

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY																				
No.	Goals (เป้าประสงค์)	Sub-Strategy, SS (กลยุทธ์)		KPIs Strategy	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	Project, P (โครงการ)	Activity (ลักษณะกิจกรรม)	แหล่งงบประมาณ					KPIs Project	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้บริหาร ที่รับผิดชอบโครงการ			
						2569			(แผ่นดิน)	(รายได้)	(รวม)	กองทุน				2569				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและการพัฒนาหลักสูตรที่ขับเคลื่อนความต้องการของสังคม (Practitioner Graduate and Demand Driven Curriculum)									3,217,500	8,500,000	11,717,500									
	1. เพื่อยกระดับขีดความสามารถของอาจารย์และผู้บริหารสู่ความเป็นมืออาชีพในฐานะนักปฏิบัติ (Practitioner) ที่มีความรู้และทักษะทันสมัย สามารถถ่ายทอดประสบการณ์สู่ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	1.Building Capacity อาจารย์นักปฏิบัติและผู้บริหาร					8. โครงการ Building Capacity อาจารย์นักปฏิบัติ ผู้บริหาร ★	1. เชิญผู้เชี่ยวชาญ จากสถาบันเกอเธ่ (Goethe Institute), สถานเอกอัครราชทูตเยอรมนี หรือองค์กรอื่น ๆ มาบรรยายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบ Fachhochschule ตามแบบประเทศเยอรมนี		100,000	100,000		17	กิจกรรมหรือเวิร์กช็อปเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ Fachhochschule และต่อยอดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทของมหาวิทยาลัย	ครั้ง	3	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี			
								2. จัดทำแผนในการปรับปรุงระบบการศึกษาระดับปริญญาตรีของ ให้เป็นไปตามระบบ Fachhochschule หรือ WIL		100,000	100,000		18	การประชุม/เวิร์กช็อปเพื่อหารือเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การจัดการระบบ Fachhochschule หรือ WIL ร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และร่างแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย/คณะเพื่อการนำไปสู่การปฏิบัติ	ครั้ง	3				
								3. สร้างแผนปฏิบัติการสำหรับการจัดการศึกษาแบบ Fachhochschule หรือ WIL สำหรับทุกหลักสูตรในทุกคณะ	50,000	50,000	100,000		19	แผนปฏิบัติการการศึกษาแบบ Fachhochschule สำหรับทุกสาขาวิชา	แผน	1				
													20	ข้อกฎหมายที่เอื้อให้เกิด Talent Mobility เพื่อการฝึกเป็นอาจารย์นักปฏิบัติ	ฉบับ	1				
	2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน บูรณาการประเด็นความยั่งยืน เสริมสร้างระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตและไม่ใคร่ครวญสำหรับทุกช่วงวัย รวมทั้งขับเคลื่อนกลไกการบริหารหลักสูตรนักปฏิบัติ เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในโลกการทำงาน	2. Demand-Driven, Lifelong-Learning Microcredentiaล System for all ages	10	ระบบ microcrential ของมหาวิทยาลัย	ระบบ	1	9. โครงการพัฒนาระบบ PBRU Microcredentiaล System for all ages	1. สร้างระบบ PBRU Microcredentiaล System สำหรับการเรียนรู้ทุกช่วงวัย	220,000		220,000		21	ระบบ microcrential ของมหาวิทยาลัย	ระบบ	1	ผศ.สุวัฒน์ เตชะเพชรไพบูลย์			
			11	Life-Long Learning Platform	หลักสูตร	15						22	Life-long Learning Platform	หลักสูตร	15					
							10. โครงการพัฒนา Upskill/Reskill modules for Life Long Learning	1. พัฒนาระบบ/หลักสูตรระยะสั้น/โปรแกรม สำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต Life Long Learning and Program Upskill/Reskill modules	271,000	500,000	771,000		23	โมดูลการเรียนรู้ตลอดชีวิต และโปรแกรมการพัฒนาทักษะใหม่/ยกระดับทักษะ เพื่อบูรณาการเข้าสู่ระบบ Microcredentiaล ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	โมดูล	30	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี			
								2. จัดซื้อ Consortium Textbook resource โดยต้องมีมาตรการส่งเสริมในการเข้าใช้ของนักศึกษา					24	การเข้าถึง Consortium Textbook resource ของนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอน	ครั้ง/ปี	5,000				
								3. บรรจุหรือบูรณาการโมดูลUpskill/Reskill เข้าสู่ระบบ Microcredentiaล ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี												
		3.การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และการพัฒนาความยั่งยืนในหลักสูตร	12	14. หลักสูตรสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศร่วมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม/ท้องถิ่น	หลักสูตร	6	11.การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และการพัฒนาความยั่งยืนในหลักสูตร	1. พัฒนหลักสูตรใหม่ที่มีลักษณะต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน(Demand-Driven Program) ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs: Sustainable Development Goals)		300,000	300,000		25	มีหลักสูตรใหม่ 6 หลักสูตร - วิศวกรรมโยธา - นิติศาสตร์ (ภาคบัณฑิต) - สัตวแพทย์ - หลักสูตรปริญญาเอก ฯลฯ	หลักสูตร	6	อ. ดร.อมร ประดับทอง			
