



ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

รายงาน การสำรวจ ความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต

ต่อคุณลักษณะบัณฑิต
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
ประจำปีการศึกษา 2568
(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)



กันยายน 2569

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2568 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2568 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี 2) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2568 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์ มีวินัย และใฝ่เรียนรู้

ผลการสำรวจ พบว่า

ในปีการศึกษา 2568 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,186 คน ปริญญาโท จำนวน 35 คน รวมทั้งสิ้น 1,221 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,127 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 968 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 681 คน คิดเป็นร้อยละ 55.77 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53) เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะ พบว่า

1. คณะครุศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.50) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.48) คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.54)

2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยข้อที่มี

ข

ค่าเฉลี่ยสูง ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ย 4.43) รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.34) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.21) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย 4.07) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 3.90)

3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.51) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.49) คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.55)

4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.46) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.45) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.49)

5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.31) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 1 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.54) รองลงมา อยู่ในระดับมากจำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ย 4.49) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.39) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย 4.31) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.27)

6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.48) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.47) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.50)

7. คณะวิทยาการจัดการ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.62) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 3 ด้าน โดยด้านที่มี

ค่าเฉลี่ยสูง ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ย 4.73) รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.68) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.61) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย 4.48) ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.37)

8. คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.50) เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ย 4.54) รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.53) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.50) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย 4.45) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.39)

9. วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.56) เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.56) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.60)

10. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ไม่มีผู้ใช้บัณฑิตประเมินความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

11. ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่จะให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติม คุณสมบัติของบัณฑิต ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ควรส่งเสริมและพัฒนาคุณสมบัติของบัณฑิตให้มีทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน โดยเฉพาะด้านภาษาต่างประเทศ ควรเพิ่มการเรียนรู้และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้สามารถนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการพูด การอ่าน และการฟัง รวมถึงส่งเสริมให้บัณฑิตมีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศมากกว่าหนึ่งภาษา เพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพและการทำงานในระดับสากล

นอกจากนี้ ควรส่งเสริมความกล้าแสดงออก ความมั่นใจในการสื่อสาร ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ในมุมมองใหม่ ๆ ตลอดจนพัฒนาทักษะด้านการแก้ไขปัญหา การปรับตัว และความอดทนในการปฏิบัติงาน เพื่อให้บัณฑิตสามารถรับมือกับสถานการณ์และปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในการทำงานได้อย่างเหมาะสม

ในด้านเทคโนโลยี ควรเพิ่มทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงส่งเสริมความรู้และความสามารถในการนำปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาประยุกต์ใช้กับงานที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ควรปรับปรุงแบบการจัดการเรียนรู้ให้มีการฝึกปฏิบัติและจำลองสถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับการทำงานจริงมากขึ้น โดยเน้นการฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ การลงมือปฏิบัติ และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ควบคู่กับการเรียนรู้ภาคทฤษฎี เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน สามารถปฏิบัติงานได้จริง และตอบสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำนำ

รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2568 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2568 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน โดยทำการสำรวจจากผู้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพและพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะเป็นข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกต่อไป

รายงานฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี ด้วยความร่วมมือของบัณฑิตที่ได้งานทำแล้วทุกท่านและผู้ใช้บัณฑิตที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสำรวจและประเมินคุณลักษณะของบัณฑิต จึงขอขอบคุณบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่ให้ความร่วมมือในการให้สัมภาษณ์เป็นอย่างดี และขอขอบคุณสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน บัณฑิตศึกษา ที่อนุเคราะห์ในการจัดส่งแบบสำรวจไปยังบัณฑิตทุกคน

กองนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
กันยายน 2569

สารบัญ

	หน้า
ปกใน	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
คำนำ	ฉ
สารบัญ	ช
1. บทนำ	1
2. วัตถุประสงค์	2
3. วิธีดำเนินการ	2
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	4
ตอนที่ 1 ผลการสำรวจระดับมหาวิทยาลัย	5
1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	5
2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	5
3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	6
4. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3 ด้าน	9
5. ข้อเสนอแนะ	10
ตอนที่ 2 ผลการสำรวจระดับคณะ/สาขาวิชา	11
1. คณะครุศาสตร์	
1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	11
1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์	13
1.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	13
1.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	17
1.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	18

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	21
2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	21
2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะเทคโนโลยีการเกษตร	22
2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	23
2.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	26
2.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	27
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	29
3.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	29
3.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	31
3.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	31
3.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	34
3.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	36
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	38
4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	38
4.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	40
4.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	41
4.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	45

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	47
5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	49
5.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	49
5.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	50
5.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	51
5.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	54
5.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	55
6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	57
6.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	57
6.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	61
6.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	62
6.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	69
6.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	71
7. คณะวิทยาการจัดการ	75
7.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	75
7.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาการจัดการ	76

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
7.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	77
7.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	81
7.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	82
8. คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	84
8.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	84
8.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ	82
8.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และ วิทยาการสุขภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	86
8.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	88
8.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และ วิทยาการสุขภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	90
9. วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ	92
9.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	92
9.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากวิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ	92
9.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตวิทยาลัยนวัตกรรมการ และอุตสาหกรรมบริการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน	93
9.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตวิทยาลัยนวัตกรรมการ และอุตสาหกรรมบริการตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน	94
9.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตวิทยาลัยนวัตกรรมการ และอุตสาหกรรมบริการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	95

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
10. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	97
10.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	97
ภาคผนวก	98

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	เปรียบเทียบการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สำรวจระหว่างปีการศึกษา 2563-2568 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2569)	2
มหาวิทยาลัย		
2	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษา	5
3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา	6
4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตาม ระดับการศึกษา	7
5	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา	9
6	ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย	10
คณะครุศาสตร์		
1.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	11
1.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะครุศาสตร์ จำแนก ตามระดับการศึกษา	13
1.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/ สาขาวิชา	14
1.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	17
1.5	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	19
คณะเทคโนโลยีการเกษตร		
2.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	21
2.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำแนกตามระดับการศึกษา	22

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
2.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	23
2.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	26
2.5	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	27
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
3.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	29
3.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามระดับการศึกษา	31
3.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	32
3.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	35
3.5	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	36
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
4.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	38
4.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จำแนกตามระดับการศึกษา	41
4.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	42

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	45
4.5	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	47
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	49
5.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามระดับการศึกษา	51
5.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	52
5.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	54
5.5	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	55
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
6.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	57
6.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา	62
6.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	63
6.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	69

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
6.5	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	72
คณะวิทยาการจัดการ		
7.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	75
7.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามระดับการศึกษา	77
7.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	78
7.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	81
7.5	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	82
คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ		
8.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	84
8.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ จำแนกตามระดับการศึกษา	86
8.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	87
8.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	89
8.5	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	90

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ		
9.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	92
9.2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของวิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ จำแนกตามระดับการศึกษา	93
9.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตวิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	94
9.4	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตวิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา	95
9.5	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตวิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	96
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน		
10.1	ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา	97

**รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2568**

1. บทนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีเน้นผลิตบัณฑิตทุกสาขาวิชาให้มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF : HEd) ซึ่งเป็นกรอบที่แสดงระบบคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศ ประกอบด้วย ระดับคุณวุฒิ ความเชื่อมโยงต่อเนื่องจากคุณวุฒิระดับหนึ่งไปสู่ระดับที่สูงขึ้น การแบ่งสายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิซึ่งเพิ่มสูงขึ้นตามระดับของคุณวุฒิ ปริมาณการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเวลาที่ต้องใช้ ลักษณะของหลักสูตรในแต่ละระดับคุณวุฒิ การเปิดโอกาสให้เทียบโอนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์ ซึ่งเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งระบบและกลไกที่ให้ความมั่นใจในประสิทธิผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสถาบันอุดมศึกษาว่าสามารถผลิตบัณฑิตให้บรรลุคุณภาพตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณลักษณะได้มาตรฐาน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ในด้านซื่อสัตย์ มีวินัย และใฝ่เรียนรู้ ซึ่งเป็นพฤติกรรมของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้มุ่งให้บัณฑิตทุกคนมีคุณภาพทางวิชาการ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต สังคม และประเทศชาติ ซึ่งมีองค์ประกอบในการผลิตบัณฑิตที่เหมาะสม ได้แก่ หลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน อาจารย์ กิจกรรมนอกหลักสูตร สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย และสิ่งสนับสนุนวิชาการด้านอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง

ในปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทราบว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน โดยสอบถามความคิดเห็นจากนายจ้างของบัณฑิตทุกสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ตามสถิติความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในปีการศึกษา 2563-2568 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2569) (ดังตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สํารวจระหว่างปีการศึกษา 2563-2568 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2569)

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2567	2568	2569
ค่าเฉลี่ย	4.42	4.48	4.51	4.55	4.50
ค่าร้อยละ	88.4	89.6	90.2	91.00	90.00

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2568 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี

2.2 เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต คุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2568 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านการมีวินัย และด้านการใฝ่เรียนรู้

3. วิธีดำเนินการ

3.1 ขอบเขตของการประเมิน

สำรวจข้อมูลความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2568 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและมีงานทำ ครอบคลุมทุกคณะและสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสำรวจครั้งนี้ ได้แก่ นายจ้างของบัณฑิตที่ได้อ่านทำแล้วจำนวน 968 คน โดยมีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและมีงานทำ ครอบคลุมทุกคณะและสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา

3.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนายจ้างของบัณฑิตที่เป็นกลุ่มตัวอย่างนั้นในระดับปริญญาตรีรวบรวมโดยระบบ ระบบสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี สำหรับปริญญาโทและปริญญาเอกได้เก็บรวบรวมโดยใช้แบบสอบถามออนไลน์ผ่านระบบสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต E-JOB PBRU มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้นจำนวน 681 คน หรือร้อยละ 55.77 ของผู้สำเร็จการศึกษา แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 657 คน หรือร้อยละ 55.39 ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท จำนวน 24 คน หรือร้อยละ 68.57 ของผู้สำเร็จการศึกษา

3.4 การสร้างแบบสอบถาม

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นการสร้างแบบสอบถามด้วยข้อคำถามลักษณะมาตรวัดประมาณค่า (Rating Scale) สำหรับวัดระดับความพึงพอใจนายจ้างต่อคุณลักษณะและอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี รวมทั้งข้อคำถามแบบเปิดสำหรับแสดงความคิดเห็นแบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี แบ่งเป็น 2 ข้อ

1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน ได้แก่

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ จำนวน 15 ข้อ

1.2 ด้านความรู้ จำนวน 5 ข้อ

1.3 ด้านทักษะทางปัญญา จำนวน 3 ข้อ

1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน 5 ข้อ

1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี จำนวน 4 ข้อ

2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

2.1 ด้านชื่อเสียง จำนวน 5 ข้อ

2.2 ด้านมีวินัย จำนวน 5 ข้อ

2.3 ด้านใฝ่เรียนรู้ จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากเก็บรวบรวมข้อมูลและบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ได้ตรวจสอบความถูกต้องและความสอดคล้องของข้อมูล จึงวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และวิเคราะห์นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง

3.6 หลักเกณฑ์การแปลผล

การแปลผลคะแนนระดับความพึงพอใจนายจ้างต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ในปีการศึกษา 2568 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) มีหลักเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51-5.00	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51-4.50	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51-3.50	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51-2.50	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00-1.50	หมายความว่า	มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

รายงานความพึงพอใจนายจ้างต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2568 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปีการศึกษา 2568 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย 5 ด้านและตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ 3 ด้าน มีรายละเอียดในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ/สาขาวิชา แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการสำรวจระดับมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ผลการสำรวจระดับคณะ/สาขาวิชา

ตอนที่ 1

ผลการสำรวจระดับมหาวิทยาลัย

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2568 มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,186 คน ปริญญาโท จำนวน 35 คน รวมทั้งสิ้น 1,221 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 1,127 คน บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว 968 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 681 คน คิดเป็นร้อยละ 55.77 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษา

ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	1,186	35	-	1,221
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	1,094	33	-	1,127
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	968	-	-	968
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	657	24	-	681
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	55.39	68.57	-	55.77

2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พบว่า

ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53) (ดังตารางที่ 3)

ตารางที่ 3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพชรบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา

ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี		(n=657)	(n=24)		(n=681)
คุณลักษณะบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.48	4.67		4.49
	S.D.	0.627	0.361		0.620
	SUM	2943.88	112.00		3055.88
	การแปลผล	มาก	มากที่สุด		มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.53	4.71		4.53
	S.D.	0.638	0.405		0.632
	SUM	2964.73	113.00		3077.73
	การแปลผล	มากที่สุด	มากที่สุด		มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	Mean	4.50	4.68		4.50
	S.D.	0.623	0.370		0.617
	SUM	2944.38	112.32		3056.70
	การแปลผล	มาก	มากที่สุด		มาก

3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก
(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน โดย
เรียงลำดับด้านที่มีคะแนนสูงสุด ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ย 4.59)
รองลงมาคือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52) มีความพึง
พอใจอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน โดยเรียงลำดับด้านที่มีคะแนนสูงสุด ได้แก่ ด้านทักษะทางปัญญา
(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44) รองลงมาคือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 4.38) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25) (ดังตารางที่ 4)

