



สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ไตรมาส 4 (ตุลาคม – กันยายน)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

ประกอบการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2562

วันจันทร์ที่ 16 ธันวาคม 2562

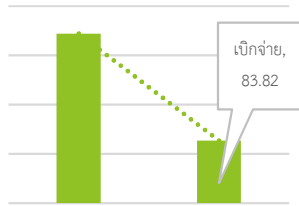


สารบัญ

	หน้า
One Page สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไตรมาส 4 (ตุลาคม-กันยายน)	ก
สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไตรมาส 4 (มกราคม – กันยายน) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	1
1. การเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม	2
2. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายประจำ (งบบุคลากร งบดำเนินการ และงบลงทุน)	3
3. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายยุทธศาสตร์	3
4. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายภารกิจหลักของหน่วยงาน	4
5. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายแผนงานฉุกเฉิน	5
ภาคผนวก	
ภาคผนวก 1 หนังสือด่วนที่สุด ที่ นร 0505/ว 590 ลงวันที่ 18 ธันวาคม 2561 เรื่อง มาตรการด้านการงบประมาณ เพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท	6
ภาคผนวก 2 รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 ไตรมาส 4 (ตุลาคม – กันยายน)	12
ภาคผนวก 3 รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) ไตรมาส 4 (ตุลาคม – กันยายน)	16

สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไตรมาส 4 (ตุลาคม-กันยายน)

งบประมาณ ภาพรวม

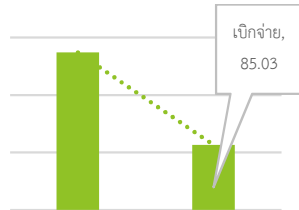


งบประมาณทั้งสิ้น 672,040,900.00 บาท

เบิกจ่าย 563,332,874.44 บาท 83.82%

คงเหลือ 108,708,025.56 บาท 16.18%

งบประมาณ รายจ่าย ประจำ

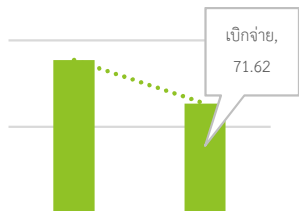


งบประมาณทั้งสิ้น 536,921,800.00 บาท

เบิกจ่าย 456,563,248.76 บาท 85.03%

คงเหลือ 80,358,551.24 บาท 14.97%

งบประมาณ รายจ่าย ยุทธศาสตร์

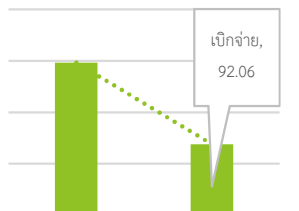


งบประมาณทั้งสิ้น 88,623,700.00 บาท

เบิกจ่าย 63,472,993.54 บาท 71.62%

คงเหลือ 25,150,706.46 บาท 28.38%

งบประมาณ รายจ่ายตาม ภารกิจหลัก

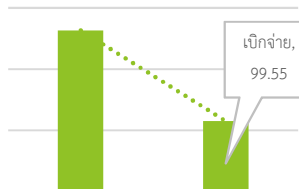


งบประมาณทั้งสิ้น 39,922,700.00 บาท

เบิกจ่าย 36,753,621.14 บาท 92.06%

คงเหลือ 3,169,078.86 บาท 7.94%

งบประมาณ รายจ่าย แผนงานฉุกเฉิน



งบประมาณทั้งสิ้น 6,572,700.00 บาท

เบิกจ่าย 6,543,011.00 บาท 99.55%

คงเหลือ 29,689.00 บาท 0.45%

ไตรมาส/งบประมาณรายจ่าย	1	2	3	4
ภาพรวมสะสม	32	54	77	100
รายจ่ายลงทุนสะสม	20	45	65	100
รายจ่ายประจำสะสม	36	57	80	100

กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ครั้งที่ 12/2562
วันที่ 16 ธันวาคม 2562

สรุปรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไตรมาส 4 (มกราคม – กันยายน)
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

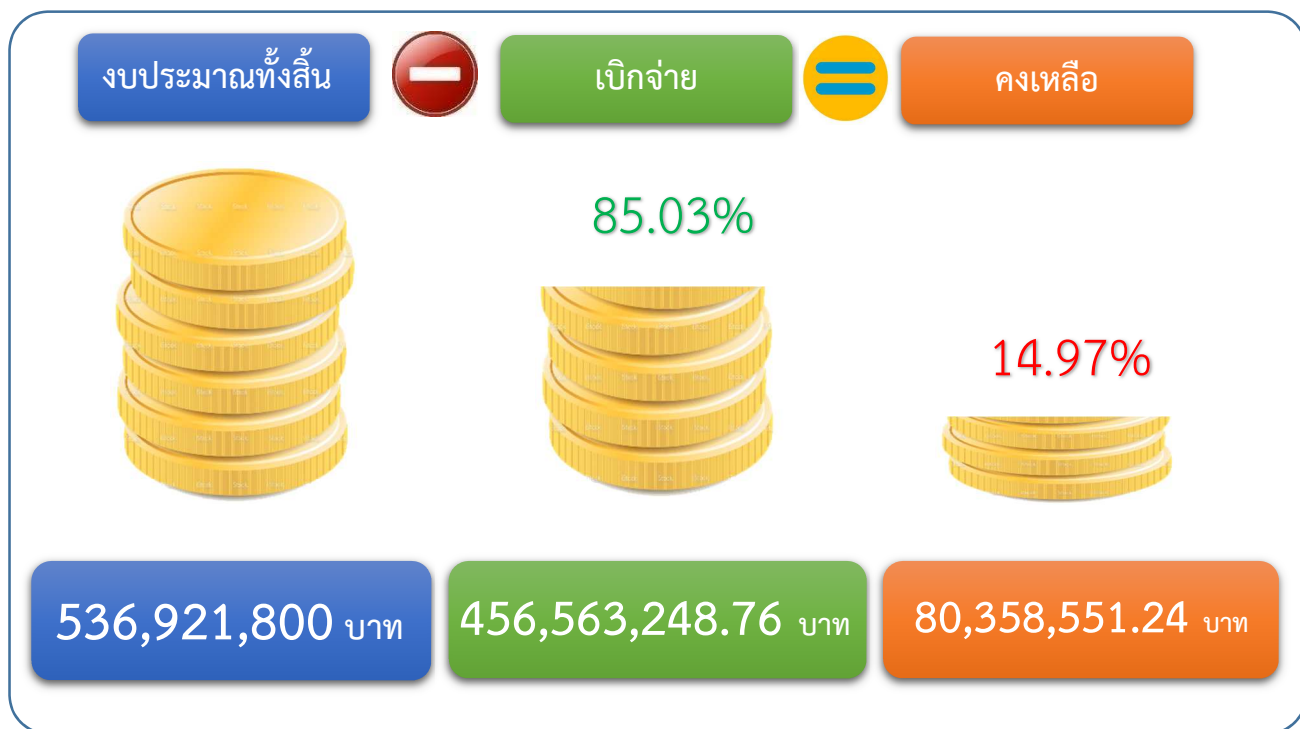
เพื่อให้การติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์) เป็นไปตามบันทึกข้อความ กองนโยบายและแผน ที่ กณผ. 040/2562 ลงวันที่ 4 มีนาคม 2562 ปฏิทินการจัดทำงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 นั้น

เพื่อให้ทราบผลความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน กองนโยบายและแผน จึงได้จัดทำรายงานผลดังกล่าวหลังเสร็จสิ้นไตรมาส 4 ซึ่งมีงบประมาณทั้งสิ้น 672,040,900.00 บาท เบิกจ่าย 563,332,874.44 บาท คิดเป็นร้อยละ 83.82

1. การเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม

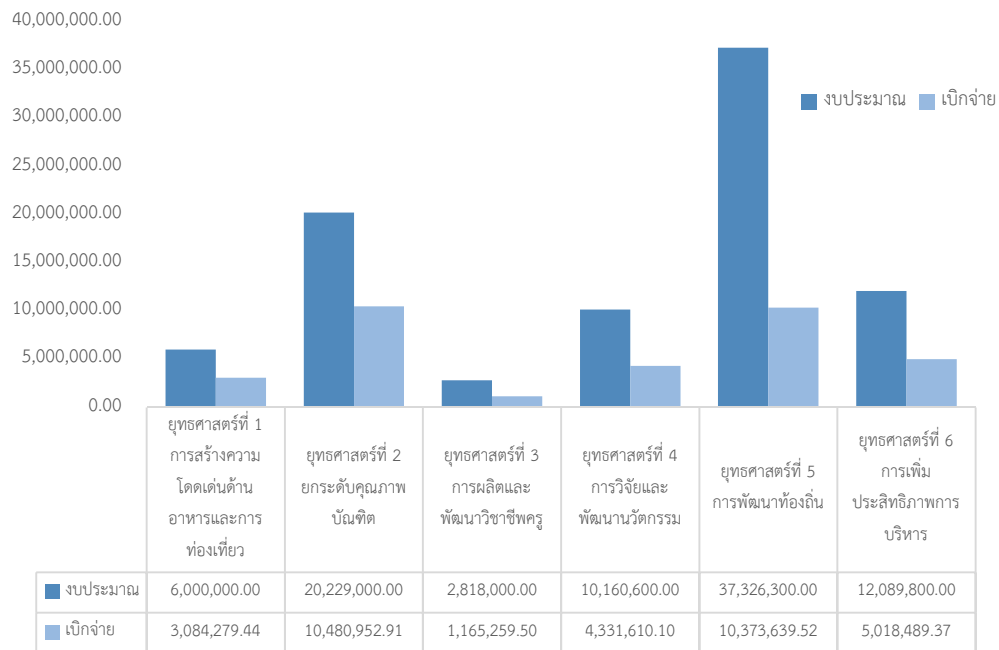


2. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายประจำ (งบบุคลากร งบดำเนินการ และงบลงทุน)