								2. จัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์ ★		1,000,000	1,000,000		26	จัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์	คณะ	1				
		4.ขับเคลื่อนกลไกให้มีแผนตอบโจทย์หลักสูตรนักปฏิบัติ	13	มีหน่วยงานทำหน้าที่ ประสานงานให้เกิดหลักสูตรบัณฑิตนักปฏิบัติ	หน่วย	1	12. ขับเคลื่อนกลไกให้มีแผนตอบโจทย์หลักสูตรนักปฏิบัติ ★	1. มีหน่วยย่อยในการบริหารจัดการหลักสูตรบัณฑิตนักปฏิบัติ		350,000	350,000		27	มีหน่วยงานทำหน้าที่ ประสานงานให้เกิดหลักสูตรบัณฑิตนักปฏิบัติ	หน่วย	1	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี			
3. เพื่อสร้างและขยายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตและเชื่อมโยงกับความต้องการที่แท้จริงของสังคมและอุตสาหกรรม	5. การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ	14	จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (Project-based, Work-integrated Learning, Problem-based Learning)	รายวิชา	50	13. พัฒนาหลักสูตร/รายวิชาและการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ	1. เชิญผู้มีความรู้ความสามารถ/ประสบการณ์/นักอุตสาหกรรม/บุคคลที่มีชื่อเสียงประสบความสำเร็จเข้าร่วมสอนถ่ายทอดประสบการณ์ให้กับทั้งอาจารย์และนักศึกษา		835,000	835,000		28	จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (Project-based, Work-integrated Learning, Problem-based Learning)	รายวิชา	50	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี				
																	29	นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน (earn while learn)	รายวิชา	25
																	30	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานชาติ/นานาชาติ	ร้อยละ	90
			15	จำนวนหลักสูตรที่มี Practitioner/ผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	หลักสูตร							20	31	จำนวนหลักสูตรที่มี Practitioner/ผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	หลักสูตร		20			

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY																									
No.	Goals (เป้าประสงค์)	Sub-Strategy, SS (กลยุทธ์)		KPIs Strategy	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569	Project, P (โครงการ)	Activity (ลักษณะกิจกรรม)	แหล่งงบประมาณ					KPIs Project	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้บริหาร ที่รับผิดชอบโครงการ								
									(แผ่นดิน)	(รายได้)	(รวม)	กองทุน													
	4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่อโลกการทำงานและการประกอบอาชีพ ทั้งด้านวิชาชีพ ทักษะดิจิทัล นวัตกรรม การคิดเชิงสร้างสรรค์ และทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความพร้อมในการทำงานจริงและสามารถแข่งขันได้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	6. การพัฒนาทักษะที่จำเป็นในโลกการทำงานและการประกอบอาชีพ	16	จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่อโลกการทำงานและการประกอบอาชีพ	ร้อยละ	100	14. ปรับปรุงการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับระบบ Fachhochschule หรือ WIL	1. ออกแบบ Competency-based Curriculum ร่วมเครือข่ายสถานประกอบการและอาจารย์พี่เลี้ยง (Industry Mentor) ใช้ Dual-Instructor (อาจารย์มหาวิทยาลัย + โค้ชอุตสาหกรรม) ทำโจทย์จริงจนมอบ Prototype/MVP (Minimum Viable Product: ต้นแบบทำงานได้) 2. Bootcamp ทักษะจำเป็น สื่อสาร, ทำงานเป็นทีม, Project Management, Data/AI พื้นฐาน		1,060,000	1,060,000		32	จำนวนหลักสูตรต้นแบบที่สอดคล้องกับระบบ Fachhochschule หรือ WIL	หลักสูตร	9	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี								
													33	จำนวนเครือข่ายพันธมิตรภาคอุตสาหกรรม	เครือข่าย	15									
													34	ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน Fachhochschule หรือ WIL	ร้อยละ	91									
													35	จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นต่อโลกการทำงานและการประกอบอาชีพ	ร้อยละ	100									
													36	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ(ภาษาจีน อังกฤษ การตลาดออนไลน์ softskill การเข้าสังคม ดิจิทัล AI)	ร้อยละ	100									
													37	Microcredential	โมดูล	2									
													38	ร้อยละของนักศึกษาที่มีคุณลักษณะอันพึง	ร้อยละ	95		ดร.เมธวิน สาระยาน							
													39	คุณภาพชีวิตของผู้เรียน	ร้อยละ	90									
													40	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	85									
													41	จำนวนรางวัลของนักศึกษาระดับชาติหรือนานาชาติ ด้านวิชาการ	รางวัล	20									
42	จำนวนรางวัลของนักศึกษาระดับชาติหรือนานาชาติ ด้านกีฬา	รางวัล	5																						