ตารางที่ 4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	Sum	Mean	S.D	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งมหาวิทยาลัย (n=681)				
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ	3126.60	4.59	0.629	มากที่สุด
1.1 ด้านคุณธรรม	3161.25	4.64	0.645	มากที่สุด
1.2 ด้านจริยธรรม	3126.86	4.59	0.643	มากที่สุด
1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3091.50	4.54	0.668	มากที่สุด
2. ด้านความรู้	2893.80	4.25	0.741	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3024.67	4.44	0.699	มาก
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3081.00	4.52	0.654	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	2985.25	4.38	0.687	มาก
รวม	3055.88	4.49	0.620	มาก
ระดับปริญญาตรี (n=657)				
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ	3012.47	4.59	0.637	มากที่สุด
1.1 ด้านคุณธรรม	3046.25	4.64	0.654	มากที่สุด
1.2 ด้านจริยธรรม	3012.43	4.59	0.650	มากที่สุด
1.3 ด้านจรรยาบรรณ	2978.75	4.53	0.675	มากที่สุด
2. ด้านความรู้	2784.40	4.24	0.746	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	2912.67	4.43	0.705	มาก
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2969.00	4.52	0.660	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	2878.00	4.38	0.694	มาก
รวม	2943.88	4.48	0.627	มาก

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ประเด็นการประเมิน	Sum	Mean	S.D	แปลผล
ระดับปริญญาโท (n=24)				
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ	114.13	4.76	0.325	มากที่สุด
1.1 ด้านคุณธรรม	115.00	4.79	0.282	มากที่สุด
1.2 ด้านจริยธรรม	114.43	4.77	0.334	มากที่สุด
1.3 ด้านจรรยาบรรณ	112.75	4.70	0.423	มากที่สุด
2. ด้านความรู้	109.40	4.56	0.468	มากที่สุด
3. ด้านทักษะทางปัญญา	112.00	4.67	0.461	มากที่สุด
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	112.00	4.67	0.440	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยี	107.25	4.47	0.456	มาก
รวม	112.00	4.67	0.361	มากที่สุด

4. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด 2 ด้าน ได้แก่ ด้านชื่อเสียง (ค่าเฉลี่ย 4.56) รองลงมาคือ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ย 4.54) มีความพึงพอใจในระดับมาก 1 ด้าน ได้แก่ ด้านใฝ่เรียนรู้ (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50) (ดังตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	Sum	Mean	S.D	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งมหาวิทยาลัย (n=681)				
1. ด้านชื่อเสียง	3102.80	4.56	0.670	มากที่สุด
2. ด้านมีวินัย	3089.40	4.54	0.658	มากที่สุด
3. ด้านใฝ่เรียนรู้	3058.80	4.50	0.637	มาก
รวม	3077.73	4.53	0.632	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี (n=657)				
1. ด้านชื่อเสียง	2988.60	4.55	0.677	มากที่สุด
2. ด้านมีวินัย	2976.60	4.53	0.665	มากที่สุด
3. ด้านใฝ่เรียนรู้	2946.80	4.50	0.643	มาก
รวม	2964.73	4.53	0.638	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท (n=24)				
1. ด้านชื่อเสียง	114.20	4.76	0.391	มากที่สุด
2. ด้านมีวินัย	112.80	4.70	0.409	มากที่สุด
3. ด้านใฝ่เรียนรู้	112.00	4.67	0.452	มากที่สุด
รวม	113.00	4.71	0.405	มากที่สุด

5. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย สรุปได้ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่ผู้ใช้บัณฑิตเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

ที่	รายการ	จำนวน (คน)
1	ด้านภาษาและการสื่อสาร ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะการพูด การอ่าน และการสื่อสาร รวมถึงความกล้าแสดงออก	9
2	ด้านทักษะการปฏิบัติงานและการประยุกต์ใช้ความรู้ เน้นการลงมือปฏิบัติจริง การแก้ไขปัญหา การคิดสร้างสรรค์ และการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์	8
3	ด้านความรับผิดชอบ คุณธรรม และจิตสาธารณะ ส่งเสริมความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ จรรยาบรรณ และการมีจิตสาธารณะ	7
4	ด้านการพัฒนาตนเองและการเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน	6
5	ด้านเทคโนโลยีและทักษะดิจิทัล เพิ่มทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และการประยุกต์ใช้ AI ในการปฏิบัติงาน	2

ตอนที่ 2

ผลการสำรวจระดับคณะ/สาขาวิชา

1. คณะครุศาสตร์

1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2568 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) คณะครุศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 88 คน และปริญญาโท จำนวน 33 คน รวมทั้งสิ้น 121 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 81 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 78 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 75.21 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 1.1)

ตารางที่ 1.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	88	33	-	121
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	81	-	-	81
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	78	-	-	78
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	75	16	-	91
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	85.23	48.48	-	75.21
1. การศึกษาปฐมวัย (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	44	-	-	44
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	44	-	-	44
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	44	-	-	44
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	44	-	-	44
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	100.00	-	-	100.00
2. พลศึกษา (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	32	-	-	32
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	25	-	-	25
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	23	-	-	23
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	21	-	-	21
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	65.63	-	-	65.63

ตารางที่ 1.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
3. ภาษาจีน (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	12	-	-	12
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	12	-	-	12
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	11	-	-	11
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	10	-	-	10
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	83.33	-	-	83.33
4. บริหารการศึกษา (ค.ม.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	17	-	17
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	-	-	-	-
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	-	-	-	-
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	-	-	-
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	-	0.00	-	0.00
5. หลักสูตรและการสอน (ค.ม.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	16	-	16
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	-	-	-	-
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	-	-	-	-
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	16	-	16
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	-	100.00	-	100.00

1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.50)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.48) คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.54) (ดังตารางที่ 1.2)

ตารางที่ 1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะครุศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
คณะครุศาสตร์		(n = 75)	(n = 16)		(n = 91)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.43	4.71		4.48
	S.D.	0.785	0.369		0.735
	SUM	332.38	75.34		407.72
	การแปลผล	มาก	มากที่สุด		มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.50	4.73		4.54
	S.D.	0.803	0.401		0.751
	SUM	337.73	75.73		413.47
	การแปลผล	มาก	มากที่สุด		มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	Mean	4.45	4.72		4.50
	S.D.	0.785	0.376		0.735
	SUM	334.09	75.47		409.55
	การแปลผล	มาก	มากที่สุด		มาก

1.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.48)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 1 ด้าน โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูง ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ย 4.59) รองลงมาคือ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากจำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.49) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.44) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย 4.38) ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.26) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 1.3)

ตารางที่ 1.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/ สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	91	417.27	4.59	0.741	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	91	420.00	4.62	0.767	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	91	416.71	4.58	0.738	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	91	415.50	4.57	0.782	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	91	387.60	4.26	0.809	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	91	403.67	4.44	0.813	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	91	409.00	4.49	0.777	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	91	398.50	4.38	0.802	มาก
	รวมทุกด้าน	91	407.72	4.48	0.735	มาก
1. การศึกษา ปฐมวัย (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	44	198.47	4.51	0.962	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	44	198.75	4.52	0.977	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	44	198.00	4.50	0.952	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	44	199.00	4.52	1.000	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	44	184.40	4.19	0.970	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	44	194.00	4.41	1.014	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	44	195.20	4.44	0.988	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	44	189.75	4.31	1.020	มาก
	รวมทุกด้าน	44	194.25	4.41	0.942	มาก

ตารางที่ 1.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
2. พลศึกษา (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	21	95.13	4.53	0.514	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	21	96.75	4.61	0.528	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	21	94.86	4.52	0.537	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	21	94.00	4.48	0.570	มาก
	2. ด้านความรู้	21	86.20	4.10	0.662	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	21	90.67	4.32	0.601	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	21	92.80	4.42	0.572	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	21	91.00	4.33	0.583	มาก
	รวมทุกด้าน	21	92.44	4.40	0.515	มาก
3. ภาษาจีน (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	10	46.73	4.67	0.448	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	10	46.75	4.68	0.667	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	10	46.71	4.67	0.421	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	10	46.75	4.68	0.457	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	10	43.00	4.30	0.620	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	10	44.67	4.47	0.632	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	10	46.00	4.60	0.462	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	10	45.50	4.55	0.468	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	10	45.69	4.57	0.463	มากที่สุด
รวมระดับ ปริญญาตรี	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	75	340.33	4.54	0.798	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	75	342.25	4.56	0.829	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	75	339.57	4.53	0.793	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	75	339.75	4.53	0.835	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	75	313.60	4.18	0.846	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	75	329.33	4.39	0.864	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	75	334.00	4.45	0.827	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	75	326.25	4.35	0.854	มาก
	รวมทุกด้าน	75	332.38	4.43	0.785	มาก

ตารางที่ 1.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
ระดับปริญญาโท						
4. การบริหาร การศึกษา (ค.ม.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	-	-	-	-	-
	1.1 ด้านคุณธรรม	-	-	-	-	-
	1.2 ด้านจริยธรรม	-	-	-	-	-
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	-	-	-	-	-
	2. ด้านความรู้	-	-	-	-	-
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	-	-	-
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	-	-	-
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	-	-	-	-	-
รวมทุกด้าน		-	-	-	-	-
5. หลักสูตรและ การสอน (ค.ม.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	16	76.93	4.81	0.303	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	16	77.75	4.86	0.241	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	16	77.14	4.82	0.288	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	16	75.75	4.73	0.442	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	16	74.00	4.63	0.467	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	16	74.33	4.65	0.479	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	16	75.00	4.69	0.438	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	16	72.25	4.52	0.487	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	16	75.34	4.71	0.369	มากที่สุด
รวมระดับ ปริญญาโท	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	16	76.93	4.81	0.303	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	16	77.75	4.86	0.241	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	16	77.14	4.82	0.288	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	16	75.75	4.73	0.442	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	16	74.00	4.63	0.467	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	16	74.33	4.65	0.479	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	16	75.00	4.69	0.438	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	16	72.25	4.52	0.487	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	16	75.34	4.71	0.369	มากที่สุด

1.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตาม
อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
(ค่าเฉลี่ย 4.54)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ด้าน โดยด้าน
ที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ย 4.57) รองลงมาคือ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ย 4.55) และ
ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.51) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 1.4)

ตารางที่ 1.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามอัตลักษณ์ของ
มหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับชั้นคณะ						
	1. ซื่อสัตย์	91	416.20	4.57	0.763	มากที่สุด
	2. มีวินัย	91	414.00	4.55	0.759	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	91	410.20	4.51	0.784	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	91	413.47	4.54	0.751	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี						
1. การศึกษาปฐมวัย (ค.บ.)	1. ซื่อสัตย์	44	199.20	4.53	0.984	มากที่สุด
	2. มีวินัย	44	199.40	4.53	0.976	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	44	197.20	4.48	0.995	มาก
	รวมทุกด้าน	44	198.60	4.51	0.972	มากที่สุด
2. พลศึกษา (ค.บ.)	1. ซื่อสัตย์	21	93.40	4.45	0.540	มาก
	2. มีวินัย	21	92.40	4.40	0.529	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	21	92.20	4.39	0.628	มาก
	รวมทุกด้าน	21	92.67	4.41	0.529	มาก
3. ภาษาจีน (ค.บ.)	1. ซื่อสัตย์	10	46.80	4.68	0.402	มากที่สุด
	2. มีวินัย	10	46.60	4.66	0.422	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	10	46.00	4.60	0.298	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	10	46.47	4.65	0.341	มากที่สุด
รวมระดับปริญญาตรี	1. ซื่อสัตย์	75	339.40	4.53	0.816	มากที่สุด
	2. มีวินัย	75	338.40	4.51	0.811	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	75	335.40	4.47	0.835	มาก
	รวมทุกด้าน	75	337.73	4.50	0.803	มาก

ตารางที่ 1.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
ระดับปริญญาโท						
4. บริหารการศึกษา (ค.ม.)	1. ซื่อสัตย์	-	-	-	-	-
	2. มีวินัย	-	-	-	-	-
	3. ใฝ่เรียนรู้	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-
5. หลักสูตรและการสอน (ค.ม.)	1. ซื่อสัตย์	16	76.80	4.80	0.372	มากที่สุด
	2. มีวินัย	16	75.60	4.73	0.412	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	16	74.80	4.68	0.461	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	16	75.73	4.73	0.401	มากที่สุด
รวมระดับปริญญาโท	1. ซื่อสัตย์	16	76.80	4.80	0.372	มากที่สุด
	2. มีวินัย	16	75.60	4.73	0.412	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	16	74.80	4.68	0.461	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	16	75.73	4.73	0.401	มากที่สุด

1.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.50)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน ได้แก่ คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย 4.54) รองลงมาคือ คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มีค่าเฉลี่ย 4.48) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 1.5)

ตารางที่ 1.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์ตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตาม
ระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	91	407.72	4.48	0.735	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	91	413.47	4.54	0.751	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	91	409.55	4.50	0.735	มาก
ระดับปริญญาตรี						
1. การศึกษา ปฐมวัย (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	44	194.25	4.41	0.942	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	44	198.60	4.51	0.972	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	44	195.64	4.45	0.947	มาก
2. พลศึกษา (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	21	92.44	4.40	0.515	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	21	92.67	4.41	0.529	มาก
	รวมทุกด้าน	21	92.51	4.41	0.512	มาก
3. ภาษาจีน (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	10	45.69	4.57	0.463	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	10	46.47	4.65	0.341	มาก
	รวมทุกด้าน	10	45.94	4.59	0.404	มาก
รวมระดับ ปริญญาตรี	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	75	332.38	4.43	0.785	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	75	337.73	4.50	0.803	มาก
	รวมทุกด้าน	75	334.09	4.45	0.785	มาก