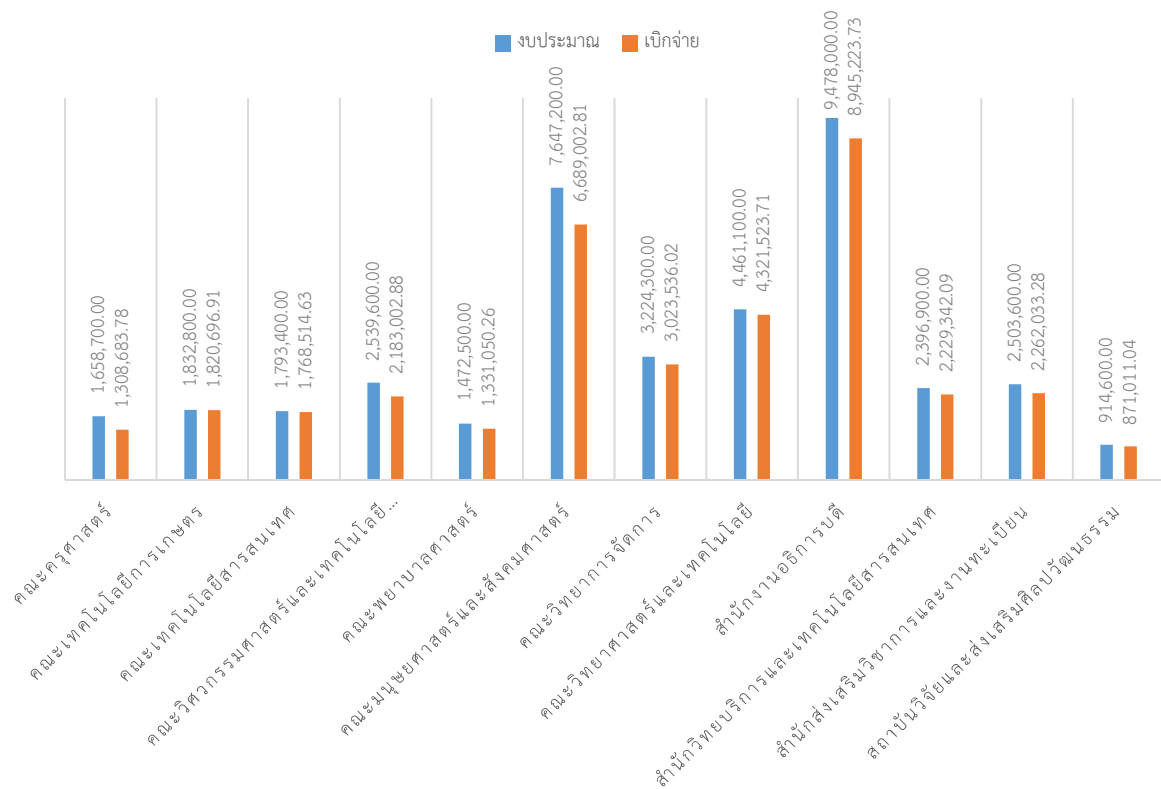
3. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายยุทธศาสตร์





4. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายภารกิจหลักของหน่วยงาน





5. การเบิกจ่ายงบรายจ่ายแผนงานฉุกเฉิน



- ภาคผนวก 1 -

สำเนา

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๕๐๕/ว ๕๕๐

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง มาตรการด้านการงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท

กราบเรียน/เรียน รอง-นรม., รัฐ-นร., กระทรวง, กรม, เลขา-คสช.

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/ว ๕๒๖ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๗๐๒/๑๙๐ ลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๑

ตามที่ได้ยืนยัน/แจ้งมติคณะรัฐมนตรี (๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑) เกี่ยวกับเรื่อง ความสอดคล้องของแผนงาน/โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ กับแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการของหน่วยงานตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี มาเพื่อทราบ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงบประมาณได้เสนอเรื่อง มาตรการด้านการงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ไปเพื่อดำเนินการ ความละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๑ ลงมติว่า

๑. เห็นชอบตามที่สำนักงบประมาณเสนอ

๒. ให้สำนักงบประมาณได้รับยกเว้นการปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ (เรื่อง การเสนอเรื่องเร่งด่วนต่อคณะรัฐมนตรี) ในการเสนอเรื่องนี้

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดทราบ/จึงเรียนยืนยันมา/จึงเรียนยืนยันมาและถือปฏิบัติต่อไป/จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ/จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ (อย่างยิ่ง)

ธีระพงษ์ วงศ์ศิวัชวิลาส

(นายธีระพงษ์ วงศ์ศิวัชวิลาส)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กองพัฒนายุทธศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๖๕๒ (ณัฐณี) ๑๕๒๒ (เฉลิมขวัญ)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๔๔๖ www.soc.go.th

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ spt55@soc.go.th

หมายเหตุ	อัยการสูงสุด	:	จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดทราบ
	รอง-นรม., รัฐ-นร.	:	จึงเรียนยืนยันมา
	กระทรวง	:	จึงเรียนยืนยันมาและถือปฏิบัติต่อไป
	องค์กรอิสระ, คสช.	:	จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ
	กรม	:	จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๗๐๒/๑๙๐



สำนักงานประมาณ

ถนนพระรามที่ ๖ กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง มาตรการด้านการงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๗๐๒/๑๘๑

ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๑

ด้วยนายกรัฐมนตรีได้เห็นชอบมาตรการด้านการงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท และอนุมัติให้สำนักงานประมาณนำเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักงานประมาณจึงขอส่งเรื่องดังกล่าวมาเพื่อโปรดนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการ จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายเดชาวิวัฒน์ ณ สงขลา)

ผู้อำนวยการสำนักงานประมาณ

กองกฎหมายและระเบียบ

โทร. ๐ ๒๒๖๕ ๑๐๕๑

โทรสาร ๐ ๒๒๗๓ ๙๔๓๖

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ akasit@bb.go.th

สำเนาถูกต้อง

๘๕ ๙๕

(นางสาวเฉลิมขวัญ ทองจันทร์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

(๒๕ ๑๑ ๖๑)



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี โทร ๐ ๒๒๖๕ ๑๐๕๑

ที่ นร ๐๗๐๒/๑๔๑

วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง มาตรการด้านการงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท

กราบเรียน นายกรัฐมนตรี

๑. สรุปความเป็นมา

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑ มอบหมายให้ทุกส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ ดำเนินการตรวจสอบว่า แผนงาน /โครงการต่าง ๆ ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณมีความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิบัติราชการกระทรวงหรือไม่ เป็นระยะ ๆ และคู่ขนานตามปฏิทินการจัดทำแผนแม่บท และให้รายงานรัฐมนตรีเจ้าสังกัดและสำนักงานงบประมาณทราบ เพื่อจะได้นำข้อมูลไปประกอบการพิจารณากำหนดมาตรการด้านการงบประมาณที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทด้านต่าง ๆ

๒. การดำเนินการของสำนักงานงบประมาณ

ในช่วงต้นปีงบประมาณสำนักงานงบประมาณได้กำหนดหลักเกณฑ์ในการจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยให้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่น ตรวจสอบความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิบัติราชการกระทรวงโดยให้กำหนดเป้าหมายการใช้จ่ายในไตรมาสที่ ๑ และที่ ๒ เป็นสัดส่วนไม่น้อยกว่าแผนของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ หรือรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งสำนักงานงบประมาณได้จัดสรรงบประมาณงวดที่ ๑ ให้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่น ไม่เกินร้อยละ ๕๐ เพื่อใช้จ่ายและก่อหนี้ผูกพันตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ สำหรับงบประมาณรายจ่ายส่วนที่เหลือจะจัดสรรให้เมื่อหน่วยรับงบประมาณตรวจสอบและทบทวนความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว

๓. ข้อเสนอ

เนื่องจากคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติได้มีมติเห็นชอบร่างแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ๒๓ ฉบับ และมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ในฐานะสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติและคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ดำเนินการปรับร่างแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้มีความสมบูรณ์ ซึ่งคาดว่าจะสามารถนำเสนอต่อคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ และคณะรัฐมนตรีพิจารณาได้ภายในเดือนมกราคม ๒๕๖๒ และเมื่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนแม่บทแล้ว ย่อมมีผลผูกพันหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนแม่บทนั้น ประกอบกับ

/ขณะนี้...

ขณะนี้ใกล้สิ้นระยะเวลาไตรมาสที่ ๑ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ แล้ว ดังนั้น เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณของทุกส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ สามารถเป็นกลไกสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้ทันทีเมื่อคณะรัฐมนตรีเห็นชอบแผนแม่บทแล้ว รวมทั้งเพื่อให้การใช้จ่ายภาครัฐเป็นกลไกสนับสนุนการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ จึงเห็นสมควรกำหนดเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาสและมาตรการด้านการงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ดังนี้

๓.๑ เป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ไม่รวมงบกลาง)

<u>ไตรมาสที่ ๑</u>	- ภาพรวม	ร้อยละ ๓๒ ของงบประมาณรายจ่าย
	- รายจ่ายลงทุน	ร้อยละ ๒๐ ของงบประมาณรายจ่ายลงทุน
	- รายจ่ายประจำ	ร้อยละ ๓๖ ของงบประมาณรายจ่ายประจำ
<u>ไตรมาสที่ ๒</u>	- ภาพรวม	ร้อยละ ๕๔ ของงบประมาณรายจ่าย
	- รายจ่ายลงทุน	ร้อยละ ๔๕ ของงบประมาณรายจ่ายลงทุน
	- รายจ่ายประจำ	ร้อยละ ๕๗ ของงบประมาณรายจ่ายประจำ
<u>ไตรมาสที่ ๓</u>	- ภาพรวม	ร้อยละ ๗๗ ของงบประมาณรายจ่าย
	- รายจ่ายลงทุน	ร้อยละ ๖๕ ของงบประมาณรายจ่ายลงทุน
	- รายจ่ายประจำ	ร้อยละ ๘๐ ของงบประมาณรายจ่ายประจำ
<u>ไตรมาสที่ ๔</u>	- ภาพรวม	ร้อยละ ๑๐๐ ของงบประมาณรายจ่าย
	- รายจ่ายลงทุน	ร้อยละ ๑๐๐ ของงบประมาณรายจ่ายลงทุน
	- รายจ่ายประจำ	ร้อยละ ๑๐๐ ของงบประมาณรายจ่ายประจำ

ทั้งนี้ เป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละไตรมาส เป็นค่าเป้าหมายเฉลี่ยที่พิจารณาจากผลการใช้จ่ายงบประมาณในปีงบประมาณที่ผ่านมา และเป้าหมายตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนั้น หากหน่วยงานใดสามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้แล้ว แต่ต่ำกว่าเป้าหมายเฉลี่ย ให้ถือว่าได้ดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายในไตรมาสนั้นแล้ว สำหรับหน่วยงานที่ไม่สามารถเบิกจ่ายหรือก่อหนี้ผูกพันได้ตามเป้าหมายและหรือแผนที่กำหนดไว้ สำนักงบประมาณจะนำมาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ต่อไป

๓.๒ มาตรการด้านการงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท

(๑) ให้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่น พิจารณาแผนงาน โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ หากปรากฏว่าแผนงาน โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณไว้แล้วมีความสอดคล้องกับแผนแม่บท ขอให้เร่งรัดดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณต่อไป

