยานที่เคลื่อนที่ด้วยความเร็วที่มากกว่าแสง (0.6 เท่า) จะ
 ▶ ยานที่อยู่นิ่งและสังเกตได้ไม่ได้ความ (ใจยังถูกปิดไว้หรือ
 ของ อ.บ้านหม้อ
 -สิ่งที่เห็น ≥ 2 และถ้าความยาวกลับ

- พัฒนาระบบการติดตามผล และการทำกะบัดต้นแบบ

- พัฒนาระบบการตัดสินใจ และการทำกะทันหัน

บึงบัว 6.8 ตารางกิโลเมตรและสวนสาธารณะภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ และ จีน)
ของ หก.เพชรบุรี (0.5 ตารางกิโลเมตร)

- บึงบัว 6.8 ตารางกิโลเมตรและสวนสาธารณะภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ และ จีน)
ของ หก.เพชรบุรี (0.5 ตารางกิโลเมตร)

6.9. ได้จัดทำแผนพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2550-2560 (ฉบับปรับปรุง) และแผนพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2561-2580 (ฉบับปรับปรุง) (0.3 ล้านบาท)

- 6.9. ได้จัดทำแผนพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2550-2560 โดยเน้นการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความก้าวหน้าทัดเทียมกับนานาอารยประเทศ และส่งเสริมให้มีการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

- จักรวรรดิออสเตรีย-ฮังการี → ออสเตรีย
- จักรวรรดิรัสเซีย → รัสเซีย
- จักรวรรดิเยอรมนี → เยอรมนี
- จักรวรรดิออตโตมัน → ตุรกี
- จักรวรรดิญี่ปุ่น → ญี่ปุ่น

6. โครงการตามปรัชญาของ มรณ.เพชรบุรี

- 6.1 โครงการพัฒนาศูนย์ข้อมูลทางธรณีวิทยาแผ่นดินไหวภาคกลางตอนล่าง 2
- ▶ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเผยแพร่ข้อมูลทางธรณีวิทยา (ในด้านต่างๆ)
 - ▶ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเผยแพร่ข้อมูลทางธรณีวิทยา (ในด้านต่างๆ)
 - ▶ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเผยแพร่ข้อมูลทางธรณีวิทยา (ในด้านต่างๆ)
2. แหล่งทางธรณีวิทยา - 2 จุดบนที่ให้บริการด้าน - จำนวนผลิตภัณฑ์ 3 ผลิตภัณฑ์ - รายละเอียดเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ 1500 ปี

6.2 โครงการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวชุมชนวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในเขตภาคกลางตอนล่าง 2 ระยะที่ 1 (1.4 ล้านบาท)

- ช่องว่างระหว่างมโนธรรม (เป้าหมายแรก) → ใช้วิธีอ่าน - คิดย้อน) 1 แล้ววาง 2 ผลลัพธ์ขึ้น
- ช่องว่างระหว่างจิตสำนึก (เป้าหมายถัดไป) → ใช้การฝึกคิด) 1 แล้ววาง 3 ผลลัพธ์ขึ้น
- ช่องว่างด้านพฤติกรรม (เป้าหมายสุดท้าย) → ใช้การปฏิบัติ) 1 แล้ววาง 4 ผลลัพธ์ขึ้น

1. โครงการบูรณาการพัฒนากิจสัมพันธ์ เพื่อแก้ปัญหา

- ▶ ปรัชญาชีวิต, การศึกษาและสุขภาพ
- ▶ พฤติกรรมการบริโภค 1 ปี เป็น 2 ความถี่สูงสุด (ทรง 2x)
- 100 ชั่วโมง : จักรวัตร
- 50% ควรเรียนแบบปกติ
- รายได้เพิ่มขึ้น 15% ต่อปี ความหมาย (38,500 บาท : คน : 0)
- ได้พูดตามแบบ
- ปณ. ความหมายที่จะเป็นวิธี

2. โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ของจังหวัดเพชรบุรี

- ประจวบคีรีขันธ์ (2.04 ล้านบาท)
- ลิขสิทธิ์การสลับตัวจากตัวที่ใช้ Tcse1 ให้คนดูตามงาน, ขาดข้อมูลการจัดทำนาย
 - ผู้ถือลิขสิทธิ์สลับตัวที่ส่งมอบมา
 - ผู้ถือลิขสิทธิ์ประกอบความสามารถที่จะมอบจากตัวที่ถูกยกเลิก
 - 5 ผู้ถือลิขสิทธิ์ : จันทวิ - จันทวิพรพรบุบ - จันทวิพรพรบุบ
- รวมเป็นเงิน 15% ต่อปี

3. โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเป็นระเบียบวินัย
 เข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น (2.0 ล้านบาท)