ตารางที่ 1.5 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
ระดับปริญญาโท						
4. การบริหาร การศึกษา (ค.ม.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	-	-	-	-	-
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-
5. หลักสูตรและ การสอน (ค.ม.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	16	75.34	4.71	0.369	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	16	75.73	4.73	0.401	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	16	75.47	4.72	0.376	มากที่สุด
รวมระดับ ปริญญาโท	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	16	75.34	4.71	0.369	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	16	75.73	4.73	0.401	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	16	75.47	4.72	0.376	มากที่สุด

2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร

2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2568 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้น 87 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 73 คน บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว จำนวน 61 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 39.08 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 2.1)

ตารางที่ 2.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	87	-	-	87
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	73	-	-	73
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	61	-	-	61
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	34	-	-	34
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	39.08	-	-	39.08
1. เกษตรศาสตร์ (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	13	-	-	13
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	13	-	-	13
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	13	-	-	13
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	3	-	-	3
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	23.08			23.08
2. การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	15	-	-	15
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	13	-	-	13
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	12	-	-	12
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	11	-	-	11
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	73.33	-	-	73.33

ตารางที่ 2.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	14	-	-	14
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	14	-	-	14
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	12	-	-	12
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	7	-	-	7
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	50.00	-	-	50.00
4. สัตวศาสตร์ (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	45	-	-	45
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	33	-	-	33
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	24	-	-	24
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	13	-	-	13
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	28.89	-	-	28.89

2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีการเกษตร พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.30)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27) คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.36) (ดังตารางที่ 2.2)

ตารางที่ 2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการเกษตร
จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
เทคโนโลยีการเกษตร		(n = 34)			(n = 34)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.27			4.27
	S.D.	0.784			0.784
	SUM	145.06			145.06
	การแปลผล	มาก			มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.36			4.36
	S.D.	0.677			0.677
	SUM	148.27			148.27
	การแปลผล	มาก			มาก
เฉลี่ยรวม	Mean	4.30			4.30
	S.D.	0.744			0.744
	SUM	146.09			146.09
	การแปลผล	มาก			มาก

2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ
โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยข้อที่มี
ค่าเฉลี่ยสูง ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ย 4.43) รองลงมาคือ ด้านทักษะ
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.34) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย
4.21) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย 4.07) และด้านความรู้
(ค่าเฉลี่ย 3.90) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 2.3)

ตารางที่ 2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตาม ระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทั้งคณะ	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	34	150.60	4.43	0.789	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	34	152.50	4.49	0.786	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	34	150.43	4.42	0.825	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	34	149.00	4.38	0.796	มาก
	2. ด้านความรู้	34	132.60	3.90	0.896	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	34	143.00	4.21	0.888	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	34	147.40	4.34	0.825	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	34	138.50	4.07	0.869	มาก
รวมทุกด้าน		34	145.06	4.27	0.784	มาก
ระดับปริญญาตรี						
1. เกษตรศาสตร์ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	3	12.40	4.13	0.115	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	12.50	4.17	0.382	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	12.86	4.29	0.143	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	11.50	3.83	0.382	มาก
	2. ด้านความรู้	3	11.40	3.80	0.000	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	11.67	3.89	0.192	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3	12.80	4.27	0.115	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	3	12.25	4.08	0.289	มาก
รวมทุกด้าน		3	12.22	4.07	0.048	มาก

ตารางที่ 2.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
2. การเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	11	49.40	4.49	0.667	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	11	49.50	4.50	0.581	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	11	49.43	4.49	0.727	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	11	49.25	4.48	0.720	มาก
	2. ด้านความรู้	11	43.40	3.95	0.943	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	11	47.33	4.30	0.737	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	11	47.40	4.31	0.826	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	11	44.75	4.07	0.881	มาก
	รวมทุกด้าน	11	47.38	4.31	0.723	มาก
3. วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การอาหาร (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	7	29.67	4.24	1.360	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	7	30.00	4.29	1.388	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	7	29.71	4.24	1.418	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	7	29.25	4.18	1.239	มาก
	2. ด้านความรู้	7	28.40	4.06	1.056	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	7	29.33	4.19	1.345	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	7	29.80	4.26	1.310	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	7	28.75	4.11	1.240	มาก
	รวมทุกด้าน	7	29.34	4.19	1.273	มาก
4. สัตวศาสตร์ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	13	59.13	4.55	0.592	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	13	60.50	4.65	0.591	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	13	58.43	4.49	0.624	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	13	59.00	4.54	0.620	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	13	49.40	3.80	0.938	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	13	54.67	4.21	0.877	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	13	57.40	4.42	0.656	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	13	52.75	4.06	0.805	มาก
	รวมทุกด้าน	13	56.13	4.32	0.653	มาก

2.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.36)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทั้งหมด 3 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.41) รองลงมา คือ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ย 4.37) และด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ย 4.31) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 2.4)

ตารางที่ 2.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	N	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทั้งคณะ						
	1. ซื่อสัตย์	34	146.40	4.31	0.802	มาก
	2. มีวินัย	34	148.60	4.37	0.712	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	34	149.80	4.41	0.596	มาก
	รวมทุกด้าน	34	148.27	4.36	0.677	มาก
ระดับปริญญาตรี						
1. เกษตรศาสตร์ (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	3	12.40	4.13	0.306	มาก
	2. มีวินัย	3	12.80	4.27	0.306	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	12.20	4.07	0.115	มาก
	รวมทุกด้าน	3	12.47	4.16	0.139	มาก
2. การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	11	48.00	4.36	0.650	มาก
	2. มีวินัย	11	48.60	4.42	0.525	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	11	49.40	4.49	0.476	มาก
	รวมทุกด้าน	11	48.67	4.42	0.540	มาก
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	7	29.40	4.20	1.301	มาก
	2. มีวินัย	7	29.20	4.17	1.197	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	7	30.20	4.31	0.930	มาก
	รวมทุกด้าน	7	29.60	4.23	1.140	มาก
4. สัตวศาสตร์ (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	13	56.60	4.35	0.731	มาก
	2. มีวินัย	13	58.00	4.46	0.629	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	13	58.00	4.46	0.556	มาก
	รวมทุกด้าน	13	57.53	4.43	0.580	มาก

2.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.30)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทั้ง 2 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย 4.36) รองลงมาคือ คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 2.5)

ตารางที่ 2.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีการเกษตรตามกรอบ
 มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
 จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	34	145.06	4.27	0.784	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	34	148.27	4.36	0.677	มาก
	รวมทุกด้าน	34	146.09	4.30	0.744	มาก
ระดับปริญญาตรี						
1. เกษตรศาสตร์ (วท.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3	12.22	4.07	0.048	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	3	12.47	4.16	0.139	มาก
	รวมทุกด้าน	3	12.30	4.10	0.068	มาก
2. การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (วท.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	11	47.38	4.31	0.723	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	11	48.67	4.42	0.540	มาก
	รวมทุกด้าน	11	47.79	4.34	0.661	มาก

ตารางที่ 2.5 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร (วท.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	7	29.34	4.19	1.273	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	7	29.60	4.23	1.140	มาก
	รวมทุกด้าน	7	29.43	4.20	1.230	มาก
4. สัตวศาสตร์ (วท.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	13	56.13	4.32	0.653	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	13	57.53	4.43	0.580	มาก
	รวมทุกด้าน	13	56.57	4.35	0.619	มาก

3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2568 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 82 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 75 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 68 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 62.20 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 3.1)

ตารางที่ 3.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	82	-	-	82
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	75	-	-	75
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	68	-	-	68
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	51	-	-	51
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	62.20	-	-	62.20
1. คณิตศาสตร์ (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	26	-	-	26
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	23	-	-	23
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	20	-	-	20
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	10	-	-	10
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	38.46	-	-	38.46
2. เคมี (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	6	-	-	6
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	6	-	-	6
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	6	-	-	6
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	5	-	-	5
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	83.33	-	-	83.33

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
3. ชีววิทยา (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	22	-	-	22
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	20	-	-	20
บัณฑิตที่ได้นานมาแล้ว	20	-	-	20
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	20	-	-	20
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	90.91	-	-	90.91
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
4. เทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	13	-	-	13
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	12	-	-	12
บัณฑิตที่ได้นานมาแล้ว	10	-	-	10
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	5	-	-	5
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	38.46	-	-	38.46
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
5. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	9	-	-	9
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	9	-	-	9
บัณฑิตที่ได้นานมาแล้ว	7	-	-	7
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	6	-	-	6
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	66.67	-	-	66.67
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
6. อาหารและโภชนาการประยุกต์ (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	6	-	-	6
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	5	-	-	5
บัณฑิตที่ได้นานมาแล้ว	5	-	-	5
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	5	-	-	5
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	83.33	-	-	83.33
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

3.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.51)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.49) คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.55) (ดังตารางที่ 3.2)

ตารางที่ 3.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		(n = 51)			(n = 51)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.49			4.49
	S.D.	0.599			0.599
	SUM	229.22			229.22
	การแปลผล	มาก			มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.55			4.55
	S.D.	0.669			0.669
	SUM	231.93			231.93
	การแปลผล	มากที่สุด			มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	Mean	4.51			4.51
	S.D.	0.616			0.616
	SUM	230.09			230.09
	การแปลผล	มากที่สุด			มากที่สุด

3.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความ พึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.49)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน ได้แก่ ด้าน คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62) รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.54) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน ได้แก่

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 3.3)

ตารางที่ 3.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนก ระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	51	235.73	4.62	0.614	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	51	238.75	4.68	0.625	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	51	235.00	4.61	0.632	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	51	234.00	4.59	0.630	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	51	215.80	4.23	0.686	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	51	222.67	4.37	0.690	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	51	231.40	4.54	0.669	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	51	223.75	4.39	0.651	มาก
รวมทุกด้าน		51	229.22	4.49	0.599	มาก
ระดับปริญญาตรี						
1. คณิตศาสตร์ (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	10	45.87	4.59	0.451	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	10	46.75	4.68	0.392	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	10	46.00	4.60	0.456	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	10	44.75	4.48	0.546	มาก
	2. ด้านความรู้	10	39.20	3.92	0.355	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	10	41.33	4.13	0.571	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	10	42.80	4.28	0.661	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	10	41.25	4.13	0.568	มาก
รวมทุกด้าน		10	43.34	4.33	0.423	มาก

ตารางที่ 3.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
2. เคมี (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	5	23.27	4.65	0.460	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	5	23.50	4.70	0.447	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	5	23.14	4.63	0.458	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	5	23.25	4.65	0.487	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	5	22.40	4.48	0.460	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	5	23.67	4.73	0.435	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5	23.60	4.72	0.438	มากที่สุด
3. ชีววิทยา (ค.บ.)	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	5	23.50	4.70	0.447	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	5	23.25	4.65	0.443	มากที่สุด
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	20	90.60	4.53	0.871	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	20	91.00	4.55	0.887	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	20	90.43	4.52	0.901	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	20	90.50	4.53	0.846	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	20	84.40	4.22	0.821	มาก
4. เทคโนโลยีและศิลปะการประกอบอาหาร (วท.บ.)	3. ด้านทักษะทางปัญญา	20	87.67	4.38	0.853	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	20	90.60	4.53	0.862	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	20	87.25	4.36	0.780	มาก
	รวมทุกด้าน	20	88.94	4.45	0.828	มาก
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	5	23.93	4.79	0.159	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	5	24.25	4.85	0.224	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	5	23.57	4.71	0.226	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	5	24.25	4.85	0.137	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	5	24.00	4.80	0.283	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	5	22.67	4.53	0.558	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5	24.40	4.88	0.179	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	5	24.00	4.80	0.447	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	5	23.91	4.78	0.134	มากที่สุด

ตารางที่ 3.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
5. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	6	28.20	4.70	0.458	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	6	28.50	4.75	0.500	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	6	28.00	4.67	0.467	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	6	28.25	4.71	0.459	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	6	25.80	4.30	0.666	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	6	27.00	4.50	0.459	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	6	27.80	4.63	0.388	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	6	26.25	4.38	0.518	มาก
	รวมทุกด้าน	6	27.41	4.57	0.442	มากที่สุด
6. อาหารและโภชนาการประยุกต์ (วท.บ)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	5	23.87	4.77	0.167	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	5	24.75	4.95	0.112	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	5	23.86	4.77	0.192	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	5	23.00	4.60	0.454	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	5	20.00	4.00	0.872	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	5	20.33	4.07	0.723	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5	22.20	4.44	0.537	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	5	21.50	4.30	0.647	มาก
	รวมทุกด้าน	5	22.38	4.48	0.381	มาก

3.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.55)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ย 4.57) รองลงมาคือ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ย 4.55) และด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.53) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 3.4)

ตารางที่ 3.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกสาขาทั้งคณะ						
	1. ชื่อสัตย์	51	233.00	4.57	0.685	มากที่สุด
	2. มีวินัย	51	232.00	4.55	0.698	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	51	230.80	4.53	0.686	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	51	231.93	4.55	0.669	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี						
1. คณิตศาสตร์ (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	10	43.80	4.38	0.670	มาก
	2. มีวินัย	10	44.60	4.46	0.647	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	10	43.20	4.32	0.605	มาก
	รวมทุกด้าน	10	43.87	4.39	0.628	มาก
2. เคมี (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	5	23.80	4.76	0.358	มากที่สุด
	2. มีวินัย	5	23.00	4.60	0.566	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	5	23.20	4.64	0.498	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	5	23.33	4.67	0.457	มากที่สุด
3. ชีววิทยา (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	20	90.00	4.50	0.907	มาก
	2. มีวินัย	20	89.60	4.48	0.934	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	20	89.00	4.45	0.913	มาก
	รวมทุกด้าน	20	89.53	4.48	0.904	มาก
4. เทคโนโลยีและศิลปะ การประกอบอาหาร (วท.บ.)	1. ชื่อสัตย์	5	25.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	2. มีวินัย	5	24.40	4.88	0.268	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	5	24.80	4.96	0.089	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	5	24.73	4.95	0.119	มากที่สุด
5. วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (ค.บ.)	1. ชื่อสัตย์	6	27.60	4.60	0.420	มากที่สุด
	2. มีวินัย	6	27.60	4.60	0.490	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	6	27.40	4.57	0.463	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	6	27.53	4.59	0.403	มากที่สุด
6. อาหารและโภชนาการ ประยุกต์ (วท.บ)	1. ชื่อสัตย์	5	22.80	4.56	0.456	มาก
	2. มีวินัย	5	22.80	4.56	0.358	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	5	23.20	4.64	0.410	มาก
	รวมทุกด้าน	5	22.93	4.59	0.314	มาก