กรณีทีพิจารณาแล้วปรากฏว่ามีแผนงาน โครงการ ทีปรากฏในแผนแม่บทและมี ความจำเป็นต้องเร่งรัดดำเนินการภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ แต่ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ขอให้พิจารณาปรับแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยโอนเปลี่ยนแปลงจากรายการที่มีลำดับความสำคัญน้อยกว่าและไม่อยู่ใน แผนแม่บทภายในแผนงานเดียวกันไปดำเนินการตามแผนแม่บทต่อไป

(๒) ให้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่น พิจารณาทบทวนรายการ งบประมาณที่ได้รับอนุมัติให้กันไว้เบิกเหลื่อมปีโดยยังไม่ได้ก่อหนี้ผูกพัน และงบประมาณรายการดังกล่าวถูกพับไป เมื่อพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศใช้บังคับ ตามที่กระทรวงการคลังได้แจ้งให้ทราบแล้ว ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๒.๕ / ว ๑๒๔ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ หากยังมี ความจำเป็นต้องดำเนินการต่อไป และมีความพร้อมที่จะใช้จ่ายหรือก่อหนี้ผูกพันได้ทันภายในไตรมาสที่ ๒ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ขอให้พิจารณาปรับแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยโอนเปลี่ยนแปลงรายการที่มีลำดับความสำคัญน้อยกว่าและไม่อยู่ในแผนแม่บท ภายในแผนงานเดียวกันไปดำเนินการ

การโอนเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อไปดำเนินการรายการที่ได้รับอนุมัติให้กันไว้เบิกเหลื่อมปีโดยยังไม่ได้ก่อหนี้ผูกพัน และงบประมาณถูกพับไป ดังกล่าวข้างต้น ให้ดำเนินการได้เฉพาะกรณีทีวัตถุประสงค์ของแผนงานทีงบประมาณถูกพับไป และวัตถุประสงค์ ของแผนงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ มีความสอดคล้องกัน

(๓) สำนักงบประมาณจะจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ส่วนทีเหลือภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๑ เพื่อให้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่น นำไปใช้จ่ายและ ก่อหนี้ผูกพันตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ หรือนำไปดำเนินการตามทีกำหนด ในข้อ (๑) และ (๒)

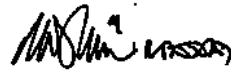
ทั้งนี้ ให้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นของรัฐ รวบรวมรายการทีต้อง ดำเนินการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ตาม (๑) และ (๒) รายงานต่อรองนายกรัฐมนตรีทีกำกับดูแลแผนงาน บูรณาการ หรือรัฐมนตรีเจ้าสังกัด หรือรัฐมนตรีทีกำกับดูแลแล้วแต่กรณี และแจ้งให้สำนักงบประมาณทราบ และขอให้เร่งรัดดำเนินการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณให้เสร็จสิ้นโดยเร็ว โดยถือปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วย การบริหารงบประมาณทีเกี่ยวข้องในแต่ละกรณี

สำนักงบประมาณจะติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ รวมทั้งทีส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่น ได้ดำเนินการตามมาตรการนี้ ตามนัยพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ต่อไป

(๔) เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณสำหรับรายการก่อกำหนดผูกพันข้ามปีงบประมาณ
รายการใหม่ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นไปด้วยความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินการก่อกำหนด
ผูกพันได้ตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ สอดคล้องกับเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ เมื่อส่วนราชการ
และรัฐวิสาหกิจได้พิจารณาความสอดคล้องกับแผนแม่บทแล้ว กรณีรายการที่ก่อกำหนดผูกพันข้ามปีงบประมาณเป็น
รายการครุภัณฑ์ ที่ดินหรือสิ่งก่อสร้าง ให้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นของรัฐ ที่ได้รับผลการจัดซื้อจัดจ้าง
แล้ว เสนอผลการจัดซื้อจัดจ้างให้สำนักงานงบประมาณเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของราคา เมื่อได้รับความเห็นชอบ
ความเหมาะสมของราคาจากสำนักงานงบประมาณแล้วให้เร่งดำเนินการทำสัญญาต่อกำหนดผูกพันต่อไป

สำหรับกรณีที่ยังไม่ทราบผลการจัดซื้อจัดจ้าง ให้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และ
หน่วยงานอื่น ส่งรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือแบบรูปรายการสิ่งก่อสร้าง รวมทั้งราคากลางและ
รายละเอียดประกอบ ให้สำนักงานงบประมาณพิจารณาความเหมาะสมของราคาควบคู่ไปกับการดำเนินการกระบวนการ
จัดซื้อจัดจ้าง และเมื่อได้ผลการจัดซื้อจัดจ้างแล้วหากไม่เกินวงเงินที่สำนักงานงบประมาณให้ความเห็นชอบ ให้แจ้ง
สำนักงานงบประมาณทราบและดำเนินการทำสัญญาต่อกำหนดผูกพันต่อไปได้

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรดอนุมัติให้นำเสนอคณะรัฐมนตรี
เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป



(นายเตชาวิวัฒน์ ณ สงขลา)

ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ



พลเอก

(ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นายกรัฐมนตรี

๑๑ ต.ค. ๖๑



พลเอก

(วิลาศ อรุณศรี)

ลชน.

๑๑ ต.ค. ๖๑

- ภาคผนวก 2 -

รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไตรมาส 4
(ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562)

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
		ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
1	รายจ่ายประจำ	445,694,300.00	387,764,364.42	87.00	57,929,935.58	91,227,500.00	68,798,884.34	75.41	22,428,615.66	536,921,800.00	456,563,248.76	85.03	80,358,551.24
1.1	งบบุคลากร	253,365,300.00	250,290,262.98	98.79	3,075,037.02	29,412,000.00	27,836,990.33	94.65	1,575,009.67	282,777,300.00	278,127,253.31	98.36	4,650,046.69
1.2	งบดำเนินงาน	17,516,571.00	16,955,372.44	96.80	561,198.56	46,815,500.00	36,928,804.01	78.88	9,886,695.99	64,332,071.00	53,884,176.45	83.76	10,447,894.55
1.2	งบลงทุน (ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง)	174,812,429.00	120,518,729.00	68.94	54,293,700.00	15,000,000.00	4,033,090.00	26.89	10,966,910.00	189,812,429.00	124,551,819.00	65.62	65,260,610.00
2	รายจ่ายตามภารกิจหลักของหน่วยงาน	25,134,100.00	23,181,575.16	92.23	1,952,524.84	14,788,600.00	13,572,045.98	91.77	1,216,554.02	39,922,700.00	36,753,621.14	92.06	3,169,078.86
1)	คณะกรรมการ	919,500.00	844,275.72	91.82	75,224.28	739,200.00	464,408.06	62.83	274,791.94	1,658,700.00	1,308,683.78	78.90	350,016.22
2)	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1,016,000.00	1,013,985.51	99.80	2,014.49	816,800.00	806,711.40	98.76	10,088.60	1,832,800.00	1,820,696.91	99.34	12,103.09
3)	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	994,200.00	994,200.00	100.00	-	799,200.00	774,314.63	96.89	24,885.37	1,793,400.00	1,768,514.63	98.61	24,885.37
4)	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1,407,900.00	1,137,077.01	80.76	270,822.99	1,131,700.00	1,045,925.87	92.42	85,774.13	2,539,600.00	2,183,002.88	85.96	356,597.12
5)	คณะพยาบาลศาสตร์	816,200.00	731,132.74	89.58	85,067.26	656,300.00	599,917.52	91.41	56,382.48	1,472,500.00	1,331,050.26	90.39	141,449.74
6)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4,194,800.00	3,340,300.88	79.63	854,499.12	3,452,400.00	3,348,701.93	97.00	103,698.07	7,647,200.00	6,689,002.81	87.47	958,197.19
7)	คณะวิทยาการจัดการ	1,787,400.00	1,678,803.78	93.92	108,596.22	1,436,900.00	1,344,732.24	93.59	92,167.76	3,224,300.00	3,023,536.02	93.77	200,763.98
8)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,141,500.00	3,140,756.21	99.98	743.79	1,319,600.00	1,180,767.50	89.48	138,832.50	4,461,100.00	4,321,523.71	96.87	139,576.29
9)	สำนักงานอธิการบดี	6,964,500.00	6,650,221.61	95.49	314,278.39	2,513,500.00	2,295,002.12	91.31	218,497.88	9,478,000.00	8,945,223.73	94.38	532,776.27
10)	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	1,328,700.00	1,291,062.62	97.17	37,637.38	1,068,200.00	938,279.47	87.84	129,920.53	2,396,900.00	2,229,342.09	93.01	167,557.91
11)	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	2,056,400.00	1,875,501.28	91.20	180,898.72	447,200.00	386,532.00	86.43	60,668.00	2,503,600.00	2,262,033.28	90.35	241,566.72
12)	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	507,000.00	484,257.80	95.51	22,742.20	407,600.00	386,753.24	94.89	20,846.76	914,600.00	871,011.04	95.23	43,588.96
3	รายจ่ายตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	42,533,900.00	27,668,592.47	65.05	14,865,307.53	46,089,800.00	35,804,401.07	77.68	10,285,398.93	88,623,700.00	63,472,993.54	71.62	25,150,706.46
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว		-	-	-	-	6,000,000.00	4,446,391.19	74.11	1,553,608.81	6,000,000.00	4,446,391.19	74.11	1,553,608.81
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นการปฏิบัติด้านอาหารและการท่องเที่ยว	-	-	-	-	956,000.00	814,062.25	85.15	141,937.75	956,000.00	814,062.25	85.15	141,937.75
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นด้านอาหารและการท่องเที่ยว	-	-	-	-	194,000.00	187,328.00	96.56	6,672.00	194,000.00	187,328.00	96.56	6,672.00
3	โครงการสนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม และเผยแพร่งานวิจัยด้านอาหารและการท่องเที่ยว	-	-	-	-	800,000.00	359,505.00	44.94	440,495.00	800,000.00	359,505.00	44.94	440,495.00
4	โครงการพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพด้านอาหารและการท่องเที่ยวระดับชาติและนานาชาติ	-	-	-	-	2,850,000.00	2,686,859.94	94.28	163,140.06	2,850,000.00	2,686,859.94	94.28	163,140.06
5	โครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านอาหารและการท่องเที่ยว	-	-	-	-	400,000.00	398,636.00	99.66	1,364.00	400,000.00	398,636.00	99.66	1,364.00
6	โครงการยกระดับมาตรฐานอาคารปฏิบัติการเพอร์ม่อนิ่ง	-	-	-	-	800,000.00	-	-	800,000.00	800,000.00	-	-	800,000.00