	5. เพื่อพัฒนาภาพลักษณ์และการตลาดของมหาวิทยาลัยควบคู่กับการจัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิต การมีส่วนร่วม และสร้างความภาคภูมิใจ	7. University Branding & Marketing	19	จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	40	16. ตั้งหน่วย Brand & Marketing เชิงรุก (เน้นแผนแวน) ★	1. จัดตั้งหน่วย adhoc unit directed under AP เพื่อขับเคลื่อนสื่อสารเชิงรุกยกระดับการรับรู้-ภาพลักษณ์-ความน่าเชื่อถือ ของมหาวิทยาลัย การแนะแนว รับนักศึกษา		1,477,000	1,477,000		43	จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	40	ดร.เมธวิน สาระยาน								
													44	อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	ร้อยละ	85									
													45	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ระดับ	4									
			8. Sport and Recreation	22	จำนวนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กีฬา นันทนาการ สร้างความสัมพันธ์บุคลากร	กิจกรรม							1	17. Sport & Recreation Transformation(ส่งเสริมกิจกรรมกีฬา นันทนาการ สร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและบุคลากรในองค์กรคอนซิ่งใหญ่ พจนก)	1.โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา พ.จ.น.ก. สัมพันธ์ ครั้งที่ 46 “ราชพฤกษ์เกมส์” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (กีฬา) (บุคลากร) 2 โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 51 รอบคัดเลือก ปีการศึกษา 2568 ณ มทร.ธัญบุรี 3. กีฬาบุคลากรอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย 4. สร้างโค้ช บุคลากรทางกีฬา นักกีฬามืออาชีพ เน้นกีฬาเรือธง เช่น ฟุตบอล ฟุตซอล (ผสมผสานกับภายนอก) เพิ่มหลักสูตรมวยไทย ไม่ ป ตรี อนุปริญญา certificate 5. ปรับภาพลักษณ์สถาบันและรายได้จากสปอนเซอร์-อีเวนต์ ★	40,000		500,000	540,000		46	จำนวนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กีฬา นันทนาการ สร้างความสัมพันธ์บุคลากร	กิจกรรม	1	ดร.เมธวิน สาระยาน
																					47	จำนวนโค้ชที่ผ่านการอบรมระดับมืออาชีพ	คน	2	
																					48	รายได้จากกิจกรรมด้านกีฬา	ล้านบาท	1	
			6. เพื่อยกระดับขีดความสามารถของอาจารย์และผู้บริหารสู่ความเป็นมืออาชีพในฐานะนักปฏิบัติ (Practitioner) ที่มีความรู้และทักษะทันสมัย สามารถถ่ายทอดประสบการณ์สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	9. การพัฒนาขีดความสามารถอาจารย์นักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ	23	อาจารย์นักปฏิบัติต้นแบบในระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร	1 คนต่อ 1 หลักสูตร (ปริญญาตรี 49 หลักสูตร)	49	18. ขับเคลื่อนกลไกพัฒนาอาจารย์ให้นักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ	1. พัฒนาอาจารย์ให้มีทั้ง ความรู้เชิงทฤษฎี + ทักษะปฏิบัติจริง ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน → เน้น Practice-based Learning สร้างเครือข่ายกับอุตสาหกรรม/หน่วยงานภายนอก ทบทวนกระบวนการเพื่อให้อาจารย์สามารถออกไปทำงานกับหน่วยงานภายนอกได้ 2. ดึงเข้มนักศึกษา/ศิษย์เก่า เพื่อการออกไปประกอบวิชาชีพ (วิศวะ พยาบาล หมาย และอื่นๆ)		263,000	263,000		49	อาจารย์นักปฏิบัติต้นแบบ	1 คนต่อ 1 หลักสูตร (ปริญญาตรี 49 หลักสูตร)	49	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี						
															50	ระเบียบที่รองรับให้อาจารย์สามารถออกไปทำงานกับหน่วยงานภายนอกได้	ฉบับ	1							
															51	หลักสูตรที่เข้าร่วมกิจกรรม	หลักสูตร	10							

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY																									
No.	Goals (เป้าประสงค์)	Sub-Strategy, SS (กลยุทธ์)		KPIs Strategy	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569	Project, P (โครงการ)	Activity (ลักษณะกิจกรรม)	แหล่งงบประมาณ					KPIs Project	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2569	ผู้บริหาร ที่รับผิดชอบโครงการ								
									(แผ่นดิน)	(รายได้)	(รวม)	กองทุน													
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตครูแบบ PTRU-AI Integration										390,000	1,710,000	2,100,000	1,000,000												
	1. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูและนักศึกษาให้เป็น AI Smart Integrator ของท้องถิ่น สามารถบูรณาการความรู้และทักษะด้าน AI เข้ากับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การพัฒนาศักยภาพครู และนักศึกษาให้เป็น AI Smart Integrator ของท้องถิ่น	24	ร้อยละของครูหรือนักศึกษาที่สามารถใช้ AI เป็น Smart User	ร้อยละ	100	19. โครงการเตรียมความพร้อมในการสอบบรรจุครูให้ประสบความสำเร็จของนักศึกษาวิชาชีพครู	1. อบรม/จัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มสมรรถนะการใช้ AI อย่างมีจริยธรรม 2. จัดกิจกรรมติวเข้มสำหรับนักศึกษาและบัณฑิต เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบบรรจุครูให้ประสบความสำเร็จ	390,000	610,000	1,000,000		52	ร้อยละของครูหรือนักศึกษาที่สามารถใช้ AI เป็น Smart User	ร้อยละ	100	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี								