3.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.51)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน ได้แก่ คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย 4.55) รองลงมา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน ได้แก่ คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มีค่าเฉลี่ยเท่ากันที่ 4.49) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 3.5)

ตารางที่ 3.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	51	229.22	4.49	0.599	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	51	231.93	4.55	0.669	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	51	230.09	4.51	0.616	มากที่สุด
1. คณิตศาสตร์ (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	10	43.34	4.33	0.423	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	10	43.87	4.39	0.628	มาก
	รวมทุกด้าน	10	43.51	4.35	0.479	มาก
2. เคมี (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	23.25	4.65	0.443	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	5	23.33	4.67	0.457	มาก
	รวมทุกด้าน	5	23.28	4.66	0.441	มาก

ตารางที่ 3.5 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
3. ชีววิทยา (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	20	88.94	4.45	0.828	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	20	89.53	4.48	0.904	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	20	89.13	4.46	0.850	มากที่สุด
4. เทคโนโลยี และศิลปะ การประกอบ อาหาร (วท.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	5	23.91	4.78	0.134	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	5	24.73	4.95	0.119	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	5	24.17	4.83	0.090	มากที่สุด
5. วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	6	27.41	4.57	0.442	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	6	27.53	4.59	0.403	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	6	27.45	4.57	0.428	มากที่สุด
6. อาหารและ โภชนาการ ประยุกต์ (วท.บ)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	5	22.38	4.48	0.381	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	5	22.93	4.59	0.314	มาก
	รวมทุกด้าน	5	22.55	4.51	0.352	มาก

4. คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2568 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 99 คน ระดับปริญญาโท 1 คน รวมทั้งหมด 100 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 66 คน บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว 77 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 28.00 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 4.1)

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	99	1	-	100
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	66	-	-	66
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	77	-	-	77
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	28	-	-	28
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	28.28	-	-	28.00
1. วิศวกรรมหุ่นยนต์และอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (วศ.บ.)*				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	5	-	-	5
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	4	-	-	4
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	4	-	-	4
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	0	-	-	0
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	0.00	-	-	0.00
2. วิศวกรรมไฟฟ้า (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	14	-	-	14
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	13	-	-	13
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	9	-	-	9
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	5	-	-	5
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	35.71	-	-	35.71

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วท.บ.)*				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	4	-	-	4
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำ	2	-	-	2
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	2	-	-	2
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	-	-	-
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	0.00	-	-	0.00
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
4. วิศวกรรมเครื่องกล (วศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	31	-	-	31
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำ	31	-	-	31
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	26	-	-	26
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	13	-	-	13
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	41.94	-	-	41.94
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
5. วิศวกรรมพลังงาน (วท.บ.)*				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	20	-	-	20
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำ	20	-	-	20
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	16	-	-	16
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	2	-	-	2
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	10.00	-	-	10.00
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
6. วิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร (วศ.บ.)*				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	17	-	-	17
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการทำงานทำ	17	-	-	17
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	13	-	-	13
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	1	-	-	1
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	5.88	-	-	5.88
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
7. สถาบันธรรมภายใน (สถ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	2	-	-	2
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	2	-	-	2
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	2	-	-	2
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	2	-	-	2
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	100.00	-	-	100.00
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
8. วิศวกรรมอุตสาหการ (วศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	7	-	-	7
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	7	-	-	7
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	5	-	-	5
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	5	-	-	5
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	71.43	-	-	71.43
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
9. วิศวกรรมเครื่องกล (วศ.ม.)*				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	1	-	1
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	-	-	-	-
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	-	-	-	-
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	-	-	-
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อ	-	0.00	-	0.00
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

* หมายถึง ไม่สามารถติดต่อผู้ใช้บัณฑิตได้

4.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.46)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.49) (ดังตารางที่ 4.2)

ตารางที่ 4.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		(n = 28)			(n = 32)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.45			4.45
	S.D.	0.379			0.379
	SUM	124.47			124.47
	การแปลผล	มาก			มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.49			4.49
	S.D.	0.473			0.473
	SUM	125.67			125.67
	การแปลผล	มาก			มาก
เฉลี่ยรวม	Mean	4.46			4.46
	S.D.	0.397			0.397
	SUM	124.85			124.85
	การแปลผล	มาก			มาก

4.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.45)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ย 4.66) รองลงมา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.41) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.36) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย 4.19) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.10) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 4.3)

ตารางที่ 4.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทั้งคณะ	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	28	130.40	4.66	0.322	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	28	132.50	4.73	0.311	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	28	131.29	4.69	0.339	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	28	126.75	4.53	0.478	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	28	114.80	4.10	0.645	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	28	122.00	4.36	0.536	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	28	123.60	4.41	0.502	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	28	117.25	4.19	0.543	มาก
	รวมทุกด้าน	28	124.47	4.45	0.379	มาก
1. วิศวกรรม หุ่นยนต์และ อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะ (วศ.บ.)*	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	-	-	-	-	-
	1.1 ด้านคุณธรรม	-	-	-	-	-
	1.2 ด้านจริยธรรม	-	-	-	-	-
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	-	-	-	-	-
	2. ด้านความรู้	-	-	-	-	-
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	-	-	-
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-	-	-	-
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-
2. วิศวกรรม ไฟฟ้า (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	5	22.60	4.52	0.375	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	5	23.00	4.60	0.518	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	5	23.14	4.63	0.359	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	5	21.25	4.25	0.530	มาก
	2. ด้านความรู้	5	18.00	3.60	0.872	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	5	20.33	4.07	0.723	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5	20.60	4.12	0.756	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	5	20.25	4.05	0.716	มาก
	รวมทุกด้าน	5	21.06	4.21	0.504	มาก

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
3. เทคโนโลยี อุตสาหกรรม (วท.บ.)*	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	-	-	-	-	-
	1.1 ด้านคุณธรรม	-	-	-	-	-
	1.2 ด้านจริยธรรม	-	-	-	-	-
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	-	-	-	-	-
	2. ด้านความรู้	-	-	-	-	-
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	-	-	-
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	-	-	-
4. วิศวกรรม เครื่องกล (วศ.บ.)	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	13	60.93	4.69	0.302	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	13	62.25	4.79	0.267	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	13	61.29	4.71	0.297	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	13	59.00	4.54	0.498	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	13	54.80	4.22	0.443	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	13	57.33	4.41	0.474	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	13	57.80	4.45	0.410	มาก
5. วิศวกรรม พลังงาน (วท.บ.)*	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	13	55.25	4.25	0.382	มาก
	รวมทุกด้าน	13	58.44	4.50	0.312	มาก
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	2	8.80	4.40	0.000	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	2	9.00	4.50	0.000	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	2	8.57	4.29	0.202	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	2	9.00	4.50	0.354	มาก
	2. ด้านความรู้	2	8.20	4.10	0.141	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	2	8.00	4.00	0.000	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	2	8.80	4.40	0.566	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	2	7.50	3.75	0.354	มาก
	รวมทุกด้าน	2	8.47	4.23	0.110	มาก

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
6. วิศวกรรม สารสนเทศและ การสื่อสาร (วศ.บ.)*	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	1	4.93	4.93	-	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	1	5.00	5.00	-	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	1	4.86	4.86	-	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	1	5.00	5.00	-	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	1	4.40	4.40	-	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	1	4.33	4.33	-	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	1	4.80	4.80	-	มากที่สุด
7. สถาปัตยกรรม ภายใน (สถ.บ.)	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	1	4.50	4.50	-	มาก
	รวมทุกด้าน	1	4.72	4.72	-	มากที่สุด
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	2	9.33	4.67	0.189	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	2	9.50	4.75	0.000	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	2	9.57	4.79	0.101	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	2	8.75	4.38	0.530	มาก
	2. ด้านความรู้	2	8.00	4.00	0.849	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	2	8.00	4.00	0.471	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	2	8.60	4.30	0.707	มาก
8. วิศวกรรม อุตสาหการ (วศ.บ.)	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	2	8.50	4.25	1.061	มาก
	รวมทุกด้าน	2	8.78	4.39	0.508	มาก
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	5	23.80	4.76	0.428	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	5	23.75	4.75	0.306	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	5	23.86	4.77	0.511	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	5	23.75	4.75	0.433	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	5	21.40	4.28	0.923	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	5	24.00	4.80	0.447	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	5	23.00	4.60	0.469	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	5	21.25	4.25	0.750	มาก
	รวมทุกด้าน	5	23.00	4.60	0.454	มากที่สุด

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
9. วิศวกรรมเครื่องกล (วศ.ม.)*	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	-	-	-	-	-
	1.1 ด้านคุณธรรม	-	-	-	-	-
	1.2 ด้านจริยธรรม	-	-	-	-	-
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	-	-	-	-	-
	2. ด้านความรู้	-	-	-	-	-
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	-	-	-
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	-	-	-	-
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-

* หมายถึง ไม่สามารถติดต่อผู้ใช้บัณฑิตได้

4.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.49)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ย 4.55) รองลงมา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน ได้แก่ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ย 4.50) และด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.41) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 4.4)

ตารางที่ 4.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	N	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทั้งคณะ	1. ซื่อสัตย์	28	127.40	4.55	0.489	มากที่สุด
	2. มีวินัย	28	126.00	4.50	0.518	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	28	123.60	4.41	0.508	มาก
	รวมทุกด้าน	28	125.67	4.49	0.473	มาก
1. วิศวกรรมหุ่นยนต์และอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (วศ.บ.)*	1. ซื่อสัตย์	-	-	-	-	-
	2. มีวินัย	-	-	-	-	-
	3. ใฝ่เรียนรู้	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	N	SUM	Mean	Std.	แปลผล
2. วิศวกรรมไฟฟ้า (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	5	21.20	4.24	0.713	มาก
	2. มีวินัย	5	20.20	4.04	0.740	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	5	20.00	4.00	0.583	มาก
	รวมทุกด้าน	5	20.47	4.09	0.651	มาก
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วท.บ.)*	1. ซื่อสัตย์	-	-	-	-	-
	2. มีวินัย	-	-	-	-	-
	3. ใฝ่เรียนรู้	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-
4. วิศวกรรมเครื่องกล (วศ.บ.)	1. ซื่อสัตย์	13	59.60	4.58	0.436	มาก
	2. มีวินัย	13	59.80	4.60	0.440	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	13	58.40	4.49	0.487	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	13	59.27	4.56	0.418	มาก
5. วิศวกรรมพลังงาน (วท.บ.)*	1. ซื่อสัตย์	2	9.20	4.60	0.283	มากที่สุด
	2. มีวินัย	2	8.40	4.20	0.283	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	2	9.00	4.50	0.707	มาก
	รวมทุกด้าน	2	8.87	4.43	0.424	มาก
6. วิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร (วศ.บ.)*	1. ซื่อสัตย์	1	4.80	4.80	-	มากที่สุด
	2. มีวินัย	1	4.60	4.60	-	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	1	4.80	4.80	-	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	1	4.73	4.73	-	มากที่สุด
7. สถาปัตยกรรมภายใน (สธ.บ.)	1. ซื่อสัตย์	2	8.80	4.40	0.849	มาก
	2. มีวินัย	2	8.60	4.30	0.424	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	2	8.40	4.20	0.566	มาก
	รวมทุกด้าน	2	8.60	4.30	0.613	มาก
8. วิศวกรรมอุตสาหการ (วศ.บ.)	1. ซื่อสัตย์	5	23.80	4.76	0.358	มากที่สุด
	2. มีวินัย	5	24.40	4.88	0.268	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	5	23.00	4.60	0.374	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	5	23.73	4.75	0.311	มากที่สุด
9. วิศวกรรมเครื่องกล (วศ.ม.)*	1. ซื่อสัตย์	-	-	-	-	-
	2. มีวินัย	-	-	-	-	-
	3. ใฝ่เรียนรู้	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-

* หมายเหตุ ไม่สามารถติดต่อผู้ใช้บัณฑิตได้

4.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.46)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทั้ง 2 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย 4.49) รองลงมา คือ คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ค่าเฉลี่ย 4.45) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 4.5)

ตารางที่ 4.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทั้งคณะ	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	28	124.47	4.45	0.379	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	28	125.67	4.49	0.473	มาก
	รวมทุกด้าน	28	124.85	4.46	0.397	มาก
1. วิศวกรรมหุ่นยนต์และอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (วศ.บ.)*	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	-	-	-
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-
2. วิศวกรรมไฟฟ้า (วท.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	21.06	4.21	0.504	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	5	20.47	4.09	0.651	มาก
	รวมทุกด้าน	5	20.87	4.17	0.544	มาก
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วท.บ.)*	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	-	-	-
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-
4. วิศวกรรมเครื่องกล (วศ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	13	58.44	4.50	0.312	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	13	59.27	4.56	0.418	มาก
	รวมทุกด้าน	13	58.70	4.52	0.334	มาก