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
		ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพบัณฑิต		-	-	-	-	20,229,000.00	16,497,158.55	81.55	3,731,841.45	20,229,000.00	16,497,158.55	81.55	3,731,841.45
7	โครงการพัฒนาปรับปรุงบูรณาการหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน TQF และ TQR	-	-	-	-	2,568,480.00	1,581,001.44	61.55	987,478.56	2,568,480.00	1,581,001.44	61.55	987,478.56
8	โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางวิชาชีพ	-	-	-	-	1,920,000.00	1,165,210.62	60.69	754,789.38	1,920,000.00	1,165,210.62	60.69	754,789.38
9	โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศของอาจารย์และบุคลากร	-	-	-	-	204,600.00	-	-	204,600.00	204,600.00	-	-	204,600.00
10	โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	3,488,000.00	2,942,647.86	84.36	545,352.14	3,488,000.00	2,942,647.86	84.36	545,352.14
11	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	-	-	-	-	1,500,000.00	1,300,654.80	86.71	199,345.20	1,500,000.00	1,300,654.80	86.71	199,345.20
12	โครงการพัฒนาสุขภาวะของนักศึกษา	-	-	-	-	6,470,000.00	6,209,517.49	95.97	260,482.51	6,470,000.00	6,209,517.49	95.97	260,482.51
13	โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศของนักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	โครงการมหาวิทยาลัยคุณธรรมจิตอาสาด้วยศาสตร์พระราชา	-	-	-	-	1,000,000.00	708,795.00	70.88	291,205.00	1,000,000.00	708,795.00	70.88	291,205.00
15	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติและสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและเครือข่าย	-	-	-	-	1,880,100.00	1,442,361.66	76.72	437,738.34	1,880,100.00	1,442,361.66	76.72	437,738.34
16	โครงการปฏิรูปการเรียนการสอนออนไลน์	-	-	-	-	1,197,820.00	1,146,969.68	95.75	50,850.32	1,197,820.00	1,146,969.68	95.75	50,850.32
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู		-	-	-	-	2,818,000.00	2,500,683.50	88.74	317,316.50	2,818,000.00	2,500,683.50	88.74	317,316.50
17	โครงการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตครูให้พร้อมทำงานด้วยวิชาการ และทักษะในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	1,420,000.00	1,296,919.50	91.33	123,080.50	1,420,000.00	1,296,919.50	91.33	123,080.50
18	โครงการพัฒนาอาจารย์เป็นอาจารย์ต้นแบบด้านการศึกษา	-	-	-	-	300,000.00	275,972.00	91.99	24,028.00	300,000.00	275,972.00	91.99	24,028.00
19	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายในท้องถิ่น	-	-	-	-	448,000.00	444,780.00	99.28	3,220.00	448,000.00	444,780.00	99.28	3,220.00
20	โครงการศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	-	-	-	-	200,000.00	171,730.00	85.87	28,270.00	200,000.00	171,730.00	85.87	28,270.00
21	โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น	-	-	-	-	100,000.00	82,704.00	82.70	17,296.00	100,000.00	82,704.00	82.70	17,296.00
22	โครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	-	-	-	-	250,000.00	128,578.00	51.43	121,422.00	250,000.00	128,578.00	51.43	121,422.00
23	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสนับสนุนการผลิตและพัฒนาครู	-	-	-	-	100,000.00	100,000.00	100.00	-	100,000.00	100,000.00	100.00	-

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
		ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม		5,207,600.00	3,470,512.00	66.64	1,737,088.00	4,953,000.00	2,312,158.82	46.68	2,640,841.18	10,160,600.00	5,782,670.82	56.91	4,377,929.18
24	โครงการบูรณาการงานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ เพื่อใช้ประโยชน์ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงพาณิชย์ หรือเศรษฐกิจสร้างสรรค์	-	-	-	-	480,000.00	445,549.07	92.82	34,450.93	480,000.00	445,549.07	92.82	34,450.93
25	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานวิจัยและเพิ่มขีดความสามารถสมรรถนะนักวิจัยทุกระดับ	-	-	-	-	700,000.00	209,461.00	29.92	490,539.00	700,000.00	209,461.00	29.92	490,539.00
26	โครงการพัฒนาศูนย์วิจัยเฉพาะทางและแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอกหรือภาคอุตสาหกรรม	-	-	-	-	200,000.00	100,000.00	50.00	100,000.00	200,000.00	100,000.00	50.00	100,000.00
27	โครงการสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	-	-	-	-	300,000.00	-	-	300,000.00	300,000.00	-	-	300,000.00
28	โครงการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม(Value Creation) สูเชิงพาณิชย์ / อุตสาหกรรมหรือเศรษฐกิจสร้างสรรค์	5,207,600.00	3,470,512.00	-	1,737,088.00	1,223,000.00	420,230.00	34.36	802,770.00	6,430,600.00	3,890,742.00	60.50	2,539,858.00
29	โครงการขับเคลื่อนการเผยแพร่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	-	-	-	-	1,550,000.00	1,096,582.75	70.75	453,417.25	1,550,000.00	1,096,582.75	70.75	453,417.25
30	โครงการสนับสนุนงานวิจัย R2R	-	-	-	-	500,000.00	40,336.00	8.07	459,664.00	500,000.00	40,336.00	8.07	459,664.00
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาท้องถิ่น		37,326,300.00	24,198,080.47	64.83	13,128,219.53	-	-	-	-	37,326,300.00	24,198,080.47	64.83	13,128,219.53
31	โครงการยกระดับสินค้าชุมชน OTOP	2,040,000.00	1,311,849.75	64.31	728,150.25	-	-	-	-	2,040,000.00	1,311,849.75	64.31	728,150.25
32	โครงการแก้ไขความยากจนของประชาชนในเขตชนบท	10,120,000.00	6,499,500.39	64.22	3,620,499.61	-	-	-	-	10,120,000.00	6,499,500.39	64.22	3,620,499.61
33	โครงการส่งเสริม ความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น	2,000,000.00	1,133,803.60	56.69	866,196.40	-	-	-	-	2,000,000.00	1,133,803.60	56.69	866,196.40
34	โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,040,000.00	1,862,916.00	91.32	177,084.00	-	-	-	-	2,040,000.00	1,862,916.00	91.32	177,084.00
35	โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ	6,000,000.00	1,659,246.97	27.65	4,340,753.03	-	-	-	-	6,000,000.00	1,659,246.97	27.65	4,340,753.03
36	โครงการตามบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	8,149,200.00	5,651,781.96	69.35	2,497,418.04	-	-	-	-	8,149,200.00	5,651,781.96	69.35	2,497,418.04
37	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	3,537,100.00	3,018,749.70	85.35	518,350.30	-	-	-	-	3,537,100.00	3,018,749.70	85.35	518,350.30
38	โครงการผลงานทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม	1,100,000.00	838,396.64	76.22	261,603.36	-	-	-	-	1,100,000.00	838,396.64	76.22	261,603.36
39	โครงการตามยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบุรีและประจวบฯ	800,000.00	694,986.46	86.87	105,013.54	-	-	-	-	800,000.00	694,986.46	86.87	105,013.54
40	โครงการยกระดับคุณภาพของครูและนักเรียนด้านความสามารถในการผลิตสื่อเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล	1,540,000.00	1,526,849.00	99.15	13,151.00	-	-	-	-	1,540,000.00	1,526,849.00	99.15	13,151.00

ยุทธศาสตร์/โครงการ/กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน (บาท)				งบประมาณเงินรายได้ (บาท)				รวม (บาท)			
		ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ	ตั้ง	เบิกจ่าย	ร้อยละ	คงเหลือ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร		-	-	-	-	12,089,800.00	10,048,009.01	83.11	2,041,790.99	12,089,800.00	10,048,009.01	83.11	2,041,790.99
41	โครงการพัฒนาผู้บริหารมืออาชีพ	-	-	-	-	900,000.00	669,898.00	74.43	230,102.00	900,000.00	669,898.00	74.43	230,102.00
42	โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนมืออาชีพ	-	-	-	-	1,389,800.00	786,495.41	56.59	603,304.59	1,389,800.00	786,495.41	56.59	603,304.59
43	โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว	-	-	-	-	4,300,000.00	3,777,125.76	87.84	522,874.24	4,300,000.00	3,777,125.76	87.84	522,874.24
44	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดการความรู้	-	-	-	-	2,000,000.00	1,809,030.84	90.45	190,969.16	2,000,000.00	1,809,030.84	90.45	190,969.16
45	โครงการพัฒนาภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	1,500,000.00	1,005,540.00	67.04	494,460.00	1,500,000.00	1,005,540.00	67.04	494,460.00
46	โครงการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	-	-	-	-	2,000,000.00	1,999,919.00	100.00	81.00	2,000,000.00	1,999,919.00	100.00	81.00
4	รายการค่าใช้จ่ายตามแผนงานฉุกเฉิน	-	-	-	-	6,572,700.00	6,543,011.00	99.55	29,689.00	6,572,700.00	6,543,011.00	99.55	29,689.00
รวมทั้งสิ้น		513,362,300.00	438,614,532.05	85.44	74,747,767.95	158,678,600.00	124,718,342.39	78.60	33,960,257.61	672,040,900.00	563,332,874.44	83.82	108,708,025.56

- ภาคผนวก 3 -

รายงานผลการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (รายจ่ายตามยุทธศาสตร์)

ไตรมาส 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2562)