			25	บัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานทั้งภาครัฐและเอกชน	ร้อยละ	30							53	ร้อยละของนักศึกษาครูที่สอบผ่านการรับรองมาตรฐาน CEFR หรือ HSK ตามมาตรฐานที่ครูสภากำหนด	ร้อยละ	100									
													54	ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการสอบบรรจุครูผู้ช่วยหรือครูเอกชน	ร้อยละ	30									
													55	ร้อยละนักศึกษาที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ	100									
	2. เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เทคโนโลยี และระบบสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อต้องการสร้างนวัตกรรมด้าน AI ควบคู่กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับชาติ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ การวิจัย และการประยุกต์ใช้ AI ในระดับสากล	2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมด้าน AI	27	ระบบ Free AI Subscription for all	ระบบ	1	20. Free AI Subscription for all (นักศึกษาและบุคลากร) ★	1. สร้างระบบการเปิดใช้สิทธิ์ใช้ AI ของ นักศึกษา และบุคลากร ผ่านห้องสมุดกลาง หรือ ห้องสมุด แต่ละคณะ free access subscription through a single sign on -		1,000,000	1,000,000		56	ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรที่ลงทะเบียนใช้งานจากสิทธิ์ทั้งหมด	ร้อยละ	80	ผศ.สุวัฒน์ เตชะเพชรไพบูลย์								
			28	จำนวนหน่วยงาน/โรงเรียน/สถาบันที่เข้าร่วมเครือข่าย AI ทางการศึกษา	เครือข่าย	10							21. โครงการเครือข่ายการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งวิชาชีพครู ★	1. ทำ MOU สถาบันอุดมศึกษา/สพฐ./สอศ./ภาคเอกชน เพื่อขับเคลื่อนเครือข่ายการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งวิชาชีพครู		100,000		100,000		58	จำนวนหน่วยงาน/โรงเรียน/สถาบันที่เข้าร่วมเครือข่าย AI ทางการศึกษา	เครือข่าย	10	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี	
	3. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการ AI เข้ากับหลักสูตร STEM + Art ในโรงเรียนต้นแบบที่มุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ การสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ซึ่งสามารถขยายผลสู่การพัฒนาการศึกษาในระดับกว้าง	4.“โรงเรียนสาธิต: ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและการคิดเชิงวิพากษ์ (critical thinking) ผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ STEM + Art (STEAM Curriculum)”					29	พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนสาธิต ระดับปฐมวัยให้เป็น Premium Kingdergarten	หลักสูตร	1	22. Premium Kingdergarten and Pre-Kingdergarten bilingual/International Lab-school	1. เปิดสอนระดับเตรียมอนุบาล หลักสูตร bilingual/International + Chinese professional STEM+Art มีการใช้อาจารย์จากคณะฯ ร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน									1,000,000 เงิน รร.สาธิต	59	พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนสาธิต ระดับปฐมวัยให้เป็น Premium Kingdergarten	หลักสูตร	1
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนางานวิจัยที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของสังคม (Demand Driven Research)										-	990,000	990,000	5,350,000											
		1. เพื่อยกระดับการวิจัยสู่ความเป็นเลิศด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรม ส่งเสริมการจัดตั้งกลุ่มวิจัยและศูนย์ความเป็นเลิศตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย และพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยให้ก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพระดับสากล	1.ยกระดับการวิจัยสู่ความเป็นเลิศด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม	30	ระบบ Research Information Management System	ระบบ	1	23. สร้างระบบบริหารการวิจัยด้วยเทคโนโลยี	1. ระบบบริหารข้อมูลวิจัยที่เชื่อมโยงกับระบบหลักของมหาวิทยาลัยสามารถนำข้อมูลไปใช้ในส่วนอื่น ๆ ได้ เช่น ประเมินคุณภาพ ประเมินขึ้นเงินเดือน จัดการวงจรโครงการ, ขอบง/รายงาน Dashboard ที่โปร่งใส ติดตามได้				1,000,000	60	ระบบ Research Information Management System	ระบบ	1	อ. ดร.อมร ประดับทอง							
				2. ส่งเสริมการจัดตั้งและพัฒนากลุ่มวิจัย และศูนย์ความเป็นเลิศทางการวิจัยตามศักยภาพและความเชี่ยวชาญ	31	จำนวน Unit research/Excellent center	กลุ่ม/ศูนย์							5	24. โครงการจัดตั้ง Unit research/Excellent center	1. เปิดรับข้อเสนอการจัดตั้งกลุ่มวิจัย/ศูนย์ความเป็นเลิศ (Roadmap 3 ปี + OKR: Objectives and Key Results) • ในลักษณะ Seed grant กลุ่มละ 0.3 ลบ. มีการกำหนด KPI ที่ชัดเจน + มีระบบกำกับติดตามที่มีประสิทธิภาพ				1,100,000	61	จำนวน Unit research/Excellent center	กลุ่ม/ศูนย์	5	อ. ดร.อมร ประดับทอง