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
5. วิศวกรรม พลังงาน (วท.บ.)*	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	2	8.47	4.23	0.110	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	2	8.87	4.43	0.424	มาก
	รวมทุกด้าน	2	8.60	4.30	0.211	มาก
6. วิศวกรรม สารสนเทศและ การสื่อสาร (วศ.บ.)*	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	1	4.72	4.72	-	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	1	4.73	4.73	-	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	1	4.72	4.72	-	มากที่สุด
7. สถาปัตยกรรม ภายใน (สถ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	2	8.78	4.39	0.508	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	2	8.60	4.30	0.613	มาก
	รวมทุกด้าน	2	8.72	4.36	0.542	มาก
8. วิศวกรรม อุตสาหการ (วศ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	5	23.00	4.60	0.454	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	5	23.73	4.75	0.311	มาก
	รวมทุกด้าน	5	23.23	4.65	0.394	มาก
9. วิศวกรรม เครื่องกล (วศ.ม.)*	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	-	-	-	-	-
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-

* หมายเหตุ ไม่สามารถติดต่อผู้ใช้บัณฑิตได้

5. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2568 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 70 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 65 คน บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว 55 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 35.71 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 5.1)

ตารางที่ 5.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	70	-	-	70
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงาน	65	-	-	65
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	55	-	-	55
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	25	-	-	25
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	35.71	-	-	35.71
1. คอมพิวเตอร์ (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	12	-	-	12
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	12	-	-	12
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	9	-	-	9
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	3	-	-	3
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	25.00	-	-	25.00
2. คอมพิวเตอร์ประยุกต์ (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	44	-	-	44
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	41	-	-	41
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	34	-	-	34
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	14	-	-	14
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	31.82	-	-	31.82

ตารางที่ 5.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์ (วท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	14	-	-	14
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	12	-	-	12
บัณฑิตที่ได้นำมาทำแล้ว	12	-	-	12
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	8	-	-	8
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	57.14	-	-	57.14

5.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.43) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.40) (ดังตารางที่ 5.2)

ตารางที่ 5.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
เทคโนโลยีสารสนเทศ		(n = 25)			(n = 25)
คุณลักษณะบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.43			4.43
	S.D.	0.441			0.441
	SUM	110.78			110.78
	การแปลผล	มาก			มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.40			4.40
	S.D.	0.510			0.510
	SUM	109.93			109.93
	การแปลผล	มาก			มาก
เฉลี่ยรวม	Mean	4.42			4.42
	S.D.	0.454			0.454
	SUM	110.51			110.51
	การแปลผล	มาก			มาก

5.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ
มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.43)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 1 ด้าน ได้แก่ ด้าน
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.54) รองลงมา อยู่ในระดับมาก
จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ย 4.49) ด้านทักษะทางปัญญา
(ค่าเฉลี่ย 4.39) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย 4.31) และด้าน
ความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.27) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 5.3)

ตารางที่ 5.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกระดับ
การศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทั้งคณะ	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	25	112.27	4.49	0.475	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	25	116.25	4.65	0.433	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	25	111.71	4.47	0.548	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	25	109.25	4.37	0.536	มาก
	2. ด้านความรู้	25	106.80	4.27	0.565	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	25	109.67	4.39	0.515	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	25	113.40	4.54	0.415	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	25	107.75	4.31	0.517	มาก
	รวมทุกด้าน	25	110.78	4.43	0.441	มาก
1. คอมพิวเตอร์ (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	3	14.27	4.76	0.168	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	14.50	4.83	0.144	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	14.43	4.81	0.165	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	13.75	4.58	0.382	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	3	14.00	4.67	0.416	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	14.33	4.78	0.192	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3	14.00	4.67	0.231	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	3	14.00	4.67	0.382	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	3	14.16	4.72	0.236	มากที่สุด

ตารางที่ 5.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
2. คอมพิวเตอร์ ประยุกต์ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	14	60.60	4.33	0.537	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	14	62.75	4.48	0.504	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	14	60.14	4.30	0.575	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	14	59.25	4.23	0.616	มาก
	2. ด้านความรู้	14	59.20	4.23	0.543	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	14	60.00	4.29	0.487	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	14	62.00	4.43	0.436	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี	14	58.25	4.16	0.577	มาก
	รวมทุกด้าน	14	60.25	4.30	0.470	มาก
3. วิทยาการ คอมพิวเตอร์ (วท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	8	37.40	4.68	0.329	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	8	39.00	4.88	0.189	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	8	37.14	4.64	0.512	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	8	36.25	4.53	0.388	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	8	33.60	4.20	0.650	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	8	35.33	4.42	0.611	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	8	37.40	4.68	0.413	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี	8	35.50	4.44	0.372	มาก
	รวมทุกด้าน	8	36.38	4.55	0.398	มากที่สุด

5.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.40)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากทุกด้าน ได้แก่ ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44) รองลงมาคือ ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ย 4.41) และด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ย 4.34) (ดังตารางที่ 5.4)

ตารางที่ 5.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทั้งหมด	1. ซื่อสัตย์	25	110.20	4.41	0.612	มาก
	2. มีวินัย	25	108.60	4.34	0.615	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	25	111.00	4.44	0.451	มาก
	รวมทุกด้าน	25	109.93	4.40	0.510	มาก
1. คอมพิวเตอร์ (ค.บ.)	1. ซื่อสัตย์	3	14.00	4.67	0.416	มากที่สุด
	2. มีวินัย	3	13.80	4.60	0.400	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	13.80	4.60	0.200	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	3	13.87	4.62	0.336	มากที่สุด
2. คอมพิวเตอร์ประยุกต์ (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	14	58.80	4.20	0.710	มาก
	2. มีวินัย	14	59.20	4.23	0.705	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	14	59.60	4.26	0.493	มาก
	รวมทุกด้าน	14	59.20	4.23	0.579	มาก
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์ (วท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	8	37.40	4.68	0.320	มากที่สุด
	2. มีวินัย	8	35.60	4.45	0.510	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	8	37.60	4.70	0.283	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	8	36.87	4.61	0.329	มากที่สุด

5.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
 พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.42)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทั้ง 2 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ค่าเฉลี่ย 4.43) รองลงมาคือ คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย 4.40) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 5.5)

ตารางที่ 5.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศตาม
 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของ
 มหาวิทยาลัย จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทั้งคณะ	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	25	110.78	4.43	0.441	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	25	109.93	4.40	0.510	มาก
	รวมทุกด้าน	25	110.51	4.42	0.454	มาก
1. คอมพิวเตอร์ (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3	14.16	4.72	0.236	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	3	13.87	4.62	0.336	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	3	14.06	4.69	0.268	มากที่สุด
2. คอมพิวเตอร์ประยุกต์ (วท.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	14	60.25	4.30	0.470	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	14	59.20	4.23	0.579	มาก
	รวมทุกด้าน	14	59.91	4.28	0.493	มาก

ตารางที่ 5.5 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์ (วท.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	8	36.38	4.55	0.398	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	8	36.87	4.61	0.329	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	8	36.53	4.57	0.373	มากที่สุด

6. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

6.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2568 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 461 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 436 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 353 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 251 คน คิดเป็นร้อยละ 54.45 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 6.1)

ตารางที่ 6.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	461	-	-	461
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	436	-	-	436
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	353	-	-	353
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	251	-	-	251
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	54.45	-	-	54.45
1. การท่องเที่ยวและการโรงแรม (ศศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	15	-	-	15
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	15	-	-	15
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	15	-	-	15
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	3	-	-	3
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	20.00	-	-	20.00
2. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ศศ.บ.)*				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	8	-	-	8
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	8	-	-	8
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	8	-	-	8
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	-	-	-
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	0.00	-	-	0.00

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
3. การพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	18	-	-	18
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	18	-	-	18
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	14	-	-	14
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	8	-	-	8
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	44.44	-	-	44.44
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
4. ดนตรีศึกษา (ค.บ.)*				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	17	-	-	17
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	16	-	-	16
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	12	-	-	12
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	-	-	-
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	0.00	-	-	0.00
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
5. นาฏศิลป์ศึกษา (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	17	-	-	17
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	17	-	-	17
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	16	-	-	16
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	16	-	-	16
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	94.12	-	-	94.12
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
6. นิติศาสตร์ (น.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	53	-	-	53
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	47	-	-	47
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	28	-	-	28
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	11	-	-	11
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	20.75	-	-	20.75
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
7. ภาษาไทย (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	52	-	-	52
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	51	-	-	51
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	50	-	-	50
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	30	-	-	30
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	57.69	-	-	57.69
8. ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	40	-	-	40
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	38	-	-	38
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	35	-	-	35
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	35	-	-	35
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	87.50	-	-	87.50
9. ภาษาอังกฤษธุรกิจ (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	26	-	-	26
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	26	-	-	26
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	25	-	-	25
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	15	-	-	15
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	57.69	-	-	57.69
10. รัฐประศาสนศาสตร์ (รป.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	137	-	-	137
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	124	-	-	124
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	85	-	-	85
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	83	-	-	83
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	60.58	-	-	60.58

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
11. ศิลปศึกษา (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	22	-	-	22
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	21	-	-	21
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	20	-	-	20
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	20	-	-	20
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	90.91	-	-	90.91
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
12. ศิลปะและการออกแบบ (ศศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	4	-	-	4
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	4	-	-	4
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	4	-	-	4
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	4	-	-	4
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	100.00	-	-	100.00
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
13. สังคมศึกษา (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	38	-	-	38
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	37	-	-	37
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	28	-	-	28
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	23	-	-	23
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	60.53	-	-	60.53
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
14. บรรณารักษศาสตร์และการจัดการสื่อดิจิทัล (ศศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	9	-	-	9
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	9	-	-	9
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	8	-	-	8
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	3	-	-	3
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	33.33	-	-	33.33
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
15. นาฏดุริยางคศาสตร์ (ค.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	5	-	-	5
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	5	-	-	5
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	5	-	-	5
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	0	-	-	0
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	0.00	-	-	0.00
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

* หมายเหตุ ไม่สามารถติดต่อผู้ใช้บัณฑิตได้

6.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.48)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.47) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.50) (ดังตารางที่ 6.2)

ตารางที่ 6.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		(n = 251)			(n =251)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.47			4.47
	S.D.	0.605			0.605
	SUM	1121.75			1121.75
	การแปลผล	มาก			มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.50			4.50
	S.D.	0.617			0.617
	SUM	1121.47			1121.47
	การแปลผล	มาก			มาก
เฉลี่ยรวม	Mean	4.48			4.48
	S.D.	0.601			0.601
	SUM	1115.51			1115.51
	การแปลผล	มาก			มาก

6.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.47)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ย 4.58) รองลงมาคือ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 4 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.50) ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.42) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย 4.38) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.21) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 6.3)

ตารางที่ 6.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	251	1149.13	4.58	0.622	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	251	1162.25	4.63	0.659	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	251	1149.86	4.58	0.629	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	251	1134.75	4.52	0.665	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	251	1056.00	4.21	0.761	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	251	1109.33	4.42	0.674	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	251	1130.00	4.50	0.637	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	251	1100.25	4.38	0.669	มาก
	รวมทุกด้าน	251	1121.75	4.47	0.605	มาก
ระดับปริญญาตรี						
1. การท่องเที่ยวและการโรงแรม (ศศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	3	14.67	4.89	0.139	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	15.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	14.57	4.86	0.247	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	14.50	4.83	0.144	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	3	14.20	4.73	0.231	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	15.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3	14.80	4.93	0.115	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	3	13.50	4.50	0.433	มาก
	รวมทุกด้าน	3	14.50	4.83	0.126	มากที่สุด

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
2. อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว (ศศ.บ.)*	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	-	-	-	-	-
	1.1 ด้านคุณธรรม	-	-	-	-	-
	1.2 ด้านจริยธรรม	-	-	-	-	-
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	-	-	-	-	-
	2. ด้านความรู้	-	-	-	-	-
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	-	-	-
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	-	-	-
3. การพัฒนา ชุมชน (ศศ.บ.)	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	8	37.40	4.68	0.243	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	8	39.25	4.91	0.129	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	8	37.43	4.68	0.348	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	8	35.50	4.44	0.395	มาก
	2. ด้านความรู้	8	27.00	3.38	0.459	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	8	32.67	4.08	0.427	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	8	35.40	4.43	0.311	มาก
4. ดนตรีศึกษา (ค.บ.)*	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	8	30.25	3.78	0.281	มาก
	รวมทุกด้าน	8	34.13	4.27	0.189	มาก
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	-	-	-	-	-
	1.1 ด้านคุณธรรม	-	-	-	-	-
	1.2 ด้านจริยธรรม	-	-	-	-	-
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	-	-	-	-	-
	2. ด้านความรู้	-	-	-	-	-
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	-	-	-
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-	-	-	-	-
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
5. นาฏศิลป์ศึกษา (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	16	74.53	4.66	0.523	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	16	75.00	4.69	0.520	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	16	74.86	4.68	0.510	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	16	73.50	4.59	0.612	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	16	70.00	4.38	0.776	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	16	71.33	4.46	0.665	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	16	73.40	4.59	0.609	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	16	72.75	4.55	0.600	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	16	73.13	4.57	0.551	มากที่สุด
6. นิติศาสตร์ (น.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	11	51.73	4.70	0.370	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	11	52.25	4.75	0.335	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	11	52.29	4.75	0.293	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	11	50.25	4.57	0.603	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	11	47.80	4.35	0.710	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	11	50.00	4.55	0.601	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	11	50.80	4.62	0.477	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	11	49.75	4.52	0.410	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	11	50.56	4.60	0.435	มากที่สุด
7. ภาษาไทย (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	30	136.00	4.53	0.783	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	30	136.25	4.54	0.796	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	30	136.14	4.54	0.823	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	30	135.50	4.52	0.763	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	30	125.40	4.18	0.562	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	30	130.67	4.36	0.716	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	30	133.00	4.43	0.747	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	30	134.00	4.47	0.608	มาก
	รวมทุกด้าน	30	133.13	4.44	0.679	มาก