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความโดดเด่นด้านอาหารและการท่องเที่ยว							
โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นการปฏิบัติงานอาหารและการท่องเที่ยว							
กิจกรรมที่ 7 จัดหาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อสนับสนุนความเป็นเลิศด้านอาหารและการท่องเที่ยว (300,000) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ							
1. เพื่อจัดหาหนังสือ ตำรา วารสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้านการท่องเที่ยวและอาหาร 2. เพื่อเพิ่มแหล่งรับรู้ที่สนับสนุนความเป็นเลิศด้านการท่องเที่ยวและอาหารที่หลากหลาย				จัดหาหนังสือ ตำรา วารสาร หนังสือพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มาจากไทยและจากต่างประเทศ ด้านอาหารและการท่องเที่ยว จัดหาโดยวิธีการซื้อ ซึ่งเป็นประมาณ 2562 จัดหาได้จำนวน 360 เล่ม มีการเบิกจ่ายจริง 295,116.75 บาท คงเหลือ 4,883.25 บาท ได้ดังนี้ 1) หนังสือ จำนวน 270 เล่ม 2) วารสารและหนังสือพิมพ์ จำนวน 68 ฉบับ 3) สื่ออิเล็กทรอนิกส์จากฐานข้อมูล EBSCO Discovery Service จำนวน 22 ชื่อเรื่อง ด้านตัวชี้วัดและเป้าหมาย เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2 จากจำนวนสื่อทั้งหมด 7,609 เล่ม จัดหาได้ 360 เล่ม คิดเป็น เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.73		1. ราคาหนังสือพิมพ์ที่แพงขึ้น โดยเฉพาะหนังสือภาษาต่างประเทศ 2. ผู้ใช้บริการมีการเสนอคัดเลือกสื่อจากห้องสมุดเป็นจำนวนมากทำให้ไม่สามารถจัดหาได้ทั้งหมด	
โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพวิชาการและวิชาชีพด้านอาหารและการท่องเที่ยวระดับชาติและนานาชาติ							
กิจกรรมที่ 11 พัฒนาศักยภาพวิชาชีพด้านอาหารระดับชาติและนานาชาติ (357,000) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
1. เพื่อพัฒนาศักยภาพวิชาชีพด้านอาหารของนักศึกษาและอาจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีและศิลปการประกอบอาหาร และสาขาวิชาอาหารและโภชนาการประยุกต์ 2. เพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3. เพื่อพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาหาร	1. นักศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน Canadian Frozen Lobster Culinary Challenge และประธานการแข่งขัน Main Course Beef Challenge โดยคิด 2 ประเภการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับคะแนนมากกว่า 60 คะแนน 2 รายการ 2. นักศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขัน Main Course Duck และประเภทการแข่งขัน Classic Thai Cuisine โดยประเภทการแข่งขัน professional chef ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทองแดง คะแนนมากกว่า 70 คะแนน 3. นักศึกษาได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทองแดง คะแนนมากกว่า 70 คะแนน 4. นักศึกษาได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทองแดง คะแนนมากกว่า 70 คะแนน 5. นักศึกษาได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทองแดง คะแนนมากกว่า 70 คะแนน 6. นักศึกษาได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทองแดง คะแนนมากกว่า 70 คะแนน 7. นักศึกษาได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทองแดง คะแนนมากกว่า 70 คะแนน	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีชื่อเสียงมากยิ่งขึ้น 2. นักศึกษาที่ผ่านการเข้าร่วมการแข่งขันสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการก้าวหน้าด้านการประกอบวิชาชีพ 3. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน สามารถถ่ายทอดประสบการณ์จากการฝึกซ้อม การแข่งขันให้กับรุ่นน้องเพื่อเป็นแนวทางและป้องกันข้อผิดพลาดจากการแข่งขัน	1. นักศึกษาได้รับรางวัล 4 คน 2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัล เกินจากจำนวนนักศึกษาที่ได้คัดเลือกเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ร้อยละ 50 3. นักศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศ เหรียญทอง 1 รางวัล เงินค่า 1.กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดในไตรมาส 3	1. นายบัณฑิต อุ่มพุด นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีและศิลปการประกอบอาหาร ได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับมืออาชีพ professional chef ประเภทการแข่งขัน Canadian Frozen Lobster Culinary Challenge และประธานการแข่งขัน Main Course Beef Challenge โดยคิด 2 ประเภการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับคะแนนมากกว่า 60 คะแนน 2 รายการ 2. นางสาวชญาภา โตเชษฐผล นักศึกษาสาขาวิชาอาหารและโภชนาการประยุกต์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับมืออาชีพ professional chef ประเภทการแข่งขัน Main Course Duck และประเภทการแข่งขัน Classic Thai Cuisine โดยประเภทการแข่งขัน Classic Thai Cuisine ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทองแดง คะแนนมากกว่า 70 คะแนน 3. นางสาวณัฏฐิญา พุ่มบัว นักศึกษาสาขาวิชาอาหารและโภชนาการประยุกต์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับมืออาชีพ professional chef ประเภทการแข่งขัน Main Course Pork and Chicken Challenge โดยได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 4. นางสาวปัทมกานต์ อึ้งฮาด นักศึกษาสาขาวิชาอาหารและโภชนาการประยุกต์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับเยาวชน junior chef ประเภทการแข่งขัน Main Course Duck โดยรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน ระดับคะแนนมากกว่า 80 คะแนน 5. นางสาวณัฏฐิญา บัวมณี นักศึกษาสาขาวิชาอาหารและโภชนาการประยุกต์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับเยาวชน junior chef ประเภทการแข่งขัน Main Course Duck โดยได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทองแดง คะแนนมากกว่า 70 คะแนน 6. นางสาวณัฏฐิญา บัววรี นักศึกษาสาขาวิชาอาหารและโภชนาการประยุกต์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับเยาวชน junior chef ประเภทการแข่งขัน Canadian Frozen Lobster Culinary Challenge โดยได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทองแดง คะแนนมากกว่า 70 คะแนน 7. นายโรจน์ศักดิ์ ชัยศิริวัฒนา นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีและศิลปการประกอบอาหาร ได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับเยาวชน junior chef ประเภทการแข่งขัน Main Course Duck โดยได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทองแดง คะแนนมากกว่า 70 คะแนน	1. กระบวนการคัดเลือกตัวแทนนักศึกษา เพื่อเป็นตัวแทนมหาวิทยาลัย 2. การฝึกกระบวนการออกแบบรายการอาหารให้เหมาะสมและถูกต้องกับหัวข้อการแข่งขัน 3. การฝึกความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา ในระหว่างกระบวนการฝึกซ้อม 4. การคัดเลือก การเลือกสื่อ วิดีโอให้เหมาะสมกับรายการอาหารสำหรับการแข่งขัน 5. การออกแบบการจัดวางอาหาร การเลือกใช้ภาชนะที่เหมาะสมกับอาหารแต่ละชนิด	1. นักศึกษาสนใจ/ขอเรียนรายการแข่งขัน/สภาพจิตใจไม่พร้อม ก่อนการแข่งขัน 2. ไม่มีอาจารย์ประจำสาขา มาช่วยควบคุมดูแลการฝึกซ้อม 3. เนื่องจากเป็นช่วงปิดเทอม นักศึกษามบางส่วนจำเป็นต้องไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 4. การมีส่วนร่วมระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาทั้ง 2 สาขาวิชา 5. การสมัครล่าช้าทำให้ไม่มีความหลากหลายในรายการแข่งขัน	ควรให้อาจารย์ได้เข้าร่วมการแข่งขัน เพื่อการพัฒนาตนเอง และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันมาถ่ายทอดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	มีชื่อผลงาน เชิงปริมาณ 1. จำนวนรายการแข่งขันระดับภาค ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน 2 ภาค 2. จำนวนผู้เข้าแข่งขันมีฝีมือแรงงานระดับภาค 4 คน เชิงคุณภาพ 1. จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับ 2 คน 2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัล เกินจากจำนวนนักศึกษาที่ได้คัดเลือกเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ร้อยละ 50 3. นักศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศ ในระดับภูมิภาค 1 รางวัล เงินค่า 1.กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดในไตรมาส 4	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีชื่อเสียงมากยิ่งขึ้น 2. นักศึกษาที่ผ่านการเข้าร่วมการแข่งขันสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการก้าวหน้าด้านการประกอบวิชาชีพ 3. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน สามารถถ่ายทอดประสบการณ์จากการฝึกซ้อม การแข่งขันให้กับรุ่นน้องเพื่อเป็นแนวทางและป้องกันข้อผิดพลาดจากการแข่งขัน	1. จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับ 2 คน 2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัล เกินจากจำนวนนักศึกษาที่ได้คัดเลือกเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ร้อยละ 50 3. นักศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศ ในระดับภูมิภาค 1 รางวัล เงินค่า 1.กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดในไตรมาส 4	การแข่งขันมีชื่อผลงานแข่งขันครั้งที่ 28 รอบระดับภาค โดยมีผลการแข่งขันดังนี้ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 1 สมุทรปราการ แจ้งขึ้นที่ วิทยาลัยศรีวิบูลย์ นางสาวสินธุภรณ์ อึ้งฮาด ได้รับรางวัลชนะเลิศ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 นางสาวสุชัชฌา พูนอิน ได้รางวัลอันดับที่ 6 นักศึกษาศาขากาอาหารและโภชนาการประยุกต์ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ผู้ควบคุมทีม นางสาวพรพรรณ จิระประเสริฐวงศ์ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 2 สุพรรณบุรี แจ้งขึ้นที่ โรงเรียนการอาชีวศานานาชาติสวนกุหลาบ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สุพรรณบุรี นายณภัทร มงคลพันธ์ ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 นักศึกษาศาขางานเทคโนโลยีและศิลปการประกอบอาหาร นักศึกษาชั้นปีที่ 1 นายณัฐพล วีระานนท์ รางวัลชนะเลิศ นักศึกษาศาขากาอาหารและโภชนาการประยุกต์ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ผู้ควบคุมทีม นายยศพล เมืองงาม สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 4 ราชบุรี แจ้งขึ้นที่ โรงเรียนการอาชีวศานานาชาติเพชรบุรี นางสาวสุธิดา นากาญ ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 นายศักดิ์ศักดิ์ จุฑาธิ์ ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 นักศึกษาศาขางานเทคโนโลยีและศิลปการประกอบอาหาร นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ผู้ควบคุมทีม นางสาวพรณณ สิงห์ผล	1. กระบวนการคัดเลือกตัวแทนนักศึกษา เพื่อเป็นตัวแทนมหาวิทยาลัย 2. การฝึกกระบวนการออกแบบรายการอาหารให้เหมาะสมและถูกต้องกับหัวข้อการแข่งขัน 3. การฝึกความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา ในระหว่างกระบวนการฝึกซ้อม 4. การคัดเลือก การเลือกสื่อ วิดีโอให้เหมาะสมกับรายการอาหารสำหรับการแข่งขัน 5. การออกแบบการจัดวางอาหาร การเลือกใช้ภาชนะที่เหมาะสมกับอาหารแต่ละชนิด	1. นักศึกษาสนใจ/ขอเรียนรายการแข่งขัน/สภาพจิตใจไม่พร้อม ก่อนการแข่งขัน 2. ไม่มีอาจารย์ประจำสาขา มาช่วยควบคุมดูแลการฝึกซ้อม 3. เนื่องจากเป็นช่วงปิดเทอม นักศึกษามบางส่วนมีความจำเป็นต้องไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 4. การมีส่วนร่วมระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาทั้ง 2 สาขาวิชา 5. วันที่ทำการแข่งขันอยู่ในช่วงการตรวงประกอบฝึกแผนการ จึงไม่มีอาจารย์เข้าร่วมควบคุมทีมแข่งขัน 6. จำนวนนักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมการแข่งขันน้อย เนื่องจาก การกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน	เนื่องจากเป็นรายการแข่งขันที่มีผู้ชนะเลิศซึ่งจะเข้าร่วมการแข่งขันในรอบที่สูงขึ้น จะมีโอกาสการเป็นตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย จึงต้องมีความละเอียดการกับตัวฝึกซ้อมที่ยาวนานกว่าปกติ ก่อนที่จะลงสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 17 การแข่งขันการประกอบอาหารสำหรับอาหารไทย และอาหารตะวันตก (211,800) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