					62	งานวิจัยที่อยู่ในฐาน Scopus + ISI	ชิ้น							50											
63			จำนวนโครงการวิจัยที่ถ่ายทอดสู่การใช้ประโยชน์จริง			โครงการ	15																		
3. พัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมนักวิจัยสู่ความเป็นมืออาชีพระดับสากล			32	จำนวนนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนา	คน	50	25. โครงการพัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมนักวิจัยสู่ความเป็นมืออาชีพระดับสากล	1.อบรมพัฒนักวิจัย รุ่นใหม่ กลาง อาวุโส มีระบบพี่เลี้ยง สร้างบรรยากาศการทำวิจัย เพิ่ม “จำนวน/คุณภาพ” ข้อเสนอทุน และผลงานตีพิมพ์ ร่วมกับโครงการ Retired scholar			600,000	64	จำนวนนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนา	คน	50	อ. ดร.อมร ประดับทอง									
												65	จำนวนทุนวิจัยภายนอก	ล้านบาท	25										
													66	งานวิจัยที่อยู่ในฐาน TCI ISI Scopus จากนักวิจัยที่ได้รับการพัฒนา	ชิ้น		50								
														67	จำนวนผลงานตีพิมพ์		ชิ้น	100							
2. จัดซื้อฐานข้อมูล/โปรแกรมสนับสนุนการวิจัยระดับนานาชาติ Scopus/Turnitin/AI หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง			3. ให้ทุนปริญญาเอกเพื่อการวิจัย (PBRU scholarship global for professional)	68	Scopus/Turnitin/AI หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ระบบ	1	75	จัดตั้ง PBRU Central Lab and Pilot Plant 1	หน่วย	1	อ. ดร.อมร ประดับทอง													
													69	ทุนปริญญาเอกเพื่อการวิจัย	คน	1									
														70	งานวิจัยที่อยู่ในฐาน Scopus จากทุนปริญญาเอก เพื่อการวิจัย	ชิ้น	2								
															71	ทุน Postdoctoral	ทุน	2							
																72	งานวิจัยที่อยู่ในฐาน Scopus จาก ทุน Postdoctoral	ชิ้น	4						
73		วารสารระดับนานาชาติ	ฉบับ	1																					
		74	กิจกรรมนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ	กิจกรรม	1																				
			76	ศูนย์ TLO (Technology Licensing Office)	ศูนย์	1																			
2. เพื่อส่งเสริมการใช้ประโยชน์ห้องปฏิบัติการกลางและโรงงานต้นแบบ (PBRU Central Lab and Pilot Plant) ในการต่อยอดงานวิจัยเชิงพาณิชย์ และพัฒนางานบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและชุมชน		4. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ห้องปฏิบัติการกลางและโรงงานต้นแบบเพื่อต่อยอดงานวิจัยเชิงพาณิชย์และบริการวิชาการ(PBRU Central Lab and Pilot Plant)		34	จัดตั้ง PBRU Central Lab and Pilot Plant 1	หน่วย	1	26. โครงการจัดตั้ง PBRU Central Lab and Pilot plant ★	1. จัดตั้ง PBRU PBRU Central Lab and Pilot Plant เพื่อสร้างสภาวะแวดล้อมการวิจัย สนับสนุนอำนวยความสะดวกนักวิจัยและบริการวิชาการเชิงพาณิชย์		100,000	100,000	500,000	75	จัดตั้ง PBRU Central Lab and Pilot Plant 1	หน่วย	1	อ. ดร.อมร ประดับทอง							
3. เพื่อสร้างกลไกการลงทุนและการบริหารสินทรัพย์ในรูปแบบบริษัทโฮลดิ้งของมหาวิทยาลัย (University Holding Company) เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและยั่งยืนทางการเงินรองรับการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง	5. สร้างความมั่นคงและยั่งยืนทางการเงินผ่านกลไกการลงทุนและบริหารสินทรัพย์ ในรูปแบบบริษัทโฮลดิ้ง (University Holding Company)	35	จัดตั้ง PBRU holding company	หน่วย	1	27. โครงการจัดตั้ง บริษัทโฮลดิ้ง (University Holding Company) ★	1. จัดตั้ง PBRU holding company มีบริษัทลูก 4 PBRU heritage hotel + PBRU central lab and pilot plant + PBRU consulting and service company + PBRU comodity company มหาวิทยาลัยถือหุ้น 49% นิติบุคคลมูลนิธิ ถือหุ้น 51%		500,000	500,000		77	จัดตั้ง PBRU holding company	หน่วย	1	อ. ดร.อมร ประดับทอง									

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY																	
No.	Goals (เป้าประสงค์)	Sub-Strategy, SS (กลยุทธ์)		KPIs Strategy	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	Project, P (โครงการ)	Activity (ลักษณะกิจกรรม)	แหล่งงบประมาณ					KPIs Project	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้บริหาร ที่รับผิดชอบโครงการ
						2569			(แผ่นดิน)	(รายได้)	(รวม)	กองทุน				2569	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริการวิชาการที่ขับเคลื่อนด้วยความต้องการของท้องถิ่น และการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (Locally Demand Driven Academic Service, Art and Culture Promotion)									47,720,700	-	47,720,700						