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
8. ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	35	156.33	4.47	0.672	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	35	157.25	4.49	0.775	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	35	157.00	4.49	0.617	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	35	154.25	4.41	0.779	มาก
	2. ด้านความรู้	35	152.60	4.36	0.764	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	35	157.33	4.50	0.654	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	35	155.40	4.44	0.711	มาก
9. ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ (ศศ.บ.)	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	35	155.25	4.44	0.637	มาก
	รวมทุกด้าน	35	155.56	4.44	0.658	มาก
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	15	65.40	4.36	0.528	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	15	66.50	4.43	0.555	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	15	64.71	4.31	0.594	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	15	65.50	4.37	0.581	มาก
	2. ด้านความรู้	15	59.20	3.95	0.695	มาก
10. รัฐประศาสน ศาสตร์ (รป.บ.)	3. ด้านทักษะทางปัญญา	15	62.00	4.13	0.602	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	15	64.20	4.28	0.544	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	15	61.25	4.08	0.639	มาก
	รวมทุกด้าน	15	63.41	4.23	0.535	มาก
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	83	382.73	4.61	0.720	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	83	385.25	4.64	0.765	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	83	383.43	4.62	0.730	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	83	379.00	4.57	0.724	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	83	354.00	4.27	0.857	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	83	369.33	4.45	0.773	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	83	378.20	4.56	0.700	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	83	370.00	4.46	0.755	มาก
	รวมทุกด้าน	83	374.69	4.51	0.702	มากที่สุด

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
11. ศิลปศึกษา (ค.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	20	88.40	4.42	0.486	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	20	90.50	4.53	0.499	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	20	88.29	4.41	0.501	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	20	86.50	4.33	0.539	มาก
	2. ด้านความรู้	20	79.80	3.99	0.688	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	20	85.00	4.25	0.581	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	20	87.60	4.38	0.584	มาก
12. ศิลปะและการ ออกแบบ (ศศ.บ.)	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	20	83.25	4.16	0.592	มาก
	รวมทุกด้าน	20	85.97	4.30	0.511	มาก
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	4	19.33	4.83	0.128	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	4	19.50	4.88	0.144	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	4	19.29	4.82	0.214	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	4	19.25	4.81	0.239	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	4	16.40	4.10	1.089	มาก
13. สังคมศึกษา (ค.บ.)	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4	17.00	4.25	0.500	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4	18.00	4.50	0.476	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	4	15.00	3.75	1.041	มาก
	รวมทุกด้าน	4	17.91	4.48	0.405	มาก
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	23	109.80	4.77	0.301	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	23	112.25	4.88	0.249	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	23	109.00	4.74	0.341	มากที่สุด
13. สังคมศึกษา (ค.บ.)	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	23	108.75	4.73	0.398	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	23	98.40	4.28	0.657	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	23	107.00	4.65	0.477	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	23	108.00	4.70	0.340	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	23	105.00	4.57	0.478	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	23	106.88	4.65	0.344	มากที่สุด

ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
14. บรรณารักษศาสตร์และ การจัดการสื่อ ดิจิทัล (ศส.บ)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	3	12.80	4.27	0.581	มาก
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	13.25	4.42	0.804	มาก
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	12.86	4.29	0.495	มาก
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	12.25	4.08	0.878	มาก
	2. ด้านความรู้	3	11.20	3.73	0.231	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	12.00	4.00	0.333	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	3	11.20	3.73	0.503	มาก
15. นานุกรณียาศาสตร์ (ค.บ.)*	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	3	10.25	3.42	0.382	มาก
	รวมทุกด้าน	3	11.91	3.97	0.125	มาก
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	-	-	-	-	-
	1.1 ด้านคุณธรรม	-	-	-	-	-
	1.2 ด้านจริยธรรม	-	-	-	-	-
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	-	-	-	-	-
	2. ด้านความรู้	-	-	-	-	-
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	-	-	-	-	-
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	-	-	-	-	-
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-

* หมายเหตุ ไม่สามารถติดต่อผู้ใช้บัณฑิตได้

6.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.50)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด 1 ด้าน ได้แก่ ด้านชื่อเสียง (ค่าเฉลี่ย 4.54) รองลงมา มีความพึงพอใจในระดับมาก 2 ด้าน ได้แก่ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ย 4.50) และด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.47) (ดังตารางที่ 6.4)

ตารางที่ 6.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. ชื่อสัตย์	251	1138.60	4.54	0.670	มากที่สุด
	2. มีวินัย	251	1130.60	4.50	0.651	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	249	1113.00	4.47	0.614	มาก
	รวมทุกด้าน	249	1121.47	4.50	0.617	มาก
ระดับปริญญาตรี						
1. การท่องเที่ยวและการโรงแรม (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	3	14.60	4.87	0.231	มากที่สุด
	2. มีวินัย	3	14.60	4.87	0.115	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	14.40	4.80	0.200	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	3	14.53	4.84	0.139	มากที่สุด
2. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ศศ.บ.)*	1. ชื่อสัตย์	-	-	-	-	-
	2. มีวินัย	-	-	-	-	-
	3. ใฝ่เรียนรู้	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-
3. การพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	8	36.00	4.50	0.355	มาก
	2. มีวินัย	8	34.80	4.35	0.463	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	8	32.40	4.05	0.382	มาก
	รวมทุกด้าน	8	34.40	4.30	0.330	มาก
4. ดนตรีศึกษา (ค.บ.)*	1. ชื่อสัตย์	-	-	-	-	-
	2. มีวินัย	-	-	-	-	-
	3. ใฝ่เรียนรู้	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-

ตารางที่ 6.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
5. นาฏศิลป์ศึกษา (ค.บ.)	1. ชื่อสัตว์	16	73.60	4.60	0.570	มากที่สุด
	2. มีวินัย	16	73.60	4.60	0.551	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	16	72.40	4.53	0.588	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	16	73.20	4.58	0.551	มากที่สุด
6. นิติศาสตร์ (น.บ.)	1. ชื่อสัตว์	11	51.80	4.71	0.404	มากที่สุด
	2. มีวินัย	11	50.80	4.62	0.395	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	11	51.00	4.64	0.356	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	11	51.20	4.65	0.375	มากที่สุด
7. ภาษาไทย (ค.บ.)	1. ชื่อสัตว์	30	135.60	4.52	0.826	มากที่สุด
	2. มีวินัย	30	133.80	4.46	0.809	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	29	125.20	4.32	0.763	มาก
	รวมทุกด้าน	29	128.27	4.42	0.785	มาก
8. ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	1. ชื่อสัตว์	35	157.20	4.49	0.627	มาก
	2. มีวินัย	35	155.20	4.43	0.668	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	35	155.20	4.43	0.757	มาก
	รวมทุกด้าน	35	155.87	4.45	0.661	มาก
9. ภาษาอังกฤษธุรกิจ (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตว์	15	62.80	4.19	0.776	มาก
	2. มีวินัย	15	65.60	4.37	0.570	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	15	65.60	4.37	0.506	มาก
	รวมทุกด้าน	15	64.67	4.31	0.592	มาก
10. รัฐประศาสนศาสตร์ (รป.บ.)	1. ชื่อสัตว์	83	378.80	4.56	0.752	มากที่สุด
	2. มีวินัย	83	378.60	4.56	0.742	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	83	377.60	4.55	0.611	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	83	378.33	4.56	0.682	มากที่สุด
11. ศิลปศึกษา (ค.บ.)	1. ชื่อสัตว์	20	88.60	4.43	0.555	มาก
	2. มีวินัย	20	87.20	4.36	0.545	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	19	80.60	4.24	0.532	มาก
	รวมทุกด้าน	19	82.80	4.36	0.524	มาก
12. ศิลปะและการออกแบบ (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตว์	4	19.00	4.75	0.500	มากที่สุด
	2. มีวินัย	4	18.60	4.65	0.473	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	4	18.20	4.55	0.412	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	4	18.60	4.65	0.426	มากที่สุด
13. สังคมศึกษา (ค.บ.)	1. ชื่อสัตว์	23	109.40	4.76	0.351	มากที่สุด
	2. มีวินัย	23	107.00	4.65	0.373	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	23	107.00	4.65	0.444	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	23	107.80	4.69	0.322	มากที่สุด

ตารางที่ 6.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
14. บรรณารักษศาสตร์ และการจัดการสื่อ ดิจิทัล (ศศ.บ)	1. ชื่อสัตย์	3	11.20	3.73	0.757	มากที่สุด
	2. มีวินัย	3	10.80	3.60	0.200	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	13.40	4.47	0.611	มาก
	รวมทุกด้าน	3	11.80	3.93	0.371	มาก
15. นาฏดุริยางคศาสตร์ (ค.บ.)*	1. ชื่อสัตย์	-	-	-	-	-
	2. มีวินัย	-	-	-	-	-
	3. ใฝ่เรียนรู้	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-

* หมายถึง ไม่สามารถติดต่อผู้ใช้บัณฑิตได้

6.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.48)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทั้ง 2 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย 4.50) รองลงมาคือ คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 6.5)

ตารางที่ 6.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	251	1121.75	4.47	0.605	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	249	1121.47	4.50	0.617	มาก
	รวมทุกด้าน	249	1115.51	4.48	0.601	มาก
ระดับปริญญาตรี						
1. การท่องเที่ยวและการโรงแรม (ศศ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3	14.50	4.83	0.126	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	3	14.53	4.84	0.139	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	3	14.51	4.84	0.130	มากที่สุด
2. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ศศ.บ.)*	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	-	-	-
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-
3. การพัฒนาชุมชน(ศศ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	8	34.13	4.27	0.189	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	8	34.40	4.30	0.330	มาก
	รวมทุกด้าน	8	34.21	4.28	0.221	มาก
4. ดนตรีศึกษา (ค.บ.)*	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	-	-	-
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-

ตารางที่ 6.5 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
5. นาฏศิลป์ ศึกษา (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	16	73.13	4.57	0.551	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	16	73.20	4.58	0.551	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	16	73.15	4.57	0.536	มากที่สุด
6. นิติศาสตร์ (น.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	11	50.56	4.60	0.435	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	11	51.20	4.65	0.375	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	11	50.77	4.62	0.411	มากที่สุด
7. ภาษาไทย (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	30	133.13	4.44	0.679	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	29	128.27	4.42	0.785	มาก
	รวมทุกด้าน	29	128.19	4.42	0.713	มาก
8. ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	35	155.56	4.44	0.658	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	35	155.87	4.45	0.661	มาก
	รวมทุกด้าน	35	155.66	4.45	0.652	มาก
9. ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ (ศศ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	15	63.41	4.23	0.535	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	15	64.67	4.31	0.592	มาก
	รวมทุกด้าน	15	63.81	4.25	0.529	มาก
10. รัฐประศาสน ศาสตร์ (รป.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	83	374.69	4.51	0.702	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	83	378.33	4.56	0.682	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	83	375.85	4.53	0.690	มากที่สุด

ตารางที่ 6.5 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
11. ศิลปศึกษา (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	20	85.97	4.30	0.511	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	19	82.80	4.36	0.524	มาก
	รวมทุกด้าน	19	82.19	4.33	0.507	มาก
12. ศิลปะและการออกแบบ (ศศ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4	17.91	4.48	0.405	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	4	18.60	4.65	0.426	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	4	18.13	4.53	0.337	มากที่สุด
13. สังคมศึกษา (ค.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	23	106.88	4.65	0.344	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	23	107.80	4.69	0.322	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	23	107.17	4.66	0.332	มากที่สุด
14. วรรณารักษศาสตร์และการจัดการสื่อดิจิทัล (ศศ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3	11.91	3.97	0.125	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	3	11.80	3.93	0.371	มาก
	รวมทุกด้าน	3	11.87	3.96	0.169	มาก
15. นาฏดุริยางคศาสตร์ (ค.บ.)*	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	-	-	-	-
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
	รวมทุกด้าน	-	-	-	-	-

* หมายเหตุ ไม่สามารถติดต่อผู้ใช้บัณฑิตได้

7. คณะวิทยาการจัดการ

7.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2568 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) คณะวิทยาการจัดการ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 159 คน และปริญญาโท จำนวน 8 คน รวมทั้งสิ้น 167 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 135 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 119 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 57.49 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 7.1)

ตารางที่ 7.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	159	8	-	167
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	135	-	-	135
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	119	-	-	119
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	88	8	-	96
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	55.35	100.00	-	57.49
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
1. การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการดิจิทัล (บธ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	10	-	-	10
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	7	-	-	7
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	7	-	-	7
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	1	-	-	1
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	10.00	-	-	10.00
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
2. การบริหารธุรกิจ (บธ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	78	-	-	78
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	61	-	-	61
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	50	-	-	50
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	44	-	-	44
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	56.41	-	-	56.41
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

ตารางที่ 7.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
3. การบัญชี (นช.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	48	-	-	48
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	44	-	-	44
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	39	-	-	39
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	20	-	-	20
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	41.67	-	-	41.67
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
4. นิเทศศาสตร์ (นศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	23	-	-	23
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	23	-	-	23
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	23	-	-	23
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	23	-	-	23
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	100.00	-	-	100.00
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
5. การบริหารธุรกิจ (บธ.ม.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	8	-	8
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	-	-	-	-
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	-	-	-	-
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	8	-	8
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	100.00	-	100.00
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