1. เพื่อจัดการกิจกรรมการแข่งขันระดับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 2. เพื่อให้เยาวชน นักเรียน นักศึกษา มีทักษะและความรู้ในการประกอบอาหารจากวัตถุดิบท้องถิ่น 3. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในกลุ่มมหาวิทยาลัย โรงเรียน วิทยาลัยต่างๆ ในระดับภูมิภาค 4. เพื่อพัฒนาทักษะการประกอบอาหารและยกระดับมาตรฐานการประกอบอาหารให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 5. เพื่อสร้างเครือข่ายของหน่วยงานการศึกษาที่มีการเรียนการสอนด้านการประกอบอาหารในระดับภูมิภาค	1. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันการประกอบอาหารสำหรับไทย และการแข่งขันการทำแกงหัววัวตาล 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีได้ดำเนินการฝึกซ้อม การแข่งขันให้กับรุ่นน้องเพื่อเป็นแนวทางและนำข้อบกพร่องจากการแข่งขัน 3. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านการถ่ายทอดความรู้ 1 ครั้ง 3. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้รับการถ่ายทอดความรู้จากวิทยากรเกี่ยวกับการประกอบอาหาร	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีมีชื่อเสียง และได้รับการยอมรับในระดับภูมิภาค 2. นักศึกษาที่ผ่านการเข้าร่วมการแข่งขันสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการทํากิจกรรมด้านการประกอบวิชาชีพ 3. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน สามารถถ่ายทอดประสบการณ์การฝึกซ้อม การแข่งขันให้กับรุ่นน้องเพื่อเป็นแนวทางและนำข้อบกพร่องจากการแข่งขัน 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่นโดยใช้ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมและผ่านการทดสอบ เพื่อจัดทำหน่วยและหารรายได้	เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมการแข่งขัน 40 คน 2. จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมการแข่งขัน 5 ชุมชน 3. จำนวนสถาบันประกอบการที่เข้าร่วมแข่งขัน 5 สถานประกอบการ 4. จำนวนสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน 10 สถาบัน เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขัน 1 รางวัล 2. การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการประกอบอาหารท้องถิ่นจากผู้แทนการแข่งขัน 1 ครั้ง 3. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีได้ดำเนินการถ่ายทอดความรู้ที่ผ่านการทดสอบจากคณะกรรมการที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ 10 ท่าน เชิงมูลค่า 1. กิจกรรมแล้วเสร็จในไตรมาสที่ 4		อยู่ระหว่างการจัดเป็นโครงการ	1. จำนวนผู้เข้าแข่งขันไม่ครบตามที่ตั้งค่าไว้ เนื่องจากอยู่ในช่วงของเทศกาลสงกรานต์ 2. การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง ทำให้มีผู้สมัครแข่งขันที่ต้องการ 3. เนื่องจากเป็นปีแรกของการแข่งขัน ทำให้มีผู้สมัครน้อย	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพบัณฑิต							
โครงการที่ 7 โครงการพัฒนาปรับปรุงมาตรฐานหลักสูตรให้มีความฐาน TQF และ TQR							
กิจกรรมที่ 21 ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2562 (100,000) คณะพยาบาลศาสตร์							
1. ปรับปรุงหลักสูตรสาขาพยาบาลศาสตรบัณฑิตให้มีความฐานคุณวุฒิตามระยะเวลา เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานหลักสูตร 2. สร้างการยอมรับการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรผ่านหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่สอดคล้องกับ กรอบคุณวุฒิมาตรฐานวิชาชีพพยาบาล (นคอ.1) พ.ศ.2560		เชิงปริมาณ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562 จำนวน 1 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน 1 หลักสูตร เชิงคุณภาพ หลักสูตรได้รับการรับรองมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพพยาบาล จำนวน 1 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน 1 หลักสูตร เชิงมูลค่า ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ภายในไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 4	เชิงปริมาณ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562 จำนวน 1 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน 1 หลักสูตร เชิงคุณภาพ หลักสูตรได้รับการรับรองมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพพยาบาล จำนวน 1 หลักสูตร ผลการดำเนินงาน 1 หลักสูตร เชิงมูลค่า ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ภายในไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 4	1 มีข้อมูลเชิงประจักษ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้และสังคม 2 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่มีมาตรฐาน วิชาชีพ ด้านการตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ ได้อย่างต่อเนื่อง	1 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา ผู้บริหารวิชา และผู้สอน ได้เรียนรู้ร่วมกันในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2557 ให้สอดคล้องตามเกณฑ์กรอบคุณวุฒิหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่ปรับเปลี่ยน มาตรฐานคุณวุฒิสมมติการแห่งชาติ นโยบายการศึกษากระทรวงสาธารณสุขและทิศทางพัฒนาของสถาบัน 2 ได้เสนอหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562 และหลักสูตรได้รับการรับรองมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพพยาบาล โดยการปรับปรุง การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรให้ดีขึ้น เพื่อให้ทันกับกระบวนต้องการของบุคคล และสภาพสังคม และมีข้อมูลเชิงประจักษ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้และสังคม	มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารและผู้ใช้รับผิดชอบเดิม คณะกรรมการใหม่ที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบอย่างจำกัด ในการดำเนินการให้เป็นไปตามระบบและกลไกการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ของสถาบันและภาควิชาชีพ	มีระบบและกลไก ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง และบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และพัฒนาผู้รับผิดชอบหลักสูตร สัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้ได้มีความเข้าใจและนำหลักสูตรไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
โครงการที่ 8 โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางวิชาชีพ							
กิจกรรมที่ 20 การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาการสอนรายวิชาอาหารหวานยุโรป (39,200) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
1. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้วิชาชีพ ให้มีความรู้และขีดความสามารถ 2. เพื่อยกระดับมาตรฐานการสอนวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาหาร 3. เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และการบูรณาการให้เกิดกระบวนการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ถ่ายทอดต่อ	1.สาขาวิชาเทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร ได้ดูแลและวิธีการทำอาหารหวานยุโรปโดยการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอน 2.อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมจัดการความรู้ มีความรู้ ทักษะและความเชี่ยวชาญในการประกอบอาหารหวานยุโรปมากขึ้น และสามารถสอนนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการหวานยุโรป ที่เกิดจากกระบวนการแลกเปลี่ยนความรู้และสามารถนำไปสอนนักศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและเป็นไปในรูปแบบเดียวกัน 2.มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีสามารถนำผลผลิตที่ได้จากการเรียนการสอนรายวิชาอาหารหวานยุโรปไปจำหน่ายเพื่อหารายได้ 3.อาจารย์ประจำสาขาเทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหารสาขาอาหารและโภชนาการประยุกต์ สามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับรายวิชาชีพอื่นๆ	เชิงปริมาณ 1. จำนวนรายวิชาชีพจัดการกระบวนการจัดการความรู้ Knowledge Management 1 รายวิชา 2. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม 8 คน เชิงคุณภาพ 1. ความที่พอใจต่อการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในรายวิชาที่จัดการรวม 3.51 คะแนน 2. การทดสอบหลังการถ่ายทอดความรู้ อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการสอนรายวิชาอาหารหวานยุโรป 8 คะแนน เชิงมูลค่า 1. กิจกรรมแล้วเสร็จภายในไตรมาส 4	1.กระบวนการแลกเปลี่ยนความรู้ความเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละท่าน 2. เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ ที่มีลักษณะเฉพาะที่แตกต่างกัน 3. การนำเทคนิคไปประยุกต์ใช้กับวิชาชีพ ที่เป็นรายวิชาการสอนแบบปฏิบัติ	1.เนื่องจากระยะเวลาจำกัด จึงทำให้นับ 1 วัน จำนวนผู้สอนหลาคน และเลือก 2. อาหารบางตัว ยี่ห้อนอกแบรนด์ไม่ได้พอ หรือมีข้อผิดพลาด เนื่องจากด้วยเลเวลจำกัด จึงไม่ได้ทำการทดลองทำทุกท่าน มีการสลับ เปลี่ยน ในการแลกเปลี่ยนความรู้ 3.อาจารย์บางท่าน ไม่ค่อยทำคะแนน จึงทำให้ใช้ระยะเวลา มากกว่าปกติ 4. อาจารย์บางท่านติดธุระราชการ ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้	1.ควรจัดให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ทุกแผน 2. ควรให้อาจารย์เจ้าของรายวิชาทุกท่าน มีการสลับ เปลี่ยน ในการแลกเปลี่ยนความรู้	

กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของสโมสรนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ และให้นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์เห็นคุณค่าของวิชาชีพ (60,000) คณะพยาบาลศาสตร์

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1 เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจต่อการประกันคุณภาพการศึกษา 2 เพื่อพัฒนานักศึกษาให้พร้อมการดำเนินงานด้านการบริการลูกค้างานต่างงานและพัฒนางานได้อย่างเป็นระบบ			เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 100 2. จำนวนกิจกรรมที่ส่งมอบนักศึกษาใช้กระบวนการ PDCA เป้าหมาย 1 กิจกรรม ผลการดำเนินงาน 1 กิจกรรม เชิงคุณภาพ มีระบบครอบครัวในการสร้างสัมพันธ์ภาพ เป้าหมาย 5 ครอบครัว ผลการดำเนินงาน บรรลุ เชิงเวลา ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ภายในไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 4	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 70 คน	นักศึกษาและสโมสรเรียนรู้การใช้บทบาทที่ทันสมัยและทักษะที่จำเป็นในการประสานงานเชิงคุณภาพอย่างเป็นระบบ ควบคู่ไปการเรียนรู้ในศาสตร์ของหลักสูตร เพราะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบให้นักศึกษา และเมื่อได้ประยุกต์ใช้จริงจะทำให้เกิดความเข้าใจที่ถ่องแท้ สามารถนำไปสู่การสร้างความสามารถพิเศษที่เน้นระบบกับนักศึกษาในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Life Long Learning)	เงื่อนไขและช่วงเวลาที่ยืดหยุ่นกับกิจกรรมอื่นๆ ในช่วงเรียน นักศึกษาใหม่	
โครงการที่ 16 โครงการปฏิบัติการเรียนการสอนออนไลน์							
กิจกรรมที่ 11 การจัดทำสื่อการเรียนการสอนดิจิทัล (70,000) คณะพยาบาลศาสตร์							
1 จัดการเรียนการสอนที่ภาคฤดูร้อนและภาคปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ให้นักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานของ สอ. และสภาวิชาชีพ 2 จัดการเรียนการสอนออนไลน์เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเรียนรู้จาก การปฏิบัติจริง 3 จัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนดิจิทัลในการทำโครงการที่สำคัญทางการพยาบาล การสาธารณสุข และการแพทย์แผนไทย 4 ติดตามประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดทำสื่อในครั้งต่อไป	1. สื่อการเรียนการสอนการทำโครงการที่สำคัญในแคตตาล็อกวิชา 2. คู่มือดิจิทัลการใช้งานอุปกรณ์การแพทย์ที่สำคัญ 3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจการเรียนรู้ด้วยสื่อการเรียนการสอนดิจิทัล	1. การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เป็นไปตามเกณฑ์ของสอ.และสภาวิชาชีพ 2. มีสื่อการเรียนการสอนดิจิทัลที่มีความถูกต้อง เป็นมาตรฐาน 3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจการเรียนรู้ด้วยสื่อการเรียนการสอนดิจิทัล	เชิงปริมาณ จำนวนสื่อการเรียนการสอน เป้าหมาย 12 เรื่อง ผลการดำเนินงาน 12 เรื่อง เชิงคุณภาพ 1. ผลการประเมินความรู้ภายหลังการใช้สื่อผ่านเกณฑ์ (80 %) เป้าหมาย ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน 2. ความพึงพอใจต่อสื่อการเรียนการสอน เป้าหมาย > 4.00 ผลการดำเนินงาน 4.45 คะแนน เชิงเวลา ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ภายในไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 4	แล้วเสร็จตามแผน	มีการเขียน story board ที่ช่วยส่งเสริมให้สามารถจัดทำสื่อการสอนเป็นไปตามแผน	อาจารย์ผู้จัดทำสื่อการสอนมีการงานค่อนข้างมาก ต้องจัดสรรเวลาออกเวลาการทำงานด้านบริหารจัดการทำสื่อการสอน	
กิจกรรมที่ 13 พัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์ (360,000) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน							
1 เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้สามารถเรียนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ทุกที่ทุกเวลา 2 เพื่อเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี	ได้ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ใช้	นักศึกษามีช่องทางทางการศึกษารเรียนรู้เพิ่มขึ้น	เชิงปริมาณ 1. จำนวนระบบการเรียนการสอนรายวิชาออนไลน์ 1 ระบบ 2. จำนวนวิชาเรียนออนไลน์ 52 วิชา เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาเข้าใช้ระบบการเรียนการสอนออนไลน์ทุกชั้นปี ร้อยละ 100	ได้ระบบรายวิชาออนไลน์จำนวน 1 ระบบ และใช้ในการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2562 โดยเริ่มใช้กับวิชาคณิตศาสตร์ทั่วไป (GE) ทุกวิชา และวิชาเอกบางวิชา มีจำนวนวิชาที่ใช้จัดการเรียนการสอนออนไลน์ จำนวน 17 วิชา	เนื่องจากเป็นระบบที่พัฒนาขึ้นใหม่ อาจารย์ผู้สอนบางส่วนไม่เข้าใจการใช้งานระบบหรืออาจพบเจอปัญหาระหว่างการใช้งานระบบ ทำให้รู้สึกวุ่นวายและไม่สะดวกในการใช้งานจึงยกเลิกการใช้งานระบบเดิมไม่ได้จึงใช้ชุดต่าง ๆ มากที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ควรมีช่องทางแจ้งปัญหาการใช้ งาน สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนผ่านกระบบรายวิชาออนไลน์ด้วย	

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการบริหารงานตามศาสตร์พระราชานหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	มีฐานข้อมูลเพื่อใช้สนับสนุนการบริหารมหาวิทยาลัย ในระดับต้นต่อไป 1 ฐานข้อมูลครัวเรือน 12 ชุมชน 2 ฐานข้อมูลกิจกรรมแก้ปัญหาความยากจน 3 ฐานข้อมูลโครงการยกระดับสินค้า OTOP	1 มหาวิทยาลัยมีฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการทำงาน การตัดสินใจในการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ ส่งผลให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรม มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2 มีการจัดการข้อมูลที่เป็นระบบยิ่งขึ้น 3 มีแหล่งข้อมูลที่สามารถสืบค้นได้	เชิงปริมาณ จำนวนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ 1 ระบบ 1. ฐานข้อมูลครัวเรือน 2. ฐานข้อมูลกิจกรรมแก้ปัญหาความยากจน 3. ฐานข้อมูลโครงการยกระดับสินค้า OTOP 4. พิกอบรมการใช้งาน เชิงคุณภาพ การทำงานของระบบมีความถูกต้อง รวดเร็ว 80 เปอร์เซ็นต์ ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ภายในไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 4	1. ฐานข้อมูลครัวเรือน ทดลองแล้ว 2. ฐานข้อมูลกิจกรรมแก้ปัญหาความยากจน ทดลองแล้ว 3. ฐานข้อมูลโครงการยกระดับสินค้า OTOP ใช้ข้อมูลสมมติ 4. พิกอบรมการใช้งานระบบ ยังไม่ได้ผู้บริหารและเจ้าของบางส่วน เบิกเฉพาะคำชี้แจงไม่ได้เบิก (คำวิทยากร ค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง)	1 มีการนำความรู้จากการปฏิบัติงานมาใช้ในการเรียนการสอนและการวิจัย โดยนำหลักการออกแบบฐานข้อมูลมาใช้เป็นกรณีศึกษาให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ทดลองฝึกวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนาโปรแกรม ให้สามารถนำไปสู่การวิจัยหรือผลงานทางวิชาการในลำดับต่อไป 2 การเรียนรู้ภาษาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ PHP JavaScript MySQL Google Map API ในการเขียนโปรแกรมให้ได้ตามความต้องการของผู้ใช้ที่มีความแตกต่างกัน 3 การจับคู่ข้อมูลเชิงตัวอย่างเป็นระบบในรูปแบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ที่ให้สามารถสืบค้นได้ และสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปต่อยอดสู่องค์ความรู้ประเด็นอื่นต่อไปได้ 4 การกำหนดความต้องการจากผู้เกี่ยวข้องและพัฒนาด้านงานมีการเปลี่ยนแปลงเมื่อได้ต้นแบบของงานแล้ว 5 การทำโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีการพัฒนาโปรแกรมที่ใช้งบประมาณเกิน 20,000 บาท จัดเป็นครูพันธุ์แท้ ควรจัดสรรงบประมาณให้ถูกต้องตามประเภทของงาน เพื่อการทำงานที่รวดเร็ว	1 การติดตามข้อมูลจากฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 2 ข้อมูลที่ได้จากการจับคู่กับชุมชนมีความผิดพลาดในปริมาณมาก 3 ขาดความเชื่อมโยงกับของการเข้าถึงฐานข้อมูลให้เป็นหนึ่งเดียวในระดับภาคและกับมหาวิทยาลัย 4 ความช่วยเหลือจากบุคลากรสายสนับสนุนในการเขียนโครงการ ประเด็นการจัดการทรัพยากรค่าใช้จ่ายอย่างถูกต้องยังไม่แม่นยำ ส่งผลให้โครงการอนุมัติล่าช้า และต้องเสียเวลาในการแก้ไขโครงการเป็นเวลากลายเดือน 5 ลำดับขั้นของกรอนุมัติโครงการ ทำให้ผู้ดำเนินโครงการไม่สามารถลงมือทำไปก่อนช่วงรอผลการพิจารณา 6 ความเข้าใจในเนื้อหาของงานแต่ละด้านไม่สอดคล้องกัน 7 ความต้องการให้โปรแกรมทำงานได้จากผู้ใช้งานเพิ่มขึ้น ทำให้ต้องมีการปรับแก้ 8 บุคลากรขาดเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน 9 ขาดทักษะและความรู้ที่ใช้ในปฏิบัติงานเบิกจ่ายตามระเบียบราชการ	1 ควรจัดสรรงบประมาณให้ถูกต้องตามประเภทของงาน เพื่อการทำงานที่รวดเร็วขึ้นในการขออนุมัติโครงการ 2 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรให้คำแนะนำได้ เมื่อต้องการใช้งบประมาณที่ไม่อยู่ในขอบเขตที่ได้รับ
กิจกรรมที่ 25 “เพชรบุรีอยู่อย่างมีชีวิต”ของชุมชนวัฒนธรรม ๑๐๐ ปี บ้านหนองบัว-ไร่หัวฝู่ม-วัดเขาอ้อย อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี (198,700) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม							
1 เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าทางวัฒนธรรมของชุมชน มีสินค้าทางวัฒนธรรมเชิงพาณิชย์เพิ่มขึ้น 2 เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการตลาด และมีศักยภาพประชาสัมพันธ์สินค้าทางวัฒนธรรมด้วยตนเอง 3 เพื่อสร้างเส้นทางท่องเที่ยวชุมชนวัฒนธรรมในจังหวัดเพชรบุรี 4 เพื่อจัดทำ เชื่อมประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวชุมชนวัฒนธรรม	1 สร้างสินค้าและมูลค่าเพิ่มให้ชุมชน 2 ขยายขีดจำกัดด้านการตลาด 3 ได้เส้นทางท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม	1 พัฒนาศูนย์ให้เป็นศูนย์ที่มีความเข้มแข็งจนนำไปสู่พัฒนาทางเศรษฐกิจ 2 สามารถนำไปต่อยอดตลาดใหม่ 3 เส้นทางท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมสามารถนำเป็นต้นแบบการระดับจังหวัดได้	เชิงปริมาณ 1 แหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่ได้รับการส่งเสริมเพื่อการท่องเที่ยว 2 จำนวนสินค้า หรือผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากผู้ประกอบการทางวัฒนธรรม 3 จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ส่งเสริมวัฒนธรรม เชิงคุณภาพ 1. ฐานข้อมูลชุมชนวัฒนธรรม ๑๐๐ ปี บ้านหนองบัว-ไร่หัวฝู่ม-วัดเขาอ้อย อ.บ้านลาด จ.เพชรบุรี เชิงเวลา ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ภายในไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 4	1. ได้แหล่งและฐานการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมชุมชนจนสามารถพัฒนาสู่การท่องเที่ยวได้ นักเดินทางก็ได้จากชุมชน จำนวน 2 ชุม ชัด ท้องถิ่นน้ำพาดโดน และน้ำพาดขุน 2. ได้ฐานข้อมูลเรียนรู้วัฒนธรรมในชุมชน 3. สามารถสร้างเครือข่ายและทำงานร่วมกับชุมชนได้เป็นอย่างดี สร้างและเกิดแหล่งการเรียนรู้และฐานการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม 4. สามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชน และชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้	1. องค์ความรู้เกี่ยวกับน้ำพาดโดน 2. องค์ความรู้เกี่ยวกับนางล้าน 3. องค์ความรู้เกี่ยวกับการทำผลิตภัณฑ์โบราณ		
โครงการที่ 38 โครงการผลงานทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม							
กิจกรรมที่ 10 โครงการสำรวจและจัดทำแผนที่ทางวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (40,000) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม							
1 เพื่อศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์เมืองอยุธยา 2 เพื่อศึกษาเส้นทางประวัติศาสตร์อยุธยาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	1 ได้เส้นทางเส้นทางอยุธยาในประจวบคีรีขันธ์ รวมถึงประวัติต่างๆ 2 ได้รวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับวัดในสมัยอยุธยา	1 ได้เส้นทางเส้นทางอยุธยาในประจวบคีรีขันธ์ รวมถึงประวัติต่างๆ 2 ได้รวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับวัดในสมัยอยุธยา	เชิงปริมาณ 1 จำนวนแหล่งเรียนรู้หรือองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความนิยม จำนวน 1 องค์ 2 จำนวนเส้นทางทางประวัติศาสตร์อยุธยาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 1 เส้นทาง เชิงคุณภาพ 1. องค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เชิงเวลา ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ภายในไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 4	1. สามารถสำรวจเส้นทางอยุธยาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์จนสามารถพัฒนาและต่อยอดต่อไปได้ 2. สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้สู่ผลงานเชิงวิชาการได้	1. องค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ในสมัยอยุธยา ตามเส้นทางประจวบคีรีขันธ์ 2. องค์ความรู้ด้านศิลปะสมัยอยุธยา ในเส้นทางประจวบคีรีขันธ์		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และเทคโนโลยีที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 11 โครงการสำรวจและค้นคว้าค้นหาวัฒนธรรมชุมชนบางจาก (40,000) สถาบันวิจัยและส่งเสริมหัตถกรรม							
1 เพื่อศึกษาคำว่าองค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาตร์เชิงวัฒนธรรมเดิม 2 เพื่อศึกษามรดก ประเพณี วิถีชีวิต ของผู้คนในชุมชน	1 ได้ข้อมูลด้านประวัติศาสตร์ เกี่ยวกับวิถีชีวิตวัฒนธรรมของชาวพื้นเมืองผู้ถือเสียงด้านการหักดิบ 2 ได้รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวิถีชีวิตของคนในเขตพื้นที่ชุมชนบางจาก	1 สามารถถ่ายทอดผลงานและข้อมูลด้านประวัติศาสตร์ในช่องทางอื่นๆ 2 สามารถถ่ายทอดด้านประเพณี วัฒนธรรม และด้านอื่นๆที่มีไม่ค้นพบ	เชิงปริมาณ 1 จำนวนแหล่งเรียนรู้หรือองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 1 องค์ เชิงคุณภาพ 1 องค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ในพื้นที่ เชิงเวลา ระยะเวลาในการดำเนินงาน โครงการ ภายในไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 4	1. ได้ลงพื้นที่ในพื้นที่ และทำความเข้าใจกับบุคคลในพื้นที่ 2. ได้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่นั้นๆ	องค์ความรู้ด้านการสังเกตและบันทึกของชาวพื้นเมืองผู้ถือเสียง	ยังไม่ได้รับการร่วมมือจากประชาชนในพื้นที่มากนัก	
กิจกรรมที่ 12 โครงการรวบรวมภูมิปัญญาสำคัญของจังหวัดเพชรบุรี (ศิลปะปุ่น) (44,500) สถาบันวิจัยและส่งเสริมหัตถกรรม							
1 เพื่อรวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับผลงานที่เป็นเมืองเพชรบุรี 2 เพื่อจัดเก็บฐานข้อมูลให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ในระบบสารสนเทศ	จัดเก็บและรวบรวมองค์ความรู้ด้านผลงานที่เป็นป็นพื้นที่เดียว ให้สอดคล้องกันหา	ถ่ายทอดสู่การรวบรวมผลงานของลูกจ้างเมืองเพชรอื่นๆ	เชิงปริมาณ 1 จำนวนแหล่งเรียนรู้หรือองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (เกี่ยวกับปูชนีย) 1 องค์ เชิงคุณภาพ 2 จำนวนหน่วยงานที่ในการรวบรวมข้อมูล 1 หน่วย เชิงเวลา ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ภายในไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 4	1. สามารถสร้างองค์ความรู้โดยการเผยแพร่ลงเพจได้ และถ่ายทอดงานเผยแพร่ข้อมูล 2. มีความสนใจในการนำข้อมูลไปใช้จำนวนมาก 3. มีการแลกเปลี่ยนผลงานคิดเห็นต่อความรู้ในหน่วยงานมาก	1. องค์ความรู้เกี่ยวกับปูชนียในชุดชนิดต่างๆจากอาจารย์ที่มีความรู้ 2. องค์ความรู้ศิลปะไทยในชนิดต่างๆ		
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร							
โครงการที่ 44 โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดการความรู้							
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ (58,000) คณะพยาบาลศาสตร์							
1 เพื่อประเมินหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2 เพื่อการปรับปรุง พัฒนหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 3 เพื่อให้หน่วยงานภายในคณะมีการทำงานที่มีคุณภาพและศักยภาพในการพัฒนาตนเอง			เชิงปริมาณ ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ เป้าหมาย 100% ผลการดำเนินงาน 100% เชิงคุณภาพ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษายกระดับหลักสูตร อยู่ในระดับดี เป้าหมาย 100% ผลการดำเนินงาน 100% เชิงเวลา ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ภายในไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 4	หลักสูตรได้รับการตรวจประเมินตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้ง 3 หลักสูตร	การจัดทำรายงาน SAR ที่สมบูรณ์มีรายละเอียดของ การดำเนินงานตามหลัก POCA อย่างน้อย 2 วรรณคดีให้เห็นผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมาและ นำมาวางแผนปรับปรุงในปีต่อไปอย่างไร	ผู้รับผิดชอบการเขียนรายงาน SAR ขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา	จัดอบรมเพิ่มความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาโดยเน้นให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น
กิจกรรมที่ 10 การตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษายกระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน (291,500) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน							
1 เพื่อตรวจประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน ระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษายภายในระดับมหาวิทยาลัย	จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษายในระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน อยู่ในระดับดี	1. หน่วยในระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน ที่รับการตรวจประเมิน 12 หน่วย 2. ผลการตรวจประเมินทุกหน่วยงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. กิจกรรมแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดในเดือน ส.ค. 2562	1. หน่วยในระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน ที่รับการตรวจประเมิน 12 หน่วย 2. ผลการตรวจประเมินทุกหน่วยงานอยู่ในระดับดี 3. กิจกรรมแล้วเสร็จในวันที่ 30 ส.ค. 2562	1. การประกันคุณภาพการศึกษายภายในได้รับการพัฒนาเป็นไปตามนโยบายของ มหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) 2 บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีทุกฝ่ายตระหนักส่วนร่วมและรับผิดชอบในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย 3 หน่วยในระดับคณะ /สถาบัน/สำนัก ทราบสถานการณ์ของตนเอง เพื่อใช้ประกอบการกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของการทำงานให้เป็นไปตามนโยบายที่ดีไว้		

วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	องค์ความรู้และบทเรียนที่ได้รับ	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรมที่ 11 การรวบรวมประเมินประกันคุณภาพการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย (235,300) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน							
1. เพื่อตรวจสอบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับดีมาก	บุคลากรทุกฝ่ายทุกระดับมีส่วนร่วมจนทำให้เกิดผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 80	1. ผลการประเมินของมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับ 4.51 2. มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษากายใน ได้เป็นผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี 3. ระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการ ภายในไตรมาส 4 ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ 4	1. ผลการประเมินของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับ 4.25 2. มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษากายใน ได้เป็นผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ ร้อยละ 89.60	1. การประกันคุณภาพการศึกษากายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระบุรี ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สอ.) 2. บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระบุรีทุกฝ่ายทุกระดับมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย 3. มหาวิทยาลัย ทรานสเลชันของหน่วยงาน เพื่อใช้ประกอบการกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ดีไว้		
กิจกรรมที่ 14 โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพ (30,000) สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม							
1. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลประกันคุณภาพ 2. เพื่อให้บุคลากรของสถาบันวิจัย มีความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์ประกันคุณภาพภายใน 3. เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองและเครื่องมือสำหรับการประเมิน	ได้แก่จัดทำฐานข้อมูลประกันคุณภาพสถาบัน	ได้พัฒนาการปฏิบัติงานของสถาบันวิจัย	เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรได้รับความรู้ด้านการสร้างเครือข่าย 12 คน เชิงเวลา 1 ระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการ ภายใน 30 กรกฎาคม 2562	1. จัดตั้งเครือข่ายสื่อ 2. จัดตั้งอาสาสมัคร 3. จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับการสร้างเครือข่ายในการดำเนินงาน	บุคลากรได้รับความรู้ด้านการสร้างเครือข่ายในการดำเนินงาน		
กิจกรรมที่ 15 ประกันคุณภาพการศึกษาสำนักวิทยบริการ (30,000) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ							
1. เพื่อให้บุคลากรได้ศึกษาการปฏิบัติงานและการดำเนินการที่เป็นเลิศของสำนักวิทยบริการเพื่อหาข้อดีข้อเสีย และนำมาเปรียบเทียบเพื่อพัฒนางานของตนเอง 2. เพื่อให้บุคลากรเห็นวิธีการในการปฏิบัติงานใหม่ ๆ และนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาปรับปรุงตนเอง 3. เพื่อให้บุคลากรนำความรู้จากจากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน 4. เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 5. เพื่อให้บุคลากรมีพฤติกรรมการบริการที่ดีสร้างความพึงพอใจต่อผู้รับบริการ 6. เพื่อให้บุคลากรมีสัมพันธ์อันดี สานักวัดและสามารถช่วยเหลือเกื้อกูลกันเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง ไปด้วยดีและจะจัดความดีที่มีได้ 7. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพระหว่างสถาบัน และสามารถนำงานมาทางปรับปรุงผลการดำเนินงานของสำนักวิทยบริการ 8. เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดีของงานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษา				ได้ดำเนินการจัดโครงการประกันคุณภาพการศึกษา โดย 1. ไปราชการในการร่วมประชุมเครือข่าย โครงการการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเรื่องเชิงปฏิบัติการการสร้างพลังพัฒนาคุณภาพงาน เพื่อบริการที่เป็นเลิศ ในวันที่ 5 มิถุนายน 2562 เวลา 8.30-16.00 น. 2. ศึกษาฐานสำนึกของบุคลากร มหาวิทยาลัยเพื่อและศูนย์การเรียนรู้บุคลากรแห่งประเทศไทย ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2562 บุคลากรเห็นวิธีการในการปฏิบัติงานใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน และนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาปรับปรุงตนเอง 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการพบและจัดทำแผนกลยุทธ์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2562-2566) วันที่ 10 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุมกรมราช 2 บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและกลยุทธ์ของสำนักฯ ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระบุรี ระยะ 5 ปี	ได้แผนกลยุทธ์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2562-2566)		