	1. เพื่อพัฒนาการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น องค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้เกิดการสร้างคุณค่าและรายได้ที่ส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืนพร้อมทั้งสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคีเครือข่าย เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต	1. Locally Demand Driven Academic Service, Art and Culture Promotion	36	จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม	แห่ง	7	28. 1 คณะ 1 อำเภอ	1. ยกระดับสินค้าเกษตร อาหาร ด้วยองค์ความรู้ BCG และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน (BCG model)	7,469,080		7,469,080		78	จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา	คน	5,053	ผศ.แสนประเสริฐ ปานเนียม
								2. ยกระดับคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยวิทยาการสุขภาพ เพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่ (Well-being)	8,180,000		8,180,000		79	จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ได้รับการพัฒนา	หมู่บ้าน/ชุมชน	237/5	
								3. การเสริมสร้างองค์ความรู้สู่ชุมชน ด้วยการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล (Natural Resources & Environment)	943,000		943,000		80	จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม	แห่ง	7	
								4. ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชุมชน เพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change)	5,808,000		5,808,000		81	จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม	นวัตกรรม	113	
								5. ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้สมัยใหม่ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน (Hard Skills)	4,558,000		4,558,000		82	จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับ	กลุ่ม/ครัวเรือน	10/315	
								6. การพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม เพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้ประกอบการด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในพื้นที่ (Soft Skills)	2,350,000		2,350,000		83	จำนวนผู้ประกอบการใหม่/วิสาหกิจชุมชนใหม่/อาชีพหรืองานใหม่ที่เกิดขึ้น	คน/กลุ่ม/คน	4/1/5	
			37	จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้	ผลิตภัณฑ์	38	7. บริหารจัดการตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย/อธิการบดี		6,574,700		6,574,700		84	จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้	ผลิตภัณฑ์	38	
													85	จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการส่งเสริมหรือยกระดับ	เรื่อง	18	
													87	จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะ/สมรรถนะการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์	คน	2123	
													89	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา	โรงเรียน	50	
													91	จำนวนโรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ที่มีการขับเคลื่อนให้นักเรียนมีความฉลาดรู้ (PISA) ตามคุณลักษณะ ๔ ประการ โดยใช้ PTRU Model	โรงเรียน	6	
													93	จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้น้ำประเดิน Soft Power ท้องถิ่นสู่การยกระดับเศรษฐกิจสร้างสรรค์	ชุมชน	4	

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY																										
No.	Goals (เป้าประสงค์)	Sub-Strategy, SS (กลยุทธ์)		KPIs Strategy	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	Project, P (โครงการ)	Activity (ลักษณะกิจกรรม)	แหล่งงบประมาณ					KPIs Project	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้บริหาร ที่รับผิดชอบโครงการ									
						2569			(แผ่นดิน)	(รายได้)	(รวม)	กองทุน				2569										
	2. การพัฒนาองค์ความรู้ ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น เชื่อมโยงการท่องเที่ยว และส่งเสริมความยั่งยืนสู่เศรษฐกิจชุมชน	2. การพัฒนาองค์ความรู้ ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น เชื่อมโยงการท่องเที่ยว และส่งเสริมความยั่งยืนสู่เศรษฐกิจชุมชน	41	ศูนย์เรียนรู้ศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์	1		8. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความยั่งยืนเชิงพื้นที่ (Art & Culture) (จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น และรวบรวมข้อมูล/สแกน ภาพถ่าย Video/clips ศิลปะอาจารย์ นักศึกษาท้องถิ่น เข้าร่วมคลังเปิด (พร้อม PDPA) และเผยแพร่สู่	8,138,000		8,138,000		94	ศูนย์เรียนรู้ศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์	1										
												95	ระบบคลังเนื้อหาศิลปวัฒนธรรมดิจิทัลที่รวมและแสดงงานศิลปะ	ระบบ	1											