7.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจาก คณะวิทยาการจัดการ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.65)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตาม อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.70) (ดังตารางที่ 7.2)

ตารางที่ 7.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะวิทยาการจัดการ
จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
วิทยาการจัดการ		(n = 88)	(n = 8)		(n = 96)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.63	4.58		4.62
	S.D.	0.487	0.353		0.476
	SUM	407.03	36.66		443.69
	การแปลผล	มากที่สุด	มากที่สุด		มากที่สุด
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.70	4.66		4.70
	S.D.	0.474	0.437		0.469
	SUM	413.93	37.27		451.20
	การแปลผล	มากที่สุด	มากที่สุด		มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	Mean	4.65	4.61		4.65
	S.D.	0.473	0.370		0.464
	SUM	409.23	36.85		446.09
	การแปลผล	มากที่สุด	มากที่สุด		มากที่สุด

7.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ
โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.62)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 3 ด้าน โดย
ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูง ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ย 4.73) รองลงมาคือ ด้าน
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.68) ด้านทักษะทางปัญญา
(ค่าเฉลี่ย 4.61) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ
การใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย 4.48) ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.37) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 7.3)

ตารางที่ 7.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน จำแนกกระตบ การศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	96	453.73	4.73	0.486	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	96	458.50	4.78	0.486	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	96	453.14	4.72	0.514	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	96	450.00	4.69	0.523	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	96	419.20	4.37	0.563	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	96	443.00	4.61	0.620	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	96	449.20	4.68	0.515	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	96	430.25	4.48	0.518	มาก
รวมทุกด้าน		96	443.69	4.62	0.476	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี						
1. การจัดการ สารสนเทศทาง ธุรกิจสำหรับ ผู้ประกอบการ ดิจิทัล (บธ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	1	4.47	4.47	0.000	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	1	4.75	4.75	0.000	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	1	4.71	4.71	0.000	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	1	3.75	3.75	0.000	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	1	3.80	3.80	0.000	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	1	3.67	3.67	0.000	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1	4.60	4.60	0.000	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	1	4.50	4.50	0.000	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	1	4.31	4.31	0.000	มากที่สุด

ตารางที่ 7.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
2. บริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	44	206.93	4.70	0.327	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	44	211.00	4.80	0.276	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	44	205.86	4.68	0.370	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	44	204.75	4.65	0.422	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	44	189.80	4.31	0.632	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	44	196.33	4.46	0.539	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	44	202.20	4.60	0.377	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	44	194.75	4.43	0.502	มาก
	รวมทุกด้าน	44	201.00	4.57	0.379	มากที่สุด
3. การบัญชี (นช.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	20	90.33	4.52	0.866	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	20	90.50	4.53	0.914	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	20	90.29	4.51	0.898	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	20	90.25	4.51	0.849	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	20	86.00	4.30	0.688	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	20	90.33	4.52	0.946	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	20	90.80	4.54	0.878	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	20	87.00	4.35	0.732	มาก
	รวมทุกด้าน	20	89.31	4.47	0.795	มาก
4. นิเทศศาสตร์ (นศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ	23	114.80	4.99	0.023	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	23	115.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	23	115.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	23	114.25	4.97	0.086	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	23	104.20	4.53	0.238	มากที่สุด
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	23	115.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	23	114.60	4.98	0.058	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้เทคโนโลยี	23	109.00	4.74	0.244	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	23	112.41	4.89	0.064	มากที่สุด

ตารางที่ 7.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมระดับปริญญาตรี	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	88	416.53	4.73	0.497	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	88	421.25	4.79	0.498	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	88	415.86	4.73	0.524	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	88	413.00	4.69	0.534	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	88	383.80	4.36	0.573	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	88	405.33	4.61	0.634	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	88	412.20	4.68	0.521	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	88	395.25	4.49	0.529	มาก
	รวมทุกด้าน	88	407.03	4.63	0.487	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท						
5. การบริหารธุรกิจ (บธ.ม.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	8	37.20	4.65	0.361	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	8	37.25	4.66	0.326	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	8	37.29	4.66	0.411	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	8	37.00	4.63	0.401	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	8	35.40	4.43	0.471	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	8	37.67	4.71	0.452	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	8	37.00	4.63	0.471	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	8	35.00	4.38	0.401	มาก
	รวมทุกด้าน	8	36.66	4.58	0.353	มากที่สุด

7.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ คณะวิทยาการจัดการ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.70)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ด้าน โดยด้านที่มี ค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์ และด้านมีวินัย (มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน 4.71) รองลงมาคือ ด้านใฝ่ เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.68) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 7.4)

ตารางที่ 7.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. ซื่อสัตย์	96	452.40	4.71	0.527	มากที่สุด
	2. มีวินัย	96	451.80	4.71	0.508	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	96	449.40	4.68	0.441	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	96	451.20	4.70	0.469	มากที่สุด
1. การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ สำหรับผู้ประกอบการดิจิทัล (บธ.บ.)	1. ซื่อสัตย์	1	4.60	4.60	-	มากที่สุด
	2. มีวินัย	1	5.00	5.00	-	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	1	4.60	4.60	-	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	1	4.73	4.73	-	มากที่สุด
2. การบริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	1. ซื่อสัตย์	44	204.80	4.65	0.394	มากที่สุด
	2. มีวินัย	44	204.80	4.65	0.367	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	44	203.60	4.63	0.387	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	44	204.40	4.65	0.343	มากที่สุด
3. การบัญชี (นช.บ.)	1. ซื่อสัตย์	20	90.60	4.53	0.907	มากที่สุด
	2. มีวินัย	20	89.80	4.49	0.867	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	20	90.80	4.54	0.665	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	20	90.40	4.52	0.794	มากที่สุด
4. นิเทศศาสตร์ (นศ.บ.)	1. ซื่อสัตย์	23	115.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	2. มีวินัย	23	115.00	5.00	0.000	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	23	113.20	4.92	0.100	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	23	114.40	4.97	0.033	มากที่สุด
รวมระดับปริญญาตรี	1. ซื่อสัตย์	88	415.00	4.72	0.536	มากที่สุด
	2. มีวินัย	88	414.60	4.71	0.516	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	88	412.20	4.68	0.441	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	88	413.93	4.70	0.474	มากที่สุด

ตารางที่ 7.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
ระดับปริญญาโท						
5. การบริหารธุรกิจ (บธ.ม.)	1. ชื่อสัตย์	8	37.40	4.68	0.440	มากที่สุด
	2. มีวินัย	8	37.20	4.65	0.424	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	8	37.20	4.65	0.463	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	8	37.27	4.66	0.437	มากที่สุด

7.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.65)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 2 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย 4.70) รองลงมาคือ คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มีค่าเฉลี่ย เท่ากันที่ 4.62) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 7.5)

ตารางที่ 7.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะวิทยาการจัดการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	96	443.69	4.62	0.476	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	96	451.20	4.70	0.469	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	96	446.09	4.65	0.464	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี						
1. การจัดการสารสนเทศทางธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการดิจิทัล (บธ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1	4.31	4.31	-	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	1	4.73	4.73	-	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	1	4.45	4.45	-	มากที่สุด

ตารางที่ 7.5 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
2. การบริหารธุรกิจ (บธ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	44	201.00	4.57	0.379	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	44	204.40	4.65	0.343	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	44	202.09	4.59	0.346	มากที่สุด
3. การบัญชี (นช.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	20	89.31	4.47	0.795	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	20	90.40	4.52	0.794	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	20	89.66	4.48	0.791	มาก
4. นิเทศศาสตร์ (นศ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	23	112.41	4.89	0.064	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	23	114.40	4.97	0.033	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	23	113.04	4.91	0.045	มากที่สุด
รวมระดับปริญญาตรี	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	88	407.03	4.63	0.487	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	88	413.93	4.70	0.474	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	88	409.23	4.65	0.473	มากที่สุด
ระดับปริญญาโท						
5. การบริหารธุรกิจ (บธ.ม.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	8	36.66	4.58	0.353	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	8	37.27	4.66	0.437	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	8	36.85	4.61	0.370	มากที่สุด

8. คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ

8.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2568 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้น 139 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 137 คน บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว 131 คนและผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 65.47 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 8.1)

ตารางที่ 8.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งคณะ				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	139	-	-	139
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	137	-	-	137
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	131	-	-	131
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	91	-	-	91
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	65.47	-	-	65.47
1. พยาบาลศาสตร์ (พย.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	76	-	-	76
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	76	-	-	76
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	75	-	-	75
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	70	-	-	70
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	92.11	-	-	92.11
2. การแพทย์แผนไทย (พท.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	18	-	-	18
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	18	-	-	18
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	18	-	-	18
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	3	-	-	3
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	16.67	-	-	16.67

ตารางที่ 8.1 (ต่อ)

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
3. สาธารณสุขศาสตร์ (ส.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	45	-	-	45
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	43	-	-	43
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	38	-	-	38
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	18	-	-	18
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	40.00	-	-	40.00

8.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.51)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.50) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.52) (ดังตารางที่ 8.2)

ตารางที่ 8.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์และ
วิทยาการสุขภาพ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
คณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ		(n = 91)			(n = 91)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.50			4.50
	S.D.	0.721			0.721
	SUM	409.34			409.34
	การแปลผล	มาก			มาก
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.52			4.52
	S.D.	0.730			0.730
	SUM	411.47			411.47
	การแปลผล	มากที่สุด			มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	Mean	4.51			4.51
	S.D.	0.719			0.719
	SUM	410.02			410.02
	การแปลผล	มากที่สุด			มากที่สุด

8.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์
และวิทยาการสุขภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้
บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.50)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ด้าน ได้แก่
ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ย 4.54) รองลงมาคือ ด้านทักษะความสัมพันธ์
ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.53) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 3 ด้าน ได้แก่
ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.50) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี
(ค่าเฉลี่ย 4.45) และด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.39) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 8.3)

ตารางที่ 8.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์และ
 วิทยาการสุขภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน
 จำแนกระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกสาขาทั้งคณะ						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	91	412.93	4.54	0.725	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	91	415.25	4.56	0.704	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	91	413.71	4.55	0.738	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	91	409.25	4.50	0.759	มาก
	2. ด้านความรู้	91	399.20	4.39	0.787	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	91	409.33	4.50	0.744	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	91	412.00	4.53	0.721	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี	91	405.25	4.45	0.780	มาก
รวมทุกด้าน		91	409.34	4.50	0.721	มาก
ระดับปริญญาตรี						
1. พยาบาล ศาสตร์ (พย.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	70	316.87	4.53	0.774	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	70	318.50	4.55	0.745	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	70	317.43	4.53	0.790	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	70	314.25	4.49	0.802	มาก
	2. ด้านความรู้	70	312.20	4.46	0.784	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	70	316.00	4.51	0.784	มากที่สุด
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	70	318.00	4.54	0.755	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการ ใช้เทคโนโลยี	70	316.25	4.52	0.777	มากที่สุด
รวมทุกด้าน		70	316.16	4.52	0.761	มากที่สุด

ตารางที่ 8.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
2. การแพทย์แผนไทย (พท.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	3	13.87	4.62	0.543	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	3	13.75	4.58	0.520	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	3	14.00	4.67	0.577	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	3	13.75	4.58	0.520	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	3	12.60	4.20	0.800	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	3	13.33	4.44	0.509	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3	13.40	4.47	0.416	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	3	12.75	4.25	0.500	มาก
	รวมทุกด้าน	3	13.41	4.47	0.542	มาก
3. สาธารณสุขศาสตร์ (ส.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	18	82.20	4.57	0.564	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	18	83.00	4.61	0.577	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	18	82.29	4.57	0.557	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	18	81.25	4.51	0.633	มากที่สุด
	2. ด้านความรู้	18	74.40	4.13	0.782	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	18	80.00	4.44	0.637	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	18	80.60	4.48	0.644	มาก
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	18	76.25	4.24	0.816	มาก
	รวมทุกด้าน	18	79.78	4.43	0.604	มาก

8.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.52)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ย 4.55) รองลงมาคือ ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ย 4.54) มีความพึงพอใจในระดับมาก จำนวน 1 ด้าน ได้แก่ ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.48) (ดังตารางที่ 8.4)

ตารางที่ 8.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และ
วิทยาการสุขภาพตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับ
การศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทั้งคณะ						
	1. ซื่อสัตย์	91	412.80	4.54	0.719	มากที่สุด
	2. มีวินัย	91	414.00	4.55	0.724	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	91	407.60	4.48	0.779	มาก
	รวมทุกด้าน	91	411.47	4.52	0.730	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี						
1. พยาบาลศาสตร์ (พย.บ.)	1. ซื่อสัตย์	70	317.80	4.54	0.761	มากที่สุด
	2. มีวินัย	70	319.40	4.56	0.747	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	70	315.60	4.51	0.798	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	70	317.60	4.54	0.762	มากที่สุด
2. การแพทย์แผนไทย (พท.บ.)	1. ซื่อสัตย์	3	13.40	4.47	0.577	มาก
	2. มีวินัย	3	13.40	4.47	0.416	มาก
	3. ใฝ่เรียนรู้	3	13.40	4.47	0.231	มาก
	รวมทุกด้าน	3	13.40	4.47	0.406	มาก
3. สาธารณสุขศาสตร์ (ส.บ.)	1. ซื่อสัตย์	18	81.60	4.53	0.590	มากที่สุด
	2. มีวินัย	18	81.20	4.51	0.697	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	18	78.60	4.37	0.777	มาก
	รวมทุกด้าน	18	80.47	4.47	0.665	มาก

8.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.51)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย 4.52) รองลงมาคือ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50) (ดังตารางที่ 8.5)