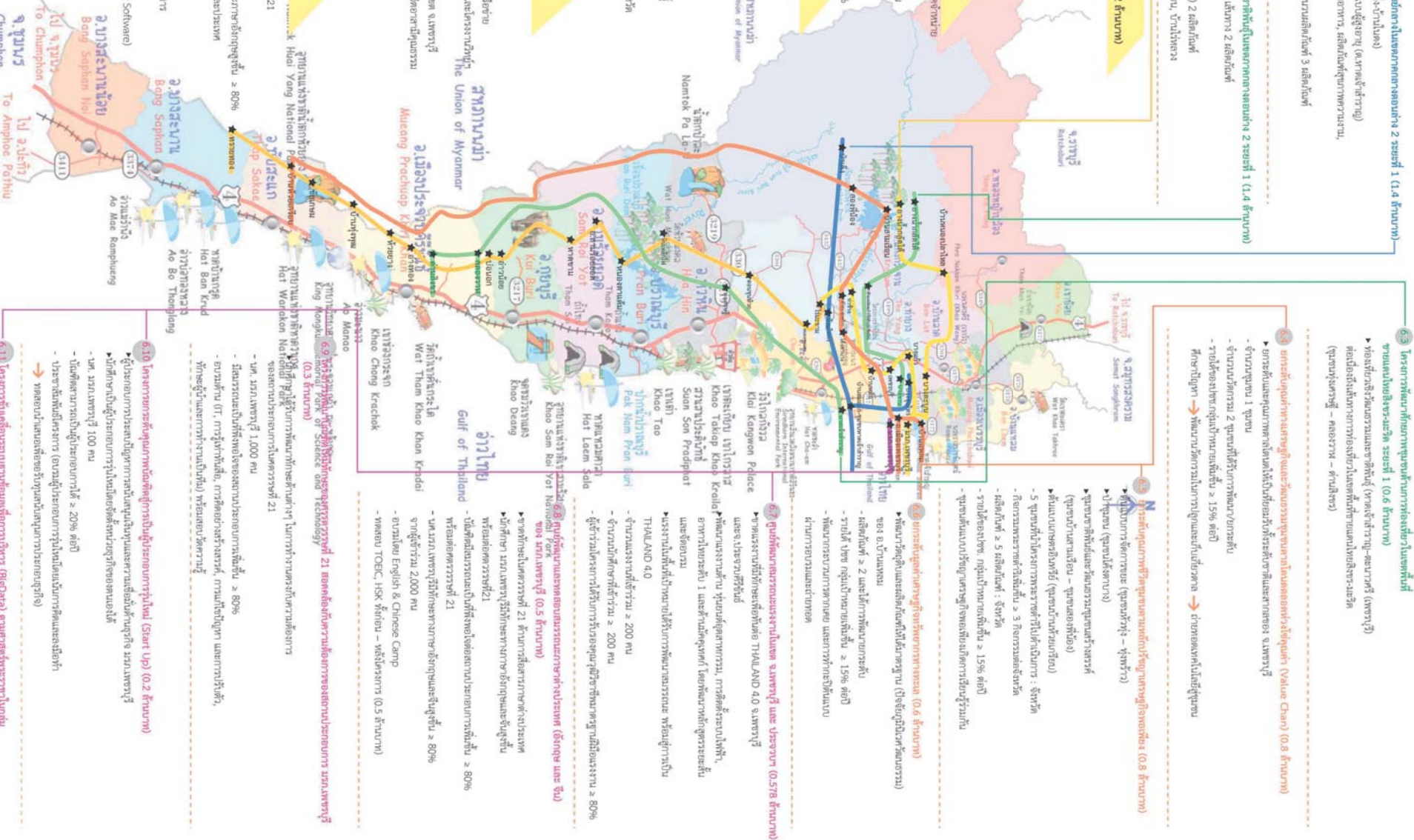
- [illegible]

4. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านออกการเขียน และคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2.04 ล้านบาท)

- [illegible]

5. โครงการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับ นักศึกษาศาสตรบัณฑิต มรภ.เพชรบุรี (6.0 ด้านภาษา)

๑. ข้าราชการที่มาทำข้อสอบต้องเข้ารับการฝึกอบรมก่อน 21
เพื่อจะวางกฎระเบียบที่ถูกต้องกับแต่ละประเทศ
๒. น.ส.สาธิตสุทนต์ในศึก มาบ.พท.ร.ร. จำนวน 2,000 คน มีทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน 21 และเป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เพียงพอที่จะสอนภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน 80%
๓. น.ส.ก. ได้ทำการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง 80%
๔. ข้าราชการ TOEIC ในแบบ Online ทดสอบกัน หลังจากการ
ทำการทดสอบ English Placement Test อย่างสม่ำเสมอ
๕. ยังไม่มีการเรียนหรือใช้คอมพิวเตอร์เรียน (English Learning Software)
เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษ ขาดการพัฒนา



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