								9. สร้างมูลค่าเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากการท่องเที่ยวชุมชน (Creative Economy) (ออกแบบเส้นทาง/จุดเรียนรู้เชิงประสบการณ์ จัดการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน-ฟื้นฟู/นิทรรศการ Food+Art Festival & Market Linkage)	2,141,000		2,141,000		96	เส้นทางท่องเที่ยว รูปแบบการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน-ฟื้นฟู	เส้นทาง	9										
												97	จัดนิทรรศการ online/onsite เกี่ยวกับอาหารศิลปะ มาตรฐาน เชื่อมโยงสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ + PBRU	ครั้ง	1											
							29. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	1. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	1,183,000		1,183,000		98	ทรัพยากรธรรมชาติ ที่สำรวจและรวบรวมเข้าสู่กระบวนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเป็นระบบ	ชนิด	50	ผศ.แสนประเสริฐ ปานเนียม									
													99	ผลิตภัณฑ์ที่ต่อยอดจากการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ผลิตภัณฑ์	4										
	2. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น เชื่อมโยงกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และผลักดันให้เกิดการสร้างคุณค่าและรายได้ที่ส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนอย่างยั่งยืน	4.การพัฒนาองค์ความรู้ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น เชื่อมโยงการท่องเที่ยว และส่งเสริมความยั่งยืนสู่เศรษฐกิจชุมชน	42	จำนวนความร่วมมือทางวิชาการ บริการวิชาการกับสถานศึกษาและท้องถิ่น	ความร่วมมือ	10	30. สร้างความร่วมมือทางวิชาการ บริการวิชาการกับสถานศึกษาและท้องถิ่น	1. ขยาย MOU วิชาการและบริการวิชาการกับ โรงเรียน+อาชีวศึกษา หน่วยงานท้องถิ่น	375,920		375,920		100	จำนวนความร่วมมือทางวิชาการ บริการวิชาการกับสถานศึกษาและท้องถิ่น	ความร่วมมือ	10	ผศ.แสนประเสริฐ ปานเนียม									
								43	รายได้จากการดำเนินโครงการ	ล้านบาท	2.5	31. งานบริการวิชาการเชิงพาณิชย์	1. จัดตั้งหน่วยย่อยในการบริการเชิงพาณิชย์ ทหารายได้ เก็บค่าบริการ			-		15	101	มีงานบริหารจัดการบริการวิชาการเชิงพาณิชย์	หน่วย	1	อ. ดร.อมร ประดับทอง			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นดิจิทัล และยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน (Driving Digital University and Leverage Performance Efficiency)									592,500	8,400,000	8,992,500															
	1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และสมรรถนะด้านดิจิทัลของบุคลากร พร้อมทั้งใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีอัจฉริยะในการบริหารทรัพยากรบุคคลและพัฒนาองค์กร	1. พัฒนาบุคลากรพร้อมดิจิทัลมหาวิทยาลัยบริหารคนด้วยข้อมูลและเทคโนโลยีอัจฉริยะ	44	ระบบบริหารทรัพยากรองค์กร ERP	ระบบ	1	32. ระบบบริหารทรัพยากรองค์กร ERP	1. จัดทำระบบ ERP +Agile workload assessment		-	-		103	ระบบบริหารทรัพยากรองค์กร ERP	ระบบ	1	ผศ.วิเชียร เข้มเงิน									
								2. เพื่อพัฒนากลไกการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างยืดหยุ่น	2. ยกระดับการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	45	ร้อยละของบุคลากรที่รับการพัฒนาศู่มืออาชีพ	ร้อยละ	60	33. พัฒนาศู่มือการทุกระดับสู่การเป็นมืออาชีพ ★				600,000	600,000		104	ร้อยละของบุคลากรที่รับการพัฒนาศู่มืออาชีพ	ร้อยละ	60	ผศ.วิเชียร เข้มเงิน	
	46	ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	35	34. ยกระดับบุคลากรสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ★	1. ปรับปรุงกระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการ									350,000	350,000		106	ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	35	รศ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี				
							47			ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	95	35. พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ ★	592,500	550,000	1,142,500		108	ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก	ระดับ	4.51		ผศ.วิเชียร เข้มเงิน			
	48	รางวัลองค์กรที่มีความเป็นเลิศในการ	รางวัล	1	109	รางวัลองค์กรที่มีความเป็นเลิศในการบริหาร												รางวัล	1							
					110	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ												ระดับ	3.51							
	111	ระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	ระดับ	3.51																						
	112	ร้อยละของหน่วยงาน ที่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)	ร้อยละ	100																						
	51	ความสำเร็จของการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ในระดับประเทศ	อันดับ		30	36. ยกระดับมหาวิทยาลัยสีเขียว ★												1. ยกระดับมหาวิทยาลัยสีเขียวเพื่อรับการประเมิน		500,000	500,000			113	ผลการจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metrics) อันดับหนึ่งของ มรภ.	อันดับ
							114			ผลการจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metrics) อันดับของมหาวิทยาลัยระดับประเทศ	อันดับ	30														
							115	ผลการจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metrics) อันดับของมหาวิทยาลัยระดับโลก	อันดับ	300																

Action Plan of PBRU driving in 2026 FSY																	
No.	Goals (เป้าประสงค์)	Sub-Strategy, SS (กลยุทธ์)		KPIs Strategy	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	Project, P (โครงการ)	Activity (ลักษณะกิจกรรม)	แหล่งงบประมาณ					KPIs Project	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผู้บริหาร ที่รับผิดชอบโครงการ
						2569			(แผ่นดิน)	(รายได้)	(รวม)	กองทุน				2569	
	3. เพื่อยกระดับการจัดเก็บและใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจและการบริหารจัดการ พร้อมทั้งขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็น Digital University อย่างเต็มรูปแบบ	3. เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	52	การใช้ AI เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การบริหารจัดการ	ระบบ	1	37. การใช้ AI เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การบริหารจัดการ	1. ใช้ AI เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการวิเคราะห์ข้อมูล		500,000	500,000		116	มีการใช้ AI เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล (AI analytic system)	ระบบ	1	ผศ.สุวัฒน์ เดชะเพชรไพบุลย์
			53	Smart Campus Network (Wi-Fi & IoT) จำนวน 1 ระบบ	ระบบ	1	38. Smart Campus Network (Wi-Fi & IoT)	1. Upgrade internet/wifi reliability and performance					117	ระบบ internet มีความรวดเร็ว และเสถียรภาพ	ระบบ	1	ผศ.สุวัฒน์ เดชะเพชรไพบุลย์
							39. ปรับ website มหาวิทยาลัยใหม่ ให้ทันสมัยให้สอดคล้องกับการจะเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	1. ปรับปรุงรูปแบบ website มหาวิทยาลัยให้ทันสมัย update ข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน จัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ					118	Website มหาวิทยาลัยที่ทันสมัย	ร้อยละ	100	ผศ.สุวัฒน์ เดชะเพชรไพบุลย์
		4. การขับเคลื่อนองค์กรสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	54	ระดับการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลในระดับที่ 4 Smart University	ระดับ	4	40. ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลที่มีคงปลอดภัยและยั่งยืน	1. ปรับปรุงระบบโครงการพื้นฐานดิจิทัล พัฒนาแพลตฟอร์มการสื่อสารที่ครบวงจร เสถียรภาพ ทันสมัย ปลอดภัย (KTB E-Payment สำหรับมหาวิทยาลัย)					119	มีแพลตฟอร์มการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	แพลตฟอร์ม	1	ผศ.สุวัฒน์ เดชะเพชรไพบุลย์
												120	ระดับการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลในระดับที่ 4 Smart University	ระดับ	4		
	4. เพื่อพัฒนาระบบงานดิจิทัลที่สอดคล้องกับการดำเนินงานภาครัฐ (Digitalizing and Streaming in Government) และยกระดับการบริหารจัดการทรัพย์สินและสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า และความยั่งยืน	5. Digitalizing and Streaming in Government	55	ระบบเพื่อรองรับการเปลี่ยนผ่านสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัลเพื่อยกระดับการให้บริการ 1. การแปลงข้อมูลสู่ดิจิทัล 2. การประยุกต์ใช้ดิจิทัล	ด้าน	3	41. Digitalizing and Streaming in Government	1. การยกระดับการบริหารและการสื่อสารองค์กร โดยใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือหลัก					121	ระบบเพื่อรองรับการเปลี่ยนผ่านสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัลเพื่อยกระดับการให้บริการ 1. การแปลงข้อมูลสู่ดิจิทัล 2. การประยุกต์ใช้ดิจิทัล 3. ยกระดับบริการ >> ช่องทางบริการออนไลน์	ด้าน	3	ผศ.สุวัฒน์ เดชะเพชรไพบุลย์
6. University Property and Asset Management		56	มีรายได้จากการบริหารทรัพย์สิน	ล้านบาท	20	42. บริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ ★	1. พัฒนาวิทยาเขตโป่งสลอดให้เป็นเกษตรอินทรีย์ and food SEM valley เพื่อเพิ่มมูลค่าและรายได้ + Sport center service /events + PBRU HERITAGE &Hotel, restaurant and coffee shop +PBRU rebanding + Café amezon + EV Charging station		5,900,000	5,900,000		122	มีรายได้จากการบริหารทรัพย์สิน	ล้านบาท	20	ผศ.วิเชียร เข้มเงิน	
		57	ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากแหล่งทุนภายนอก	ร้อยละ	20							123	ร้อยละรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากแหล่งทุนภายนอก	ร้อยละ	20		
		58	อัตราส่วนรายได้ต่อค่าใช้จ่ายไม่น้อยกว่า 1.2:1	อัตราส่วน	1.2							124	อัตราส่วนรายได้ต่อค่าใช้จ่ายไม่น้อยกว่า 1.2:1	อัตราส่วน	1.2		
									52,930,700	20,000,000	72,930,700	6,350,000					

★ คณะไม่สามารถขอเงินในโครงการ/กิจกรรมนี้ได้