ตารางที่ 8.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์และวิทยาการสุขภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทุกระดับทั้งคณะ						
	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	91	409.34	4.50	0.721	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	91	411.47	4.52	0.730	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	91	410.02	4.51	0.719	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี						
1. พยาบาลศาสตร์ (พย.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	70	316.16	4.52	0.761	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	70	317.60	4.54	0.762	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	70	316.62	4.52	0.758	มากที่สุด
2. การแพทย์แผนไทย (พท.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3	13.41	4.47	0.542	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	3	13.40	4.47	0.406	มาก
	รวมทุกด้าน	3	13.40	4.47	0.491	มาก

ตารางที่ 8.5 (ต่อ)

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
3. สาธารณสุข ศ า ส ต ร์ (ส.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	18	79.78	4.43	0.604	มาก
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	18	80.47	4.47	0.665	มาก
	รวมทุกด้าน	18	80.00	4.44	0.609	มาก

9. วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ

9.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2568 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้น 36 คน บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 29 คน บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว 26 คน และผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 38.89 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 9.1)

ตารางที่ 9.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งวิทยาลัย				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	36	-	-	36
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	29	-	-	29
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	26	-	-	26
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	14	-	-	14
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	38.89	-	-	38.89
1. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ (ศศ.บ.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	36	-	-	36
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	29	-	-	29
บัณฑิตที่ได้งานมาแล้ว	26	-	-	26
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	14	-	-	14
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	38.89	-	-	38.89

6.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.56)

เมื่อพิจารณาเฉพาะคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.56) ส่วนคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.60) (ดังตารางที่ 9.2)

ตารางที่ 9.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตของวิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ จำแนกตามระดับการศึกษา

คณะ / ประเด็นการประเมิน		ระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ		(n = 14)			(n = 14)
คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	Mean	4.56			4.56
	S.D.	0.456			0.456
	SUM	63.84			63.84
	การแปลผล	มากที่สุด			มากที่สุด
คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	Mean	4.60			4.60
	S.D.	0.408			0.408
	SUM	64.33			64.33
	การแปลผล	มากที่สุด			มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	Mean	4.57			4.57
	S.D.	0.424			0.424
	SUM	64.00			64.00
	การแปลผล	มากที่สุด			มากที่สุด

9.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตวิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.56)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 3 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.64) รองลงมาคือ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ (ค่าเฉลี่ย 4.61) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี (ค่าเฉลี่ย 4.55) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน ได้แก่ ด้านทักษะทางปัญญา (ค่าเฉลี่ย 4.43) ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.41) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 9.3)

ตารางที่ 9.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิต วิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและ
อุตสาหกรรมบริการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน
จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทั้งวิทยาลัย						
	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	14	64.53	4.61	0.429	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	14	65.25	4.66	0.515	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	14	65.00	4.64	0.444	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	14	63.00	4.50	0.416	มาก
	2. ด้านความรู้	14	61.80	4.41	0.672	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	14	62.00	4.43	0.514	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	14	65.00	4.64	0.503	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	14	63.75	4.55	0.565	มากที่สุด
รวมทุกด้าน		14	63.84	4.56	0.456	มากที่สุด
1. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการระหว่างประเทศ (ศศ.บ.)	1. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	14	64.53	4.61	0.429	มากที่สุด
	1.1 ด้านคุณธรรม	14	65.25	4.66	0.515	มากที่สุด
	1.2 ด้านจริยธรรม	14	65.00	4.64	0.444	มากที่สุด
	1.3 ด้านจรรยาบรรณ	14	63.00	4.50	0.416	มาก
	2. ด้านความรู้	14	61.80	4.41	0.672	มาก
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	14	62.00	4.43	0.514	มาก
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	14	65.00	4.64	0.503	มากที่สุด
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี	14	63.75	4.55	0.565	มากที่สุด
รวมทุกด้าน		14	63.84	4.56	0.456	มากที่สุด

9.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตวิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและ
อุตสาหกรรมบริการตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ใน
ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.60)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ด้าน โดยด้านที่มี
ค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านซื่อสัตย์ (ค่าเฉลี่ย 4.70) รองลงมาคือ ด้านมีวินัย (ค่าเฉลี่ย 4.56) และ
ด้านใฝ่เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 9.4)

ตารางที่ 9.4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตวิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและ
 อุตสาหกรรมบริการ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน จำแนกตามระดับ
 การศึกษาและสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทั้งวิทยาลัย						
	1. ชื่อสัตย์	14	65.80	4.70	0.435	มากที่สุด
	2. มีวินัย	14	63.80	4.56	0.445	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	14	63.40	4.53	0.434	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	14	64.33	4.60	0.408	มากที่สุด
1. อุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยวและบริการ ระหว่างประเทศ (ศศ.บ.)	1. ชื่อสัตย์	14	65.80	4.70	0.435	มากที่สุด
	2. มีวินัย	14	63.80	4.56	0.445	มากที่สุด
	3. ใฝ่เรียนรู้	14	63.40	4.53	0.434	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	14	64.33	4.60	0.408	มากที่สุด

9.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตวิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและอุตสาหกรรมบริการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.57)

เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ค่าเฉลี่ย 4.60) รองลงมาคือ คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มีค่าเฉลี่ย เท่ากันที่ 4.56) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 9.5)

ตารางที่ 6.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตวิทยาลัยนวัตกรรมการอาหารและ
อุตสาหกรรมบริการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน
และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำแนกตามระดับการศึกษา/สาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเด็นประเมิน	n	SUM	Mean	Std.	แปลผล
รวมทั้งวิทยาลัย						
	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	14	63.84	4.56	0.456	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	14	64.33	4.60	0.408	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	14	64.00	4.57	0.424	มากที่สุด
1. อุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยวและ บริการระหว่าง ประเทศ (ศศ.บ.)	1. คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	14	63.84	4.56	0.456	มากที่สุด
	2. คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	14	64.33	4.60	0.408	มากที่สุด
	รวมทุกด้าน	14	64.00	4.57	0.424	มากที่สุด

10. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

10.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในปีการศึกษา 2568 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 7 คน ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 ของผู้สำเร็จการศึกษา (ดังตารางที่ 10.1)

ตารางที่ 10.1 ข้อมูลทั่วไปของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา

คณะ / ข้อมูลทั่วไป	ระดับการศึกษา			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
รวมทั้งสำนัก				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	7	-	7
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	-	-	-	-
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	-	-	-	-
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	-	-	-
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	0.00	-	0.00
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
1. รัฐประศาสนศาสตร์ (รป.ม.)				
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	7	-	7
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำ	-	-	-	-
บัณฑิตที่ได้งานทำแล้ว	-	-	-	-
ผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	-	-	-
ร้อยละของผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	-	0.00	-	0.00
ต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				

ภาคผนวก

**แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับลักษณะของบัณฑิต
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี**

คำชี้แจง โปรดให้ความเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. บัณฑิตในหน่วยงานของท่าน สำเร็จการศึกษา ระดับใด
☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
2. บัณฑิตในหน่วยงานของท่าน สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชา.....
3. ผู้ให้ข้อมูล ☐ ผู้อำนวยการ ☐ ผู้จัดการ ☐ รองผู้อำนวยการ
☐ รองผู้จัดการ ☐ ผู้บังคับบัญชา ☐ หัวหน้างาน
☐ อื่น ๆ.....
4. ลักษณะหน่วยงาน ☐ หน่วยงานราชการ ☐ เอกชน ☐ อื่น ๆ.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีที่ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานของท่าน

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายชื่อ โดยมีเกณฑ์ในการประเมินดังนี้

- 5 หมายความว่า เห็นด้วยมากที่สุด หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยมากที่สุด
- 4 หมายความว่า เห็นด้วยมาก หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อยมาก
- 3 หมายความว่า เห็นด้วยปานกลาง หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกบ่อย
- 2 หมายความว่า เห็นด้วยน้อย หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกไม่บ่อย
- 1 หมายความว่า เห็นด้วยน้อยมาก หรือมีพฤติกรรมที่แสดงออกไม่บ่อยเลย

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ					
1.1 ด้านคุณธรรม					
1) ความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือผู้อื่น	☐	☐	☐	☐	☐
2) การประกอบอาชีพด้วยความสุจริต	☐	☐	☐	☐	☐
3) พูดความจริง ไม่กล่าวร้ายผู้อื่น	☐	☐	☐	☐	☐
4) พิจารณาสິงต่าง ๆ ด้วยความยุติธรรมและถูกต้อง	☐	☐	☐	☐	☐
1.2 ด้านจริยธรรม					
1) การควบคุมตนเอง	☐	☐	☐	☐	☐
2) มีความซื่อสัตย์ และสุจริตทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น	☐	☐	☐	☐	☐
3) มีความรับผิดชอบ	☐	☐	☐	☐	☐
4) ความมีวินัย	☐	☐	☐	☐	☐
5) พึ่งตนเอง	☐	☐	☐	☐	☐
6) สำรวมทั้งกาย วาจาและใจ	☐	☐	☐	☐	☐
7) ความตรงต่อเวลา	☐	☐	☐	☐	☐

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.3 ด้านจรรยาบรรณ					
1) มีความรับผิดชอบ อดทน และอดกลั้น	☐	☐	☐	☐	☐
2) รู้จักประหยัดทั้งส่วนตนและส่วนรวม	☐	☐	☐	☐	☐
3) มีความเสียสละ	☐	☐	☐	☐	☐
4) ขยันในการทำงาน	☐	☐	☐	☐	☐
2. ด้านความรู้					
2.1 ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	☐	☐	☐	☐	☐
2.2 ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	☐	☐	☐	☐	☐
2.3 ความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์	☐	☐	☐	☐	☐
2.4 สามารถตีความ ขยายความ แปลความ ย่อความ จับใจความได้	☐	☐	☐	☐	☐
2.5 สามารถนำความรู้เชิงทฤษฎีไปประยุกต์ในสถานการณ์ใหม่ได้	☐	☐	☐	☐	☐
3. ด้านทักษะทางปัญญา					
3.1 มีความคล่องแคล่วในการคิดเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ สามารถเสนอแนะ และให้เหตุผลเพื่อการตัดสินใจ	☐	☐	☐	☐	☐
3.2 มีความสามารถในการแก้ปัญหาและทำงานท่ามกลางความกดดันได้	☐	☐	☐	☐	☐
3.3 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองได้	☐	☐	☐	☐	☐
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
4.1 ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดจนงานเสร็จเรียบร้อย แม้ว่าจะมีอุปสรรคใด ๆ ก็ตาม	☐	☐	☐	☐	☐
4.2 ปฏิบัติงานหน้าที่ โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และรับทั้งผิดและชอบจากผลการปฏิบัติของตน	☐	☐	☐	☐	☐
4.3 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม เพื่อบรรลุเป้าหมายของงานหรือองค์กร	☐	☐	☐	☐	☐
4.4 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย สัญญา และข้อตกลง	☐	☐	☐	☐	☐
4.5 รักษาสาธารณสมบัติ	☐	☐	☐	☐	☐
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยี					
5.1 มีความคล่องแคล่วในการใช้ตัวเลขและแปลผลวิเคราะห์ ต่าง ๆ	☐	☐	☐	☐	☐
5.2 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์	☐	☐	☐	☐	☐
5.3 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง และสร้างสรรค์	☐	☐	☐	☐	☐
5.4 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาข้อมูลและการติดต่อสื่อสาร	☐	☐	☐	☐	☐

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
6. ด้านอัตลักษณ์					
6.1 ชื่อสัตย์					
1) รับฟังและไม่นำข้อมูลของผู้อื่นมาเปิดเผย	☐	☐	☐	☐	☐
2) ดูแลและรักษาทรัพย์สินและผลประโยชน์ขององค์กรอยู่เสมอ	☐	☐	☐	☐	☐
3) ประพฤติตนตามระเบียบหรือกฎขององค์กรอยู่เสมอ	☐	☐	☐	☐	☐
4) ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจนและเหมาะสมกับบุคคล เวลาและสถานการณ์	☐	☐	☐	☐	☐
5) ปฏิบัติตนเพื่อนร่วมงานให้มีจรรยาบรรณและคุณธรรมในการทำงานและในวิชาชีพ	☐	☐	☐	☐	☐
6.2 มีวินัย					
1) มีความเชื่อมั่นในตนเอง	☐	☐	☐	☐	☐
2) ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	☐	☐	☐	☐	☐
3) มีความรับผิดชอบ	☐	☐	☐	☐	☐
4) ตรงต่อเวลา	☐	☐	☐	☐	☐
5) เคารพต่อกฎระเบียบของสังคมทั้งต่อหน้าและลับหลัง	☐	☐	☐	☐	☐
6.3 ใฝ่เรียนรู้					
1) มีความกล้า ความริเริ่ม และการตัดสินใจ	☐	☐	☐	☐	☐
2) มีความเพียรพยายาม มุ่งมั่น ทำให้ดีกว่าเดิมอยู่เสมอ	☐	☐	☐	☐	☐
3) มีการแสวงหาแนวทางใหม่ ๆ	☐	☐	☐	☐	☐
4) มีความใฝ่ฝันและจินตนาการ	☐	☐	☐	☐	☐
5) หมั่นหาความรู้ด้านต่าง ๆ เพิ่มเติมอยู่เสมอ	☐	☐	☐	☐	☐

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะหรือความต้องการที่จะให้มหาวิทยาลัยเพิ่มเติมคุณสมบัติของบัณฑิต ในด้านใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี



เล่มรายงาน

การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ต่อคุